



Департамент общего образования Томской области
Департамент профессионального образования Томской области
Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области

ДОКЛАД

О РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ (2021 ГОД)

ТОМСК – 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ГЛАВА 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.1. Цели государственной политики в сфере образования	3
1.2. Общая характеристика	3
1.3. Основные инструменты реализации государственной политики	7
1.4. Изменения в законодательстве и системе регулирования сферы образования Томской области	8
ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
2.1. Задачи государственной политики в сфере общего образования	10
2.2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования	11
2.3. Обеспечение доступности и качества общего образования	15
2.4. Развитие системы дополнительного образования и воспитания	26
2.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности	34
2.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области	38
2.7. Безопасные условия организации проведения образовательного процесса	46
2.8. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	46
2.9. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования	50
ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	62
3.1. Анализ состояния и направления развития профессионального образования	62
3.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования	74
3.3. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования	79
3.4. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области	80
3.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области	85
ГЛАВА 4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	91
4.1. Общая характеристика системы высшего образования	91
4.2. Основные инструменты реализации государственной политики	95
4.3. Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования	96
4.4. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2021 год	99
ГЛАВА 5. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	100
5.1. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2021 году	100
5.2. Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности	101
5.3. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях	104
5.4. Осуществление государственного контроля (надзора), лицензионного контроля	105
ГЛАВА 6. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД	109
ПРИЛОЖЕНИЯ	112

ГЛАВА 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Цели государственной политики в сфере образования Томской области

Государственная политика в Томской области в сфере образования выстраивается на принципах формирования образовательной среды: доступности, качества и безопасности при получении образования. Это обуславливает единство образовательного пространства в Томской области, а также приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

Основополагающим документом в сфере образования, формирующим среду реализации приоритетных направлений является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритетность сферы образования реализует посредством:

- создания развитой нормативно-правовой базы, формирования самостоятельной отрасли законодательства в сфере образования (нормативная составляющая государственной политики в сфере образования);
- финансирования системы образования и создания благоприятных экономических предпосылок для развития образования (финансово-экономическая составляющая государственной политики в сфере образования);
- формирования оптимальной структуры организации и управления образованием (организационно-управленческая составляющая государственной политики в сфере образования);
- подготовки научно-педагогических кадров для сферы образования (кадровая составляющая государственной политики в сфере образования);
- укрепления связи образования и науки (академическая составляющая государственной политики в сфере образования);
- развития международных контактов и академической мобильности (международная составляющая государственной политики в сфере образования).

Приоритетность целей и задач государственной политики в сфере образования формализована и достигается через реализацию системы приоритетных и Национальных проектов «Образование», «Демография» и «Цифровая экономика», охватывающих все уровни образования:

- «Доступное дополнительное образование», «Рабочие кадры для передовых технологий»; «Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальные лифты для каждого», «Подготовка кадров для цифровой экономики».

1.2. Общая характеристика

Общее образование

На территории Томской области в 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в 576 организациях общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование) и дополнительного образования детей.

Общий контингент обучающихся в системе общего образования Томской области составляет – 182 987 чел. (школьников и воспитанников детских садов).

Образовательный процесс в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования детей обеспечивали 11 632 педагога и 6 976 воспитателей в организациях дошкольного образования.

В 2021 году общее количество выпускников 9 и 11 классов составило 16 170 чел. (меньше на 639 чел. по сравнению с 2020 годом).

Снижение численности выпускников обусловлено следующим:

- миграционные процессы;

- значительная часть обучающихся после 9 и 10 класса продолжает обучение в организациях среднего профессионального образования;
- демографическая ситуация (снижение рождаемости в 2004-2005 годах).

Таблица 1.1 – Выпускники 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, чел.

	2019 год	2020 год	2021 год
10 класс	10 242	11 108	10 494
11 класс	5 424	5 701	5 676
Всего	15 666	16 809	16 170

В 2021 году различными формами дошкольного образования было охвачено 56 723 ребенка в 199 дошкольных образовательных организациях. По сравнению с 2020 годом, в результате оптимизации сети количество дошкольных образовательных организации уменьшилось на 2 ед., а именно:

- 1) в Александровском районе проведена реорганизация МБДОУ детский сад «Ягодка» путем присоединения к МБДОУ ЦРР «Теремок»;
- 2) в Колпашевском районе проведена реорганизация МБДОУ № 20 путем присоединения к МАДОУ № 19;
- 3) в Колпашевском районе проведена реорганизация МБДОУ «Озеренский детский сад» путем присоединения к МБДОУ «Чажемтовский детский сад».
- 4) в г. Томске реорганизация МБДОУ «д/с общеразвивающего вида № 55» путем присоединения к МАДОУ «д/с № 39»;
- 5) в г. Томске реорганизация МБДОУ «д/с общеразвивающего вида № 72» путем присоединения к МБДОУ «д/с общеразвивающего вида № 33»;
- 6) в г. Томске реорганизация МБДОУ «д/с общеразвивающего вида № 135» путем присоединения к МАДОУ «д/с общеразвивающего вида № 2»;
- 7) в г. Томске реорганизация МБДОУ ЦРР «д/с № 20» путем присоединения к МАДОУ «д/с № 11»;
- 8) в г. Томске реорганизация МБДОУ «д/с № 65» путем присоединения к МАДОУ ЦРР «д/с № 96»;
- 9) в г. Томске открылись 5 частных садов;
- 10) в Молчановском районе открылся детский сад – МБДОУ д/с «Светлячок».

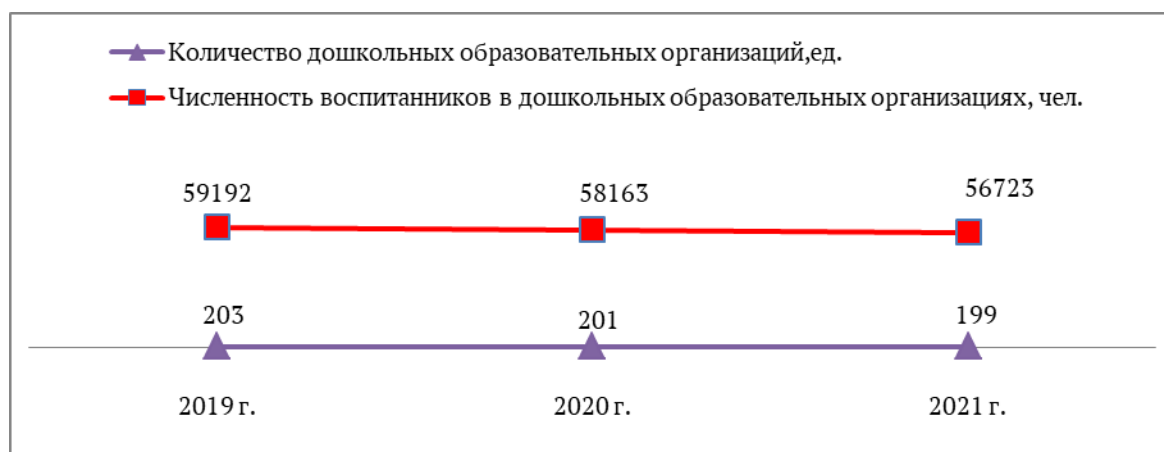


Рисунок 1.1 – Динамика количества дошкольных образовательных организаций, и численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования

Сеть общеобразовательных организаций Томской области по состоянию на 20.09.2021 года представлена в количестве 307 ед., из них 196 общеобразовательные организации (или 63,8 %) располагаются в сельской местности, в городской местности – 111 ед. (36,2 %).

В сравнении с 2020 годом количество общеобразовательных организаций не изменилось. Численность школьников в общеобразовательных организациях увеличилась на 1 909 чел. (1,5 %). Наибольший рост обучающихся отмечается в следующих муниципальных образованиях:

- в Томском районе численность возросла на 505 чел. (4,9 %)
- в г. Томске – на 630 чел. (1,0 %).

Также рост численности обучающихся отмечен в областных общеобразовательных организациях на 679 чел. (38,1 %) в связи с открытием нового учебного здания ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей».

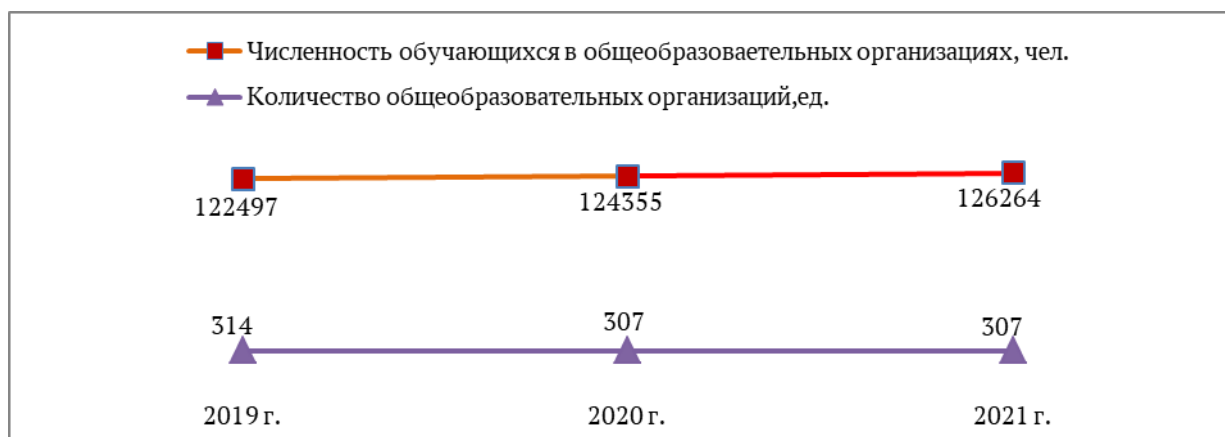


Рисунок 1.2 – Динамика количества общеобразовательных организаций и числа их обучающихся

В 2021 году функционировало 124 государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей (в 2020 году – 125 ед.) с численностью обучающихся – 107 974 человека.

В 2021 году отмечено уменьшение числа негосударственных организаций дополнительного образования детей в связи с закрытием в г. Северске ООО «Эдюкейшн Груп».

Профессиональное образование

За последние годы в системе профессионального образования Томской области увеличивается контингент обучающихся. Данный рост обусловлен увеличением сроков обучения по новым ФГОС СПО. К концу 2021 года контингент обучающихся в системе профессионального образования составил 26 089 человек, по сравнению с 2019 годом общая численность обучающихся в системе СПО увеличилась на 7,0 %.

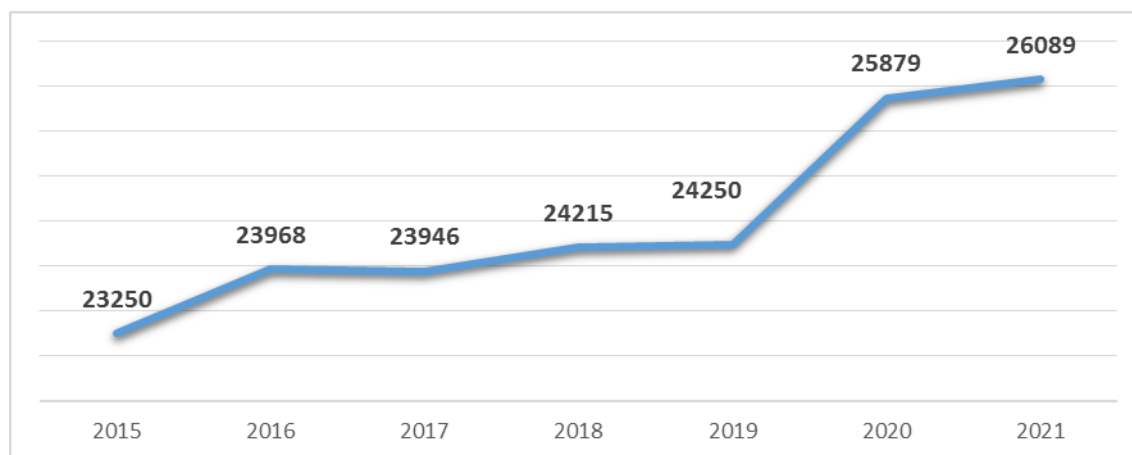


Рисунок 1.3 – Динамика количества обучающихся по программам СПО

Прием в 33 учреждения СПО (включая негосударственные, структурные подразделения в вузах и филиалы иногородних учреждений) в 2021 году составил 8 718 человек, из них на бюджетные места принято 5 964 человека. Как показывает анализ приема на платные места (с полным возмещением затрат) жителей Томской области поступает 84 % и 16 % - абитуриенты из других регионов России.

Таблица 1.2 – Прием в учреждения СПО

Форма	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
СПО	8 821	9 297	8 485	8 239	8 123	9 169	8 718
бюджет	6 807	6 737	5 803	5 302	5 188	5 874	5 964
внебюджет	2 014	2 560	2 682	2 937	3 035	3 295	2 754

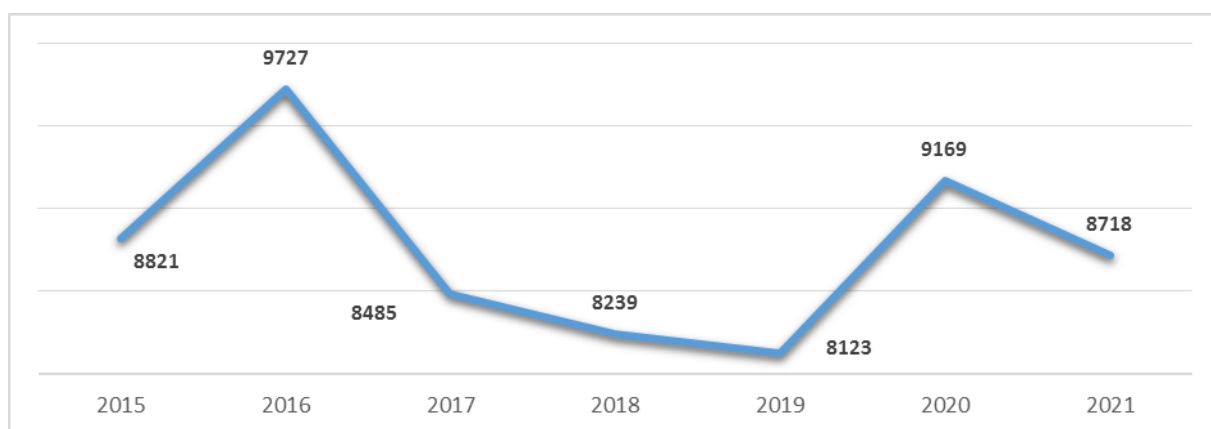


Рисунок 1.4 – Динамика приема в учреждения СПО

В пределах доведенных бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания объем контрольных цифр приема в 2021 году был увеличен на 835 бюджетных места по сравнению с 2019 годом. В условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году стоимость платных образовательных услуг по основным программам среднего профессионального образования в рамках совершенствования системы нормативно-подушевого финансирования среднего профессионального образования не менялось и осталось на уровне 2019 года.

В 2021 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), в 1 филиале образовательной организации Жирновского нефтяного техникума (Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

Таблица 1.3 – Показатели приема в учреждения СПО по видам обучения

Год	Всего бюджетных мест в системе СПО	Поступили на бюджетные места из Томской области	Поступили на платные места из Томской области
2015	6 807	6 451	1 925
2016	6 737	6 078	2 396
2017	5 803	5 471	2 521
2018	5 302	4 539	2 760
2019	5 188	4 583	2 749
2020	5 874	5 228	2 932
2021	5 964	5 248	2 313

Высшее образование

В течение 2021 года в Томской области функционировали 6 государственных вузов. Два них (ТГУ и ТПУ) имели статус «национальный исследовательский университет», а СибГМУ являлся медицинским опорным университетом. Кроме того, в Томске осуществляли деятельность 3 филиала иногородних вузов и 1 негосударственный вуз.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС), работающего в томских вузах, составляет около 3,6 тыс. чел. В общей численности ППС 75 % сотрудников в 2021 году имели ученые степени доктора и кандидата наук.

В 2021/2022 учебном году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучается 41,5 тыс. студентов, заочной и очно-заочной – 18,5 тыс. студентов. По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России (после Санкт-Петербурга и Москвы).

Из года в год в вузах г. Томска отмечается планомерное увеличение числа иностранных студентов. В 2011/2012 учебном году общее количество иностранных студентов составляло 5,4 тыс. чел. (в том числе 373 чел. из стран дальнего зарубежья), а в 2021/2022 учебном году – 11,5 тыс. чел. (в том числе около 2 тыс. чел. из стран дальнего зарубежья).

В томских вузах ежегодно увеличивается средний балл ЕГЭ при поступлении. В таблице представлена динамика изменения среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступивших на бюджетные и платные места (данные предоставлены томскими университетами).

Таблица 1.4 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по учебным годам

ВУЗ	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
ТГУ	78,5	78,7	79,12
ТПУ	77,33	78,29	73,84
ТУСУР	65,52	66,06	65,03
СибГМУ	72,03	71,16	72,11
ТГАСУ	70,1	70,05	70,1
ТГПУ	68,4	67,0	66,7

Динамика контрольных цифр приема (КЦП) на бюджетные места, выделяемые вузам со стороны федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), складывается следующим образом: с 2014 по 2021 годы их число возросло с 8,7 тыс. до 11,7 тыс.

1.3 Основные инструменты реализации государственной политики

Инструментами реализации государственной политики в сфере образования в Томской области выступали:

1. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а);

2. Ведомственная целевая программа «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 14.05.2021 № 193а;

3. Региональные проекты, соответствующие национальному проекту «Образование»: «Доступное дополнительное образование», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальные лифты для каждого»;

4. Региональные проекты, выполняемые в рамках национальных проектов «Наука» и «Наука и университеты»: «Развитие научной и научно-производственной кооперации», «Развитие

кадрового потенциала в сфере исследований и разработок», «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»;

5. Региональные приоритетные проекты по направлению «Образование»:

- «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Направления реализации задач и мероприятий соответствовали:

1. Целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580);

2. Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

4. Цели и задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642);

5. Плану основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

1.4. Изменения в законодательстве и системе регулирования сферы образования Томской области

Общее образование

В целях совершенствования и приведения в соответствие с законодательством Российской Федерации нормативных правовых актов Томской области в 2021 году было принято 31 нормативный правовой акт, регулирующий вопросы:

- утверждения государственной программы «Развитие образования в Томской области»;
- финансового обеспечения реализации образовательными организациями общеобразовательных программ;
- совершенствование порядка предоставления субсидии некоммерческим организациям;
- реализации мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование»;
- уточнения полномочий Департамента общего образования Томской области;
- денежного поощрения лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Список в **Приложении 1.1** (Перечень правовых актов Томской области в сфере общего образования, принятых в 2021 году).

Профессиональное образование

В 2021 году в сфере профессионального образования Томской области разработаны и приняты 65 нормативных правовых актов, касающихся:

- финансового обеспечения деятельности областных государственных образовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области;
- кадрового обеспечения деятельности Департамента профессионального образования Томской области;

- закупок, осуществляемых Департаментом профессионального образования Томской области и областными государственными образовательными организациями, в отношении которых функции и полномочия учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области;
- уточнения полномочий Департамента профессионального образования Томской области;
- социальной поддержки выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций, относящихся к детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей при организации отдыха и оздоровления детей Томской области в специализированных (профильных) лагерях (лагерях труда и отдыха), открытых на базе организаций, находящихся в ведении Департамента профессионального образования Томской области;
- приведения нормативных правовых актов в соответствии с реализованными организационно-штатными мероприятиями в Администрации Томской области и Департаменте профессионального образования Томской области.

Список в **Приложении 1.2** (Перечень правовых актов Томской области в сфере профессионального образования, принятых в 2021 году).

Высшее образование

В рамках реализации государственной политики в сфере высшего образования на региональном уровне в 2021 году было принято 11 правовых актов, регулирующих вопросы:

- совершенствования инструментов стратегического планирования по реализации государственной политики в сфере высшего образования в регионе;
- организации мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона.

Список в **Приложении 1.3** (Перечень правовых актов Томской области в сфере высшего образования, принятых в 2021 году).

ГЛАВА 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Задачи государственной политики в сфере общего образования

Основной целью деятельности системы общего образования Томской области является обеспечение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования и воспитания детей, развитие современной школьной среды; повышение охвата обучающихся научно-техническим творчеством; развитие профессионального потенциала педагогов и создание системы стройки и капитального ремонта школ, включая вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В 2021 году в рамках реализации основной цели продолжена работа по основным направлениям деятельности:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи, решаемые системой общего образования в 2021 году:

1) реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», «Подготовка кадров для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика»;

2) продолжение работы по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части обеспечения установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;

3) продолжение работы по созданию условий (включая финансовые и кадровые) для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;

4) продолжение внедрения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и независимой оценки качества образовательной деятельности;

5) продолжение работы по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Российской Федерации;

6) продолжение работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, в том числе в части развития образовательной робототехники и научно-технического творчества;

7) создание условий для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в т.ч. по реализации Российского движения школьников в Томской области;

8) продолжение работы по реализации Плана мероприятий до 2027 года, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия Детства в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23.01.2021 года;

9) продолжение работы по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;

10) продолжение работы по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования;

11) продолжение работы по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

12) продолжение работы по улучшению материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области, в части приобретения автотранспортных средств (школьных автобусов) в муниципальные общеобразовательные организации, а также в областные государственные образовательные организации;

13) продолжение работы по созданию новых и сохранению существующих мест в общеобразовательных организациях Томской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

2.2. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования Томской области

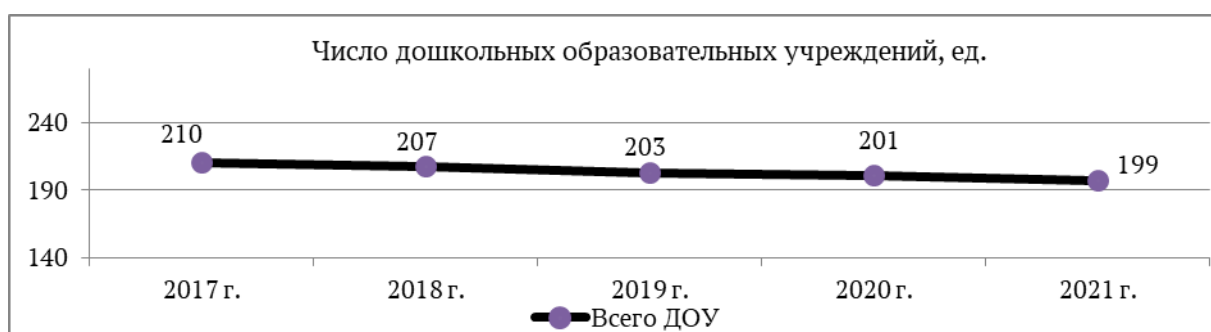


Рисунок 2.1 – Количество дошкольных образовательных организаций, ед.

В 2021 году различными формами дошкольного образования охвачено 56 723 ребенка. Среди общего количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 году функционировало 199 детских садов, из которых 178 детских садов – муниципальные, 19 – частные и 2 – ведомственные.

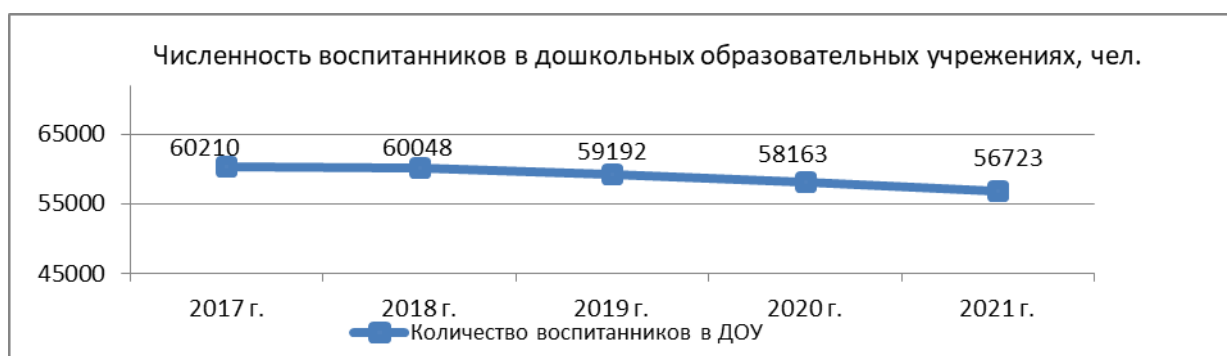


Рисунок 2.2 – Численность воспитанников в образовательных организациях, в которых реализуются программы дошкольного образования, чел.

Динамика изменения сети организаций дошкольного образования в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в **Приложении 2.1**. Изменение сети организаций дошкольного образования с 2016 по 2021 годы обусловлено созданием новых муниципальных и частных дошкольных образовательных организаций (для решения задач по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, от 3 до 7 лет), а также проводимой федеральными ведомствами и органами местного самоуправления муниципальных образований реорганизацией (в том числе путем присоединения) и ликвидации образовательных организаций).

Основная деятельность в системе дошкольного образования в 2021 году направлена:

- на реализацию мероприятий, способствующих удержанию показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- на создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, в рамках обеспечения доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет (региональный проект «Содействие занятости», входящего в национальный проект «Демография»);
- на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.

В 2021 году на территории Томской области в 19 муниципальных образованиях сохранялась обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 31.12.2021 на территории Томской области имелась актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в АИС «Комплектование ДОО» в г. Томск (6 чел.). Информация по доступности дошкольного образования, представлена в приложении. Самая распространенная причина отказа от получения дошкольного образования на свободных местах – удаленность детского сада от места проживания семьи, так как дошкольные образовательные организации в городе, в том числе и вновь введенные, территориально неравномерно расположены и не всегда соответствуют демографической ситуации и плотности населения. Для обеспечения 100 % доступности дошкольного образования, в т.ч. детей в возрасте до 3 лет, осуществляется систематический еженедельный анализ актуальной очереди данной возрастной категории детей в АИС «Комплектование ДОО» в разрезе муниципальных образований.

Ликвидация очередности в дошкольные организации в 2021 году осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году реализованы важные инфраструктурные проекты.

В областном бюджете на 2021 год были предусмотрены бюджетные ассигнования на строительство 8 объектов дошкольного образования в сумме 1 960 076,4 тыс. руб. (1 175 598,3 тыс. руб. – за счет областного бюджета; 782 506,9 тыс. руб. – за счет средств федерального бюджета). На строительство 8 детских садов на 1 385 мест (390 мест – для детей в возрасте до 3-х лет) в г. Томске из средств федерального и областного бюджетов фактически израсходовано 1 687 302,4 тыс. руб., из них: 670 557,6 тыс. руб. – средства федерального бюджета; 1 016 744,8 тыс. руб. – средства областного бюджета. На оснащение 8 детских садов из областного бюджета в 2021 году выделено 72 443,7 тыс. руб. До конца 2021 года по 4 объектам были получены разрешения на ввод объекта в эксплуатацию, из них по 2 объектам (ул. В.Высоцкого, 16 и ул. Иркутский тракт, 175/3) получены лицензии. Завершить строительство остальных 4 объектов планируется до апреля 2022 года.

Компенсационные мероприятия при выкупе новых объектов 2021 года реализованы в полном объеме. В действующих муниципальных детских садах создано 983 места для детей до 3 лет путем перепрофилирования.

В негосударственном секторе дошкольного образования (г. Томск) создано 200 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет за счет субсидии из федерального бюджета.

По итогам 2021 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Томской области составила 99,2%. Имеется необеспеченная потребность доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (актуальная очередь) в муниципальном образовании «Город Томск». Информация по доступности дошкольного образования, представлена в приложении. В этой связи, в 2022 году на территории г. Томска будут продолжены мероприятия по созданию дополнительных мест в муниципальном и негосударственном секторе дошкольного образования.

Всего в негосударственном секторе рынка дошкольного образования (г. Томск, Томский район) находится 55 субъектов. Из них лицензию на образовательную деятельность имеют 19 организаций (АНО – 11; частные ДОО – 1; ОО – 1; ИП – 6), функционирующих в г. Томск и филиал одной из данных АНО на территории мкр. Северный парк Томского района. Частных

предпринимателей, оказывающих услуги присмотра и ухода – 36 (г. Томск, Томский район). Посещают учреждения негосударственного сектора дошкольного образования около 3 тыс. чел.

В целях осуществления отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях, в Томской области в 18 муниципальных образованиях созданы 27 консультационных центра для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. Наиболее востребованы (по количеству обращений родителей) такие центры в муниципальных образованиях: «Каргасокский район», «Молчановский район», «Парабельский район», «Первомайский район», «ЗАТО Северск», «г. Томск», «Томский район», «Шегарский район». Отмечается увеличение в 2021 году количества обращений в дистанционной форме в муниципальных образованиях: «Александровский район», «Чаинский район».

Содержание дошкольного образования.

Для продолжения работы по направлению реализации ФГОС дошкольного образования разработан и с сентября 2020 года на территории Томской области реализуется региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (далее – Проект).

Цель Проекта: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики региона в контексте преемственности всех уровней общего образования.

В 2021 году в реализацию регионального Проекта включились 103 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области, из 6 муниципальных образований Томской области: Асиновского района, Колпашевского района, Кривошеинского района, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, г. Томска.

В 2022 году еще 6 муниципальных образований Томской области включатся в реализацию регионального Проекта: Бакчарский район, Верхнекетский район, Каргасокский район, Парабельский район, Чаинский район, Шегарский район. Общее количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, участвующих в разработке и реализации регионального Проекта, составит 194. В 2023 году 100-процентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, из 20 муниципальных образований Томской области станут участниками регионального Проекта.

Реализация регионального Проекта осуществляется по 4 направлениям – «Естественно-научное направление», «Техническое направление», «STEM-образование» и «Географическое направление».

Образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвуют в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня:

- программа «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде Пикто Мир» ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН. Участвует 10 дошкольных образовательных организаций из г. Томска и Асиновского района;

- программа «Проектирования социальной ситуации развития детей 3-7 лет «Миры детства: конструирование возможностей» ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Участвует 1 детский сад Верхнекетского района Томской области;

- программа «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» ФГБНУ «ИХОиК РАО». Участвует 1 дошкольная образовательная организация г. Томска;

- программа дошкольного образования «ПРОдетей» НКО «Рыбаков Фонд. Участвуют 6 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

Начиная с 2021 года в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России на базе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки

работников образования реализуется инновационный проект «Quality School (QS)», целью которого является обеспечение повышения качества образования посредством трансформации управленческой команды в трех направлениях: цифра, кадры, развитие. Управленческие команды из 5 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представители Асиновского района, Томского района, г. Томска и ЗАТО Северск, активно включились в работу по разработке и апробации модели преемственности дошкольного и начального образования.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России». В 2021 году в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» приняло участие 27 педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представители 17 муниципальных образований Томской области: Александровского района, Асиновского района, Бакчарского района, Зырянского района, Каргасокского района, Колпашевского района, Кожевниковского района, Кривошеинского района, Молчановского района, Парабельского района, Первомайского района, Томского района, Чаинского района, Шегарского района, г. Томска, г. о. Стрежевой и ЗАТО Северск (для сравнения: в 2015 г. – 15 участников; в 2016 г. – 13 участников; в 2017 г. – 11 участников; в 2018 – 18 участников; в 2019 году – 17 участников; в 2020 – 25 участников).

Ежегодно в Томской области проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России». За период 2016-2021 гг. в нем приняли участие 175 педагогических работников из дошкольных образовательных организаций всех муниципальных образований Томской области. Победитель регионального этапа конкурса из ЗАТО Северск принял участие в федеральном этапе IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

На протяжении 5-ти лет педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томской области, являются активными участниками Международного конкурса премий и грантов им. Л.С. Выготского (инициатива НКО «Рыбаков Фонд»). Общее количество победителей с 2017 по 2021 гг. составило 25 педагогов. Победителями Конкурса в 2021 году стали 3 педагога, которые участвовали в «Летней школе» конкурса – это представители г. Томска, ЗАТО Северск.

Качество дошкольного образования.

В 2021 году в целях совершенствования механизмов по повышению качества дошкольного образования в регионе проводились следующие мониторинги качества дошкольного образования:

1) МКДО - мониторинг качества дошкольного образования детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области. Координатор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году в МКДО приняли участие 23 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования из 8 муниципальных образований (Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского района, г. Томска, ЗАТО Северск).

По итогам проведения МКДО составлен аналитический отчет о качестве дошкольного образования в соответствии с областями качества, разработаны адресные рекомендации с учетом анализа результатов МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2021 году.

МКДО показал, что выше базового в регионе реализуются следующие области качества дошкольного образования: «Образовательные ориентиры», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Здоровье и повседневный уход», «Безопасность», «Управление и развитие». В то же время выявлены области качества, требующие повышенного внимания «Образовательная программа», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

2) Региональный мониторинг качества дошкольного образования. Проводится с сентября 2021 года и в дальнейшем ежегодно.

В 2021-2022 учебном году в региональном мониторинге качества дошкольного образования принимают участие 321 образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования из 20 муниципальных образований.

Использование результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования позволит:

- повысить эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях;
- скорректировать программы развития образования;
- повысить качество педагогической работы в области дошкольного образования с целью профессионального развития педагогов;
- выявить успешные практики образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также зоны риска по показателям качества;
- повысить эффективность управления качеством образовательной организации.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в Томской области.

Задачи на 2022 год:

- сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- обеспечение (сохранение) доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (не менее 99,67%);
- участие в реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости», входящего в состав национального проекта «Демография», предусматривающего финансовую поддержку из федерального бюджета на создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход (г. Томск);
- завершение строительства 4 объектов дошкольного образования на 730 мест (212 мест – для детей в возрасте до 3-х лет);
- реализация мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3 Обеспечение доступности и качества общего образования

В 2021 году образовательными организациями продолжена работа по совершенствованию материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

В 2021 году число общеобразовательных организаций, обеспеченных всеми видами благоустройства (имеющие одновременно водопровод, канализацию, центральное отопление и электроэнергию) составило 293 ед. Количество общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, в динамике с 2015 по 2020 годы показано на **Рисунке 2.3.**

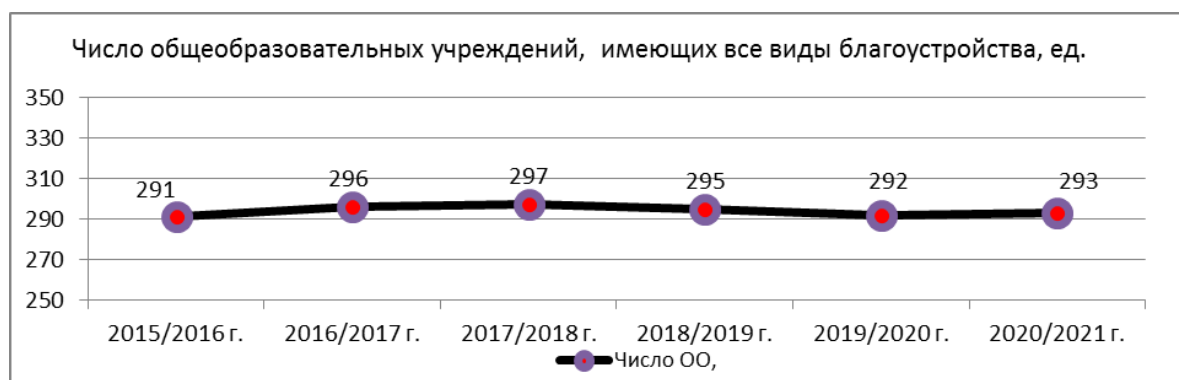


Рисунок 2.3 – Динамика числа учреждений, имеющих все виды благоустройства, ед.

Общая характеристика системы общего образования Томской области.

Сеть общеобразовательных организаций Томской области характеризуется значительным видовым разнообразием образовательных программ и положительной динамикой сетевых показателей по контингентам обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала.

По состоянию на 20.09.2021 года в Томской области функционировало 307 дневных и вечерних общеобразовательных организаций (включая частные): 5 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа – детский сад», 62 основные общеобразовательные школы, 188 средние школы, 13 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 3 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

За период с 2016-2021 годы общее количество общеобразовательных организаций (юридических лиц) уменьшилось на 21 ед., в т. ч. ликвидировано 14 общеобразовательных организаций, реорганизовано путем присоединения 10 общеобразовательных организаций и открыто 3 общеобразовательные организации. Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2016 года по 2021 год в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в **Приложении 2.2**.

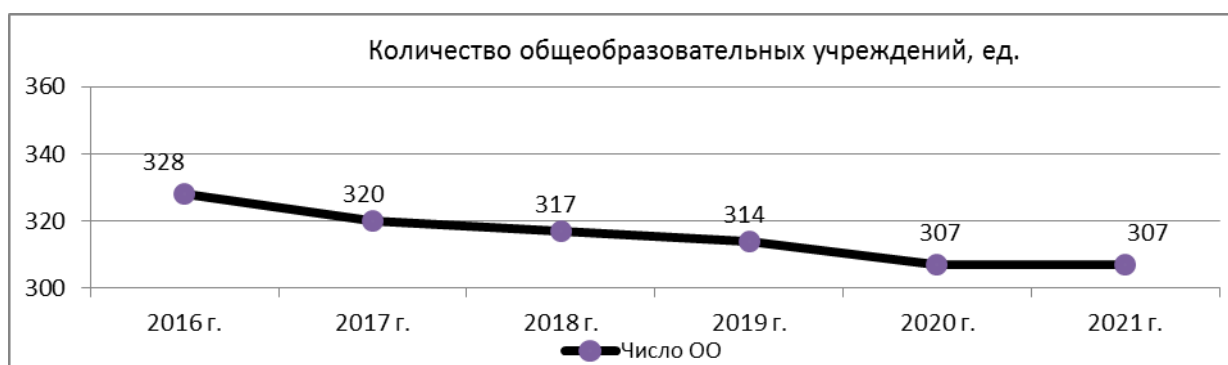


Рисунок 2.4 - Количество общеобразовательных организаций

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (далее – МКШ). В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, в 2021 году на территории Томской области функционировало 119 МКШ (с учетом филиалов) – 37 % от общего количества общеобразовательных организаций с филиалами (2013 год-168 ОО, 2014 год -166 ОО, 2015 год – 158 ОО, 2016 год – 152 ОО, 2017 год - 138 ОО, 2018 год - 140 ОО, 2019 год - 132 ОО,

2020 год - 126). В 119 МКШ обучалось 5 628 чел. (по состоянию на 20.09.2021 г.) – 4,5 % от общего количества обучающихся региона.

В течение 2016-2021 гг. наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, при этом, тенденция к увеличению в ближайшие годы сохранится (в основном в городах и районных центрах).

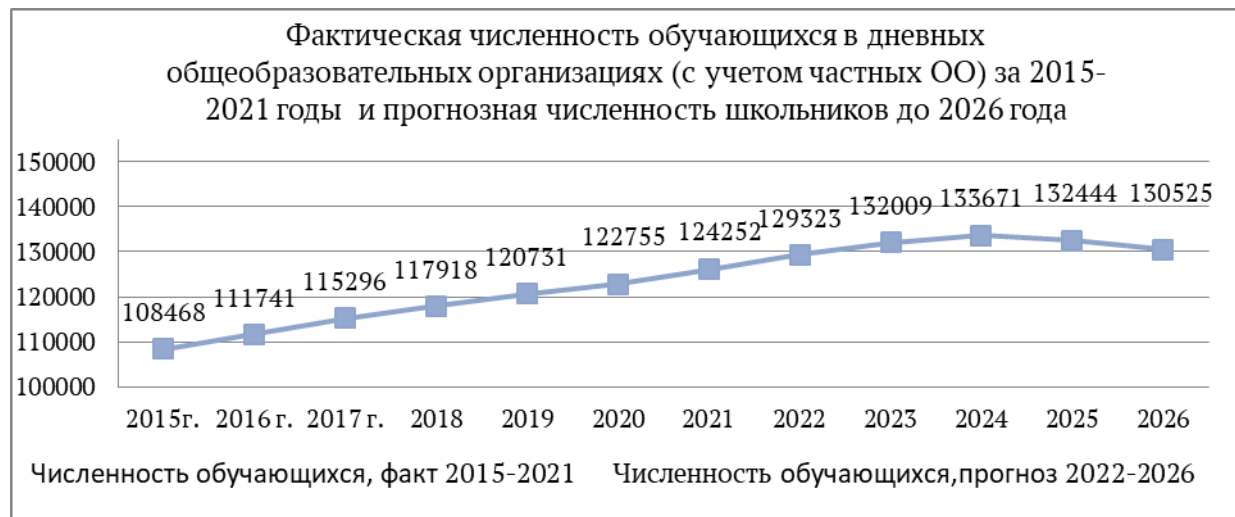


Рисунок 2.5 – Динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет, чел.

Общая численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях в 2021 году составила 124 870 чел., из них 39 519 чел. (или 31,6%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 85 351 чел.). В течение 2016-2021 гг. наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, при этом, тенденция к увеличению в ближайшие годы сохранится (в основном в городах и районных центрах).

Положительная динамика роста числа школьников в общеобразовательных учреждениях прогнозируется (по 17 МО из 20 МО) до 2024/2025 уч.г. на 106,67% по отношению к 2021/2022 учебному году (прогноз по данным Департамента экономики Администрации Томской области согласно **Приложению 2.3** «Динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе муниципальных образований Томской области до 2027 года).

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития образовательного учреждения.

За период с 2016 по 2021 годы общее количество общеобразовательных учреждений, имеющих все виды благоустройства, увеличилось на 2 ед. (0,3 %). Увеличение связано, в первую очередь, с созданием всех необходимых материально-технических условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельности. В школах имеются спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём, актовые залы, музеи.

В 2021 году число организаций, имеющих спортивные залы, составило 291 ед. Число общеобразовательных учреждений, имеющих актовые залы, оснащенные техническим оборудованием (проекционным, световым, звуковым) в 2021 году составило 155 ед.

В общеобразовательных учреждениях оборудованы кабинеты для реализации учебной и внеурочной деятельности, компьютерные классы, мастерские для трудового обучения. Кабинеты укомплектованы компьютерами, современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, многофункциональными устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования.

Для организации горячего питания обучающихся работают столовые. В 2021 году 303 общеобразовательных организаций располагают собственной столовой на 28 608 посадочных мест для приема пищи. В 2020 году число школ, имеющих собственные столовые, составило - 304 ед. Снижение в 2021 году обусловлено уменьшением числа общеобразовательных организаций в результате оптимизации сети.

Важное место для воспитательного и образовательного процесса в общеобразовательных организациях занимают библиотеки, которые имеют фондохранилища, формируемые в соответствии с образовательными программами школ.

В 2021 году в школах Томской области объем фонда библиотек состоял из 4 504 052 экземпляра (в 2019 году - из 4 316 093 экземпляра). Увеличение произошло на 187 959 экземпляра (4,3 %). Из общего фонда число учебных экземпляров составляет 2 441 608 ед. (в 2020 году - 2 276 126 ед.). Фонд состоит из учебников, учебных пособий, художественной литературы и справочного материала, печатных изданий, электронных документов. Библиотеки обеспечены посадочными местами, в том числе оснащенные персональными компьютерами с доступом к интернету, принтерами, сканерами.

В общеобразовательных организациях ведется систематическая работа по повышению антитеррористической и противопожарной безопасности, а также обеспечению санитарного благополучия. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций учреждения в полной мере обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, первичными средствами пожаротушения. Продолжается работа по обеспечению образовательных организаций системой видеонаблюдения, системой контроля и управления доступом, кнопками тревожной сигнализации, ограждениями, наружным освещением.

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования и развития образовательного учреждения.

В связи с увеличением численности детей школьного возраста в Томской области в 2021 году продолжена реализация мероприятий по развитию инфраструктуры образовательных организаций региона, созданию современных и безопасных условий для проведения образовательного процесса, укреплению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и государственной программы «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях».

В 2021 году в рамках указанной государственной программы и регионального проекта: введена в эксплуатацию школа на 1100 мест в новом мкр. «Северный» Заречного сельского поселения Томского района Томской области (образовательный процесс начат с 01 сентября 2021 г.). В 2021 году начато строительство школы на 1100 мест в г. Томске по ул. Д. Бедного, также продолжается строительство здания МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района на 200 мест (строительство ведется с 2019 года). Завершен капитальный ремонт МАОУ СОШ № 19 г. Томска, МБОУ «Белоярская СОШ» Верхнекетского района (ремонтные работы велись с 2017 г.). Завершен капитальный ремонт МАОУ «Суйгинская СОШ» Молчановского района (ремонт был запланирован в 2 этапа: 2020 г. – 1 этап; 2021 г. – 2 этап), продолжается капитальный ремонт в МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района) и начат капитальный ремонт здания МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в 2021 г. продолжено создание условий для занятия физической культурой и спортом: проведен капитальный ремонт 1-ого спортивного зала Трубаческой СОШ Шегарского района.

Дистанционное и электронное обучение

В целях повышения доступности общего образования в 2021 г. продолжена реализация региональных проектов, направленных на создание условий для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программного обеспечения видеоконференцсвязи с эффектом видеоприсутствия в образовательной деятельности; ведомственная система дистанционного обучения <http://do.tomedu.ru>, в которой в открытом доступе размещены электронные образовательные

ресурсы и дистанционные курсы по предметам для обучающихся и педагогов Томской области; внедрение электронных форм учебников и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях Томской области; региональный образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение» <http://tomedu.ru>, предназначенный для освещения вопросов и сопровождения процессов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования.

Томской областью подписано соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации, АНО ВО «Университет Иннополис», Департаментом общего образования Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области «Об участии субъекта Российской Федерации в Мероприятии – результат «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»», в соответствии с которым, доступ к бесплатному цифровому верифицированному контенту получили 209 региональных образовательных организаций (8 650 обучающихся).

Между Департаментом общего образования Томской области и ООО «Цифровое образование» (разработчиком, правообладателем ИКОП «Сферум») заключено соглашение о сотрудничестве, которое позволяет образовательным организациям Томской области проходить регистрацию на платформе и пользоваться всеми сервисами на безвозмездной основе. С помощью платформы «Сферум» можно проводить как онлайн уроки в режиме видеоконференцсвязи, так и массовые видеотрансляции открытых уроков, школьных событий, региональных/городских конференций. По состоянию на 01 февраля 2022 г. на платформе было зарегистрировано 180 общеобразовательных организаций Томской области.

Результаты ведомственного мониторинга информатизации общеобразовательных организаций Томской области за 2021 год показали, что 99,4% организаций оснащены компьютерами и проекторами, 96,8% – интерактивными досками; 48% – цифровыми лабораториями, 69% – наборами робототехники и 55% школ имеют в наличии мобильные классы.

В 2021 г. в Томской области в ходе реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 69 общеобразовательных организациях.

Для реализации мероприятий, направленных на достижение показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в 2021 г. общеобразовательные организации Томской области вели образовательную деятельность с использованием информационных систем и ресурсов, разработанных организациями-поставщиками цифрового образовательного контента (ООО «Яндекс», ООО «Учи.ру», ООО «ЯКласс», ООО «ФИЗИКОН», ООО «Новый Диск» и др.) единой интеграционной платформы по дистрибуции образовательного контента и формированию индивидуальной траектории развития участников образовательного процесса (Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды).

С развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающимся и учителям предоставляется возможность получать в дистанционной форме образовательные услуги: участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах, повышать свою квалификацию, готовиться к прохождению итоговой аттестации. Такая возможность актуальна прежде всего для сельских, труднодоступных и малокомплектных школ.

По результатам ведомственного мониторинга в 2021 году 96% школ имели скорость подключения к сети Интернет более 1 Мбит/с, которая позволяет использовать технологию видеоконференцсвязи, работать с ведомственной системой дистанционного обучения, использовать электронные образовательные ресурсы и электронные формы учебников.

Паспортом регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика», предусмотрен целевой показатель «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или среднего профессионального образования, подключенных к сети

Интернет», значение которого предусматривает в 2019-2021 гг. подключение к сети Интернет 179 объектов общего образования. В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Образование» посредством волоконно-оптических линий связи к сети Интернет подключено 32 объекта общего образования (в 2020 году – 72 объектов общего образования, в 2019 году – 75 объектов общего образования).

Задачи на 2022 год:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 53 образовательных организациях Томской области, реализующих образовательные программы общего образования в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание в ЗАТО Северск центра цифрового образования детей (IT-куб) в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Обновление содержания образования и технологий обучения

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения различных предметных новостей является одной из основных задач реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В ходе реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году были проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. На базе 24-х общеобразовательных организаций в 15-ти муниципальных образованиях Томской области (г. Томск, г.о. Стрежевой, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Молчановский, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы) были открыты 24 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр «Точка Роста»). Объем средств на создание и открытие Центров «Точка роста» в 2021 г. составил 35 921,2 тыс. руб. (в т.ч. 34 843,6 тыс. руб. – федеральный бюджет, 1 077,6 тыс. руб. – областной бюджет) (**Приложение 2.4**).

За период 2019-2021 годов в Томской области сформирована региональная сеть Центров «Точка роста» в 20-ти муниципальных образованиях Томской области, на базе которых действуют Центры «Точка роста».

Основными направлениями деятельности сети Центров «Точка роста» 2021 года являются: изменение содержания образования учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология»; изменение методик, технологий организации учебного процесса, основанных на проектных методах обучения; создание условий для развития познавательного интереса школьников, профессионального самоопределения в рамках освоения программ дополнительного образования, в т.ч. технической и естественно-научной направленностей.

В 2020-2021 учебном году в 84-ти Центрах «Точка роста» обучаются 34 730 чел., в т.ч. 11 789 обучающихся, используя их инфраструктуру, осваивают обновленные образовательные программы предметной области «Технология»; 14 082 обучающихся – предметной области «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; 7 081 обучающийся из 24-х образовательных организаций осваивают обновленные образовательные программы естественно-научных предметов.

На базе 60 Центров «Точка роста» в 2021 году было проведено 322 социокультурных мероприятий, в которые было вовлечено 10 774 участников.

На базе Центров «Точка роста» реализуются 636 дополнительных общеразвивающих программ. Количество детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 14 045 чел., в т.ч. 2 449 обучающихся занимаются шахматами на постоянной основе.

Преимущественно реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (3D-моделирование, программирование (Python, Scratch), «Робототехника», «Графика и конструирование», «Лаборатория Arduino», «Практическая биология», «Физическая лаборатория», «Загадки физики», «Занимательные опыты и эксперименты», «Химия и окружающая среда», «Растениеводство», «Практическая химия», «Экологический клуб», «Экология Томской области» и др.). Созданы все условия для вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

Руководители и педагоги Центров «Точка роста» прошли в 2021 году курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (всего обучено – более 105 чел.).

В 2021 года состоялся межрегиональный образовательный форум Центров «Точка роста». Федеральный партнер форума – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В форуме приняли участие 2 598 педагогов из 72-х субъектов Российской Федерации.

В 2021 году продолжилась реализация межведомственного регионального проекта «От Точек роста образовательных организаций до мастерских профессиональных образовательных организаций региона». Для реализации проекта утверждены «дорожные карты» лесопромышленного и агропромышленного образовательно-отраслевых кластеров. Проекты и исследования были разработаны и представлены обучающимися школ, на базе которых созданы Центры «Точка роста», студентами профессиональных образовательных организаций, педагогами школ в сотрудничестве с кураторами-педагогами в мастерских Кривошеинского агропромышленного техникума, Молчановского техникума отраслевых технологий, Кожевниковского техникума агробизнеса и филиале Томского аграрного колледжа в Первомайском районе.

Обновление содержания и технологий обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществлялось в 2021 году через поэтапную реализацию Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования и Концепции преподавания русского языка и литературы, а также предметных концепций по следующим предметным областям и учебным предметам: «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство».

В 2021 году была продолжена реализация регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017-2021 годы.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2021 года № 1036 Региональный центр развития образования утвержден Федеральной инновационной площадкой по теме «Создание парка естественно-научного образования Томской области (парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа-университет-научный центр-производство».

Развитие профильного обучения в системе общего образования в 2021 году ориентировано на реализацию стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, а также концепцию реализации основных промышленных кластеров Томской области (ядерных технологий, нефтехимический, «умные» технологии, возобновляемых природных ресурсов, трудноизвлекаемых природных ресурсов и лесопромышленный). Тем не менее, несмотря на высокие потребности рынка труда в высококвалифицированных кадрах технической направленности, динамика распределения обучающихся по направлениям профильного обучения за последние 3 года показала недостаточно высокий процент выбора технологического (в т.ч. информационный и информационно-технологический) и физико-математического направления. Поэтому задача вовлечения обучающихся в проекты технического направления, а также популяризация инженерного образования остаются одними из приоритетных задач Томской области на ближайшие годы наряду с общей концепцией развития образования Российской Федерации.

В 2021 году продолжена работа по внедрению финансовой грамотности в образовательную деятельность. Доля обучающихся образовательных организаций Томской области, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение финансовой грамотности по образовательным программам в начальной школе составила 36,35 %, в основной школе - 41,71 %, в старшей школе - 41,71 %.

в старшей школе - 39,89 %. В 2021 году в 61 дошкольной образовательной организации 12 муниципальных образований в игровой форме начали внедрять основы понятий финансовой грамотности. В 2021 году 1404 педагога прошли курсы повышения квалификации. На территории Томской области прошел финальный этап всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (ФИНАТЛОН).

В реализации и развитии профильного обучения Томской области принимают активное участие все вузы Томска (ТПУ, ТГПУ, ТГУ, СГМУ, ТГАСУ, ТУСУР), а также ряд бюджетных и некоммерческих образовательных организаций (технопарк «Кванториум», областной краеведческий музей: «Точка гравитации. Музей начала наук», «Открытый молодежный университет», ЦМИТ «Школа цифровых технологий», Центр планирования карьеры г. Томска и др.). Особое внимание при реализации профильного обучения уделяется также работе с профессиональными образовательными организациями, позволяющей обеспечить условия для профессионального самоопределения обучающихся относительно востребованных рабочих профессий.

В 2021 году продолжена реализация проекта, реализуемого совместно с СибГМУ, по функционированию профильных классов медицинской направленности. В 2021-2022 учебном году 233 обучающихся 10-11 классов 7-ми муниципальных образований обучаются в профильных классах медицинской направленности. Обучение организовано на дистанционной платформе по 2 вариантам: обучение по годичной программе дополнительного образования, имеющей базовую и вариативную части (11 класс) и обучение по 2-х годичной программе, имеющей обязательную (базовую и профильную) и вариативную части (10-11 классы).

В целях повышения эффективности и качества профильного обучения в образовательных организациях Томской области в 2021-2022 учебном году в Томской области открыты классы/группы психолого-педагогической направленности.

В 22 образовательных организациях Томской области функционируют 3 класса и 22 группы психолого-педагогической направленности. Общее количество обучающихся, охваченных программами психолого-педагогической направленности, составляет 244 человека.

Образовательные организации, в которых открыты классы/группы психолого-педагогической направленности, сотрудничают с Томским государственным педагогическим университетом, сотрудники которого осуществляют научно-методическое сопровождение их деятельности, участвуют в повышении квалификации педагогических работников и организуют профориентационную работу с учащимися.

В 2021 году в Томской области продолжено развитие кадетского образования. Общее количество обучающихся в кадетских школах-интернатах составляет 500 человек и остается стабильным на протяжении последних 5 лет. В дополнение к основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в кадетских школах-интернатах реализуются дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

Помимо кадетских школ-интернатов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Малиновская средняя общеобразовательная школа» Томского района функционируют три кадетских класса, в которых обучаются 47 детей.

В общеобразовательных организациях Томской области при взаимодействии с силовыми структурами продолжают функционировать классы профориентационной направленности: классы МВД, МЧС, войск Национальной гвардии. В 2021 – 2022 учебном году Спасская средняя общеобразовательная школа Томского района реорганизована в Лицей им. И.В.Авдзейко Томского района, на базе которого функционируют профильные классы ФСБ.

В целях реализации на территории Томской области Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, развития казачьей культуры на территории региона в 2021-2022 учебном году в пяти общеобразовательных организациях Томской области функционируют казачьи классы. Общее количество обучающихся казачьих классов – 131 человек. Казачий компонент реализуется в рамках внеурочной деятельности, а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: реализуются образовательные программы, направленные на изучение казачьей истории, культуры,

а также казачьего быта и фольклора. Обучающиеся казачьих классов ежегодно принимают участие в различных Всероссийских акциях: «Письма Победы» и «Окна Победы», а также во Всероссийской общественно-просветительской акции «Казачий диктант».

В 2021 году в Парабельском районе состоялось открытие спортивно-патриотического клуба «Тугарин», воспитанники которого не только обучаются навыкам военной подготовки, но и изучают историю и культуру сибирских казаков.

В 2021 году в системе общего образования организована работа по подготовке к переходу в 2022-2023 учебном году на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования.

В 2021 году в Томской области продолжена реализация концепции эмоционального образования – инновационной модели развития современной школы с использованием ресурса учебных предметов художественно-эстетической направленности.

При поддержке областного бюджета издано учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство» (1 класс) (автор – А.Г. Сайбединов). Количество изданных учебных пособий – 2800 экземпляров.

В 2021 году организована работа по созданию базовых площадок по апробации учебного пособия для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство».

В рамках деятельности научно-исследовательской лаборатории эмоционального образования, созданной на базе ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (далее – ТГПУ), заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве по реализации концепции эмоционального образования с Управлением образования Администрации Томского района и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1».

На основании приказа Министерства просвещения России (приказ от 30.12.2021 № 1036) Губернаторскому Светленскому лицейу присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Центр эмоционального образования как механизм развития системы общего образования» до 2026 года.

В 2021 году в общеобразовательных организациях Томской области продолжено развитие шахматного образования. В 2021-2022 учебном году 9 общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы по обучению игре в шахматы в рамках учебного предмета «Физическая культура», 144 общеобразовательные организации из 20 муниципальных образований Томской области проводят занятия по шахматам в рамках внеурочной деятельности, 90 – в рамках программ дополнительного образования. В 2021 году 43 школы проводили занятия по шахматам в рамках тематических лагерных смен, «летних школ». Общее количество обучающихся, осваивающих различные образовательные программы, направленные на изучение игры в шахматы, в 2021-2022 учебном году составляет более 10300 человек.

Задачи на 2022 год:

- открытие на базе 25 образовательных организаций Томской области Центров «Точка роста» (плановое количество Центров «Точка роста» на конец 2022 года – 190);
- организация и проведение межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста» для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций Томской области и других российских регионов в целях обновления содержания образования, внедрения современных образовательных технологий и распространения передовых практик, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2019-2021 годах (март 2022 года);
- переход на обновленный федеральный государственный стандарт начального общего образования 1-х классов (обязательный режим) и 2-х – 4-х классов (рекомендуемый режим);
- переход на обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования 5-х классов (обязательный режим);
- увеличение количества классов/групп психолого-педагогической направленности;
- увеличение количества образовательных организаций и количества обучающихся осваивающих шахматное образование;

- развитие профильного обучения по актуальным направлениям социально-экономического развития Томской области до 2030 года;
- внедрение финансовой грамотности в содержание предметных областей, внеурочную деятельность и программы дополнительного образования.

Создание условий для получения качественного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Для обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в образовательных организациях Томской области организовано обучение детей в инклюзивной форме, в отдельных классах, группах и в отдельных организациях, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП).

Региональная образовательная политика направлена на создание необходимых условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и сохранение организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по АООП. В настоящее время в 9 муниципальных образованиях Томской области функционирует 14 общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети различных нозологических групп.

По данным ведомственного мониторинга на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году обучалось 16 971 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью, в том числе в инклюзивной форме обучалось 11 986 детей, в специальных коррекционных классах – 2 217 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в отдельных школах, реализующих исключительно АООП - 1 730 обучающихся. Также есть категория детей, для которых по медицинским показаниям и согласия родителей организовано обучение на дому или в медицинских учреждениях – 1 038 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Большое внимание уделяется вопросам повышения доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их социальной интеграции, способности к ведению самостоятельной жизни, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Создание таких условий стало возможным, в том числе, при реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В период с 2020 – 2024 гг. в рамках федерального проекта «Современная школа» поддержку получают 9 коррекционных школ Томской области, расположенных в Томске, Стрежевом, Асино, Бакcharском, Кожевниковском и Томском районах. Это школы, в которых учатся дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью. Всего около 1150 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 878 детей-инвалидов. (Приложение 2.5).

В 2021 году 2 общеобразовательные организации Томской области (ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха», МБОУ СОШ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска) приняли участие в реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ - «Доброшкола». Участие в проекте позволило: оборудовать 10 трудовых мастерских современным оборудованием; приобрести диагностическое и специализированное оборудование в кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; обновить материально-техническую базу кабинетов дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий проекта «Доброшкола» внедрены современные программы трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям, введение новых профилей трудового обучения для детей с ОВЗ и детей – инвалидов; оборудованы кабинеты узких специалистов коррекционного сопровождения современными диагностическими комплексами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами; обновлено оборудование для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с инвалидностью, обеспечена реализацией мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в т.ч. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (в рамках подпрограммы «Доступная среда» ГП «Социальная поддержка населения Томской области»).

В 2021 году в ГП «Доступная среда» приняли участие 2 учреждения: МАДОУ №54 и МАОУ ДО ДЮОЦ «Звездочка» г. Томска. В результате реализации мероприятий ГП «Доступная среда» созданы условия для получения качественного образования для 198 детей-инвалидов.

В 2021 году Департаментом общего образования Томской области была продолжена работа по взаимодействию с негосударственными коммерческими организациями по вопросам предоставления психолого-педагогических услуг детям с ОВЗ в рамках реализации мероприятия Подпрограммы «Организация предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения детям-инвалидам Томской области» ГП «Социальная поддержка населения Томской области». 74 ребенка-инвалида получили услуги по жизненно необходимым для них направлениям.

Созданные условия в системе общего образования Томской области способствуют развитию исследовательской, творческой активности детей с ОВЗ и инвалидностью.

Ежегодно организуется и проводится подведомственной Департаменту общего образования организацией - Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ (далее - Олимпиада). В 2021 году в Олимпиаде приняло участие порядка 750 обучающихся более чем из 15 регионов РФ.

Ежегодно Департамент общего образования Томской области, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» организуют и проводят Всероссийский фестиваль профориентации детей с ОВЗ (далее - Фестиваль). В 2021 году в данном Фестивале приняли участие 433 учащихся 7-9 классов из 24 субъектов Российской Федерации.

Успешной практикой совершенствования профессиональных компетенций, мотивации лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональном развитии для профессиональной независимости и улучшения своих профессиональных навыков, а также повышения осведомленности общественности о профессиональных способностях инвалидов и их участия в социально-экономической деятельности общества является национальный чемпионат «Абилимпикс».

В 2021 году для детей с ОВЗ и детей-инвалидов прошел VI Чемпионат Томской области «Абилимпикс - 2021». Для категории участников «Школьники» Чемпионат был проведен по следующим компетенциям: «Робототехника», «Фотограф-репортер», «Бисероплетение», «Изобразительное искусство», «Обработка текста», «Художественное вышивание», «Адаптивная физкультура». Впервые введены 2 новые компетенции: «Художественное вышивание», «Адаптивная физкультура».

В заочном этапе Чемпионата приняли участие более 140 обучающихся образовательных организаций Томской области в возрасте от 14 до 18 лет из 16 муниципальных образований Томской области (Асиновского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Парабельского, Первомайского, Молчановского, Тегульдетского, Чаинского, Шегарского, Томского районов, г.о.Стрежевой, города Томска и ЗАТО Северск). По результатам заочного этапа в финал вышли 43 участника.

В 2021 году впервые проведен конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Детский Абилимпикс-2021» по 3 компетенциям: «Художник», «Мультипликатор», «Модельер». В конкурсе приняли участие 29 воспитанников дошкольных образовательных организаций из 4 муниципальных образований Томской области (Асиновского, Томского районов, города Томска и ЗАТО Северск).

В 2021 году по инициативе Томской области состоялся Всероссийский онлайн-форум «Доброшкола – от школы к профессии».

Задачи на 2022 год:

- обновление материально-технического оснащения и обновление содержания образования в двух общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- реализация мероприятий регионального межведомственного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Томской области.

2.4. Развитие системы дополнительного образования и воспитания

Общая характеристика системы дополнительного образования детей Томской области.

В Томской области в 2021 году функционировало 124 государственных, муниципальных и негосударственных организаций дополнительного образования детей, из них:

- 62 муниципальных организаций системы общего образования,
- 1 областная (ОЦДО) организация системы общего образования,
- 24 организации ведомства спорта,
- 30 организаций ведомства культуры,
- 7 негосударственных организаций.

Дополнительная информация представлена в **Приложении 2.6.**

В Томской области продолжается работа в части организационных и инфраструктурных изменений, направленных на развитие региональной системы дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году Детским технопарком «Кванториум» разработан ряд новых программ, отвечающих направлениям современной инженерии, цифровым технологиям и НТИ («Технологии живых систем», «Нейротехнологии и когнитивные науки: на связи с каждым нейроном!», «Геномное редактирование: мир в наших руках, всё от синтеза инсулина, до модификаций генома человека», «Технологии для человека», «Компьютерные игры и анимация вместе со Scratch», «Сервисы Internet of Things: Backend & Frontend разработка», «GameDev», «Виртуальный геотур: 3D-панорамы и 3D-туры»). Также активно ведется разработка онлайн курсов на платформе Stepik. За 2021 год разработано более 20 новых курсов, число подписчиков на них составляет 8 034 человек. Курс «Развитие математического мышления для будущих инженеров» включен в перечень материалов для участников НТО Junior. В рамках сетевого взаимодействия было реализовано 4 совместные программы с СибГМУ и 2 программы с ТПУ.

За 2021 год обучающимися томского детского технопарка были выполнены более 13 реальных заказов от организаций-партнеров детского технопарка. В числе таких заказов – дизайн театрального пространства для Театра Драмы, 3D-экскурсии по краеведческому музею северного садоводства с. Бакчар, школе-интернат с. Каргасок, музеем искусств народов севера с. Каргасок, школе с. Зырянское, Музеем Боевой Славы с. Зырянское, разработка AR приложения для кружек, реализация 3D-экскурсии по Музею Томского приборного завода, ChessTrack – цифровая платформа организации и проведения шахматных турниров, Автономная доставка по GPS, Влияние криогеля на виды растений в различных субстратах, Изучение влияния моделируемых техногенных антропогенных загрязнений на физиологические процессы в растительных организмах.

Состоялось 5 Космических уроков по темам «Рой наноспутников» и «Теплица за бортом», на которых более 60 ребят представили результаты научно-проектной работы по спутникостроению. Трансляцию космического урока в апреле месяце 2021 года посмотрело 21 635 чел.

В 2021 году Мобильный Кванториум продолжил свою работу в 10 муниципалитетах Томской области: Томский, Кожевниковский, Шегарский, Первомайский, Асиновский, Молчановский, Каргасокский, Зырянский, Кривошеинский и Бакчарский районы. Основные

результаты - призовое место в международном инженерном чемпионате «CASE-IN» (Диплом I степени); Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике» - в секции IT НТИ обучающийся получил спецноминацию «Дебют».

В целях подготовки школьников к международным соревнованиям, погружения в международную проектную среду в Кванториуме продолжает свою работу первое в российской сети «Кванториумов» направление работы - «Кванториум Интернейшнл» (Quantorium International). В 2021 г. в рамках «Разработнической сессии КД НТИ» (в рамках Всероссийского фестиваля НТИ Co//Lab Fest) состоялось выступление директора индийско-российской IT-Ассоциации (ARITA) А. Ariff Basha с выступлением онлайн: «IT trends and technologies development in the world. How teachers may be involved? Why they should study IT and top technologies?».

За 2021 год технопарком реализовано более 10 крупных мероприятий и проектов по вовлечению школьников и молодежи в научно-техническое творчество: Демодень фестиваля Руками, Разработническая сессия Кружкового движения НТИ, Проектная ярмарка «Май PRO», проект «Экополис НТИ: технологии на службе экологии!», Инициатива «Космический урок» (5 уроков за 2021 год), Всероссийский Фестиваль Инженерного волонтерства, Всероссийский конкурс «Терра медиа», Фестиваль идей и технологий Кружкового движения НТИ, «Уроки НТО» и «Демо-уроки НТО» и Региональная ярмарка технологических проектов.

По результатам деятельности в 2021 года 2 сотрудника детского технопарка были награждены ведомственными наградами - медалями Министерства науки и высшего образования РФ «За вклад в развитие государственной политики в области образования»; педагог аэроквантума награжден Благодарностью Министерства за значительные заслуги в сфере образования, развитие Кружкового движения России, научно-технического творчества молодежи. Также технопарк «Кванториум» стал победителем Всероссийского конкурса кружков Национальной технологической инициативы. Детский технопарк победил в трех номинациях Всероссийского конкурса кружков Национальной технологической инициативы: «Отличное начало» (для кружков, которые образовались не более 2 лет назад), «Подготовка технологических лидеров» и «Среда развития научно-технического творчества».

В 2021 году в Асино открылся Центр «IT-куб», второй в Томской области в рамках регионального проекта «Современная школа».

В Томской области реализуется региональный проект «Территория интеллекта». Проект позволяет реализовать развитие талантов для цифровой экономики на базе образовательных организаций и включает в себя несколько решений, которые позволяют качественно подготовить школьников в сфере цифровых технологий и выстроить индивидуальные траектории развития по одному из 20 высокотехнологичных направлений. 17 172 обучающихся из 152 школ участвуют в проекте, 1 170 педагогов применяют материалы на уроках. Учащимися выполнено 200 реальных проектов и заказов от предприятий Томска и области. Проект «Территория интеллекта» стал лауреатом 2021 национальной премии «Цифровые вершины» и рекомендованной практикой 2021 Минэкономразвития.

В Томской области продолжает функционировать Центр развития современных компетенций детей и молодежи Томского государственного университета (Дом научных коллабораций), в котором ежегодно проходят обучение 400 школьников.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Томской области создано 14743 новых мест дополнительного образования детей в 129 образовательных организациях. Разработано и реализуется 271 новая программа доп. образования. В реализации мероприятия участвуют десять муниципальных образований Томской области: Верхнекетский, Зырянский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Молчановский, Первомайский районы, ЗАТО Северск, городской округ Стрежевой, г. Томск, а также два областных государственных учреждения, подведомственных Департаменту общего образования Томской области: ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» и ОГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями зрения». На базе естественнонаучного отдела Областного центра дополнительного образования с сентября 2021 года начала работать региональная Экостанция и секция «спортивный туризм».

Основные направленности, по которым создавались новые места, – техническая (в 2021 году – 100 программ), естественнонаучная (в 2021 году – 75 программ). Содержательно дополнительные общеобразовательные программы охватывают широкий спектр направлений: робототехника, 3D-моделирование, компьютерная графика и технологии дополненной реальности, радиотехника и электроника, электротехника, а также традиционные: авто- и мототехника, авиа- и судомоделирование, обработка древесины и другие. В 2021 году Томская область стала лауреат всероссийского конкурса проектных команд по итогам реализации проекта создания новых мест дополнительного образования в 2021 году, опыт сопровождения проекта создания новых мест – в числе 10 успешных практик в РФ, отмеченных Минпросвещения России Общественной палатой РФ в числе 6 регионов, в которых прошли съемки итогового фильма о проекте создания новых мест в РФ в 2021 году (площадка – МАОУ «Гуманитарный лицей», программа «Профнавигация»).

Большое внимание в 2021 году уделено развитию туристско-краеведческого направления. В регионе разработан и реализуется проект «Развитие детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности обучающихся Томской области».

Проект направлен на реализацию поручений Президента Российской Федерации по развитию культурно-познавательного туризма, детского и молодежного туризма, популяризацию культурных ценностей и наследия Российской Федерации.

По состоянию на декабрь 2021 года в списке рекомендованных экскурсионных маршрутов находятся 6 образовательных маршрутов, разработанных в рамках реализации проекта «Познай свой край», 8 образовательных маршрутов, разработанных детско-взрослыми проектными командами в ходе конкурса «Школа юного экскурсовода».

В 2021 году в Томской области прошел Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» во взаимодействии с ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Мероприятие было включено в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха на 2021 год.

В 2021 году была продолжена деятельность сети муниципальных центров экологического воспитания и формирования экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций Томской области. Сеть центров экологического образования включает 72 образовательные организации, на базе которых проводятся муниципальные, межмуниципальные и открытые региональные образовательные мероприятия. В 2021 году проведено 26 открытых региональных образовательных мероприятия с охватом 2 540 детей.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» направлена на увеличение охвата детей дополнительным образованием. На 01.01.2022 г. охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования и спортивной подготовки, зачисленных через «Навигатор дополнительного образования детей Томской области» (в том числе, с учетом организаций, подведомственных департаменту пор молодежной политике, физической культуре и спорту, департаменту семьи и детей, департаменту профессионального образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в 2021 году, составил 83,7 %.

В 2021 году по данным ведомственного мониторинга за счет увеличения количества дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность обучения для детей с ОВЗ, увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (2021 г. – 46 %, 2020 г. – 38,3 %, 2019 г. – 36,5 %, 2018г. – 32 %).

Областной центр дополнительного образования в 2021 году вошел в число федеральных инновационных площадок Министерства просвещения по теме: «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области».

Развитие системы воспитания

В 2021 году комплексная работа по воспитанию обучающихся системы общего образования Томской области выстраивалась на основе реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Национального проекта «Образование» до 2024 года, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» до 2024 года и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся 1 сентября 2021 года завершилось поэтапное внедрение рабочих программы воспитания и календарных планов воспитательной деятельности в 100% общеобразовательных организациях и 100% организациях дошкольного образования.

Система воспитания дошкольников и обучающихся Томской области включает все направления воспитания согласно Федерального закона.

Реализация Стратегии развития воспитания в системе общего образования Томской области осуществляется в соответствии с региональным планом на основе межведомственного взаимодействия в рамках сетевых проектов и программ.

В 2021 году утвержден региональный проект «Развитие патриотического воспитания детей Томской области» (2021-2024 годы). В рамках реализации регионального проекта по патриотическому воспитанию в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- открыт учебно-методический центр «АВАНГАРД» как структурное подразделение Томского кадетского корпуса на основании исполнения решения Президента Российской Федерации от 13.03.2019 № Пр-443 по вопросу создания в субъектах Российской Федерации круглогодичных УМЦ военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД». Основная цель Центра: военно-патриотическое воспитание, подготовка к военной службе, физическое развитие обучающихся, повышение методического уровня специалистов по военно-патриотической работе. В 2021 году прошли первые 5-дневные учебные сборы для 25 обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Северск. Создание УМЦ «АВАНГАРД» и проведение данным центром мероприятий за счет средств областного бюджета;

- начата реализация подпроектов по направлениям: «Дорогами томских дивизий», «Томск - тыловой», «Томская область в годы Великой Отечественной войны», открытый конкурс сочинений СФО «Наследники Победы. Сибиряки», ежегодная региональная научно-практическая конференция для педагогов по вопросам школьного исторического образования;

- продолжена работа по созданию и развитию школьных музеев. В 2021 году 165 (53,7% от количества общеобразовательных организаций в Томской области) школьных музеев и школьных музейных комнат активно работают по воспитанию детей дошкольного и школьного возраста.

В 2021 году началась реализация нового регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы». На базе региональной сети из 49 Центров гражданского образования реализованы 73 образовательных программы для 1 833 обучающихся, прошли 33 открытых образовательных события по сетевой модели, в котором приняли участие более 2 360 человек, в том числе, обучающиеся, педагоги, родители, представители местного сообщества из 16 муниципальных образований.

В 2021 году 61 школьник Томской области принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу. По итогам финала Олимпиады предыдущего года, который прошел в марте 2021 года в г. Москве, двое школьников стали абсолютными победителями Всероссийской олимпиады.

Воспитание у обучающихся Томской области бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации осуществляется в рамках реализации Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области. В Томской области действует 41 Центр этнокультурного образования. В 2021 году проведены 42 открытых образовательных события, участниками которых стали 3 512 обучающихся и 603 педагога из Томской области и других регионов страны.

Департамент общего образования Томской области, Комитет внутренней политики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» в период в 2021 г. провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров». В работе Конференции

приняли участие более 660 человек из 24 регионов России. Более 650 человек стали участниками Этнофестиваля - 19 мастер-классов, выставок, концертов на площадках Центров этнокультурного образования, организаций дополнительного образования, Центров и Домов культуры в онлайн и офлайн форматах в 10 муниципальных образованиях Томской области.

В целях популяризации географических знаний и вовлечения детей в познавательный школьный туризм в Томском отделении Русского географического общества создана «Детская лига», реализуются региональный проект «Клуб реальной географии» в Шегарском, Зырянском, Тегульдетском, Первомайском и Бакчарском районах, а также Всероссийский онлайн-проект «Уроки из Океана» (2021-2023 годы). Экспедиция РГО «По пути русских кругосветных мореплавателей». В проекте кроме школьников Томской области участвуют 28 дошкольных образовательных организаций из 11 муниципальных образований Томской области.

Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста Томской области выстраивалось в 2021 году через развитие детских (школьных) театров, театральных студий, изобразительного искусства, посещение театров, художественных музеев.

В 2021 году детские (школьные) театры, театральные студии действовали на базе дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования в 18 муниципалитетах Томской области, кроме г. Кедрового и Александровского района, в 38 детских садах, 81 школе и 28 учреждениях дополнительного образования. На 2021-2022 годы подписано межведомственное соглашение по реализации Всероссийского проекта «Культура для школьников», реализуется Пушкинская карта.

Продолжена работа по развитию детской и юношеской певческой культуры детей Томской области, активизации музыкальной деятельности, творческого потенциала школьных хоров в рамках регионального Фестиваля-конкурса школьных хоров в соответствии со Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года. В 2021 году в фестивале-конкурсе школьных хоров приняли участие 12 муниципалитетов Томской области, 18 общеобразовательных школ, один дом творчества детей, три подведомственных общеобразовательные организации, всего 367 школьника.

Художественно-эстетическое воспитание детей школьного возраста через изобразительное искусство продолжается, в том числе в рамках инициированного Томской областью Всероссийского Фестиваля-конкурса с международным участием «Мы рисуем мир!». В 2021 году участвовало свыше 600 школьников из 63 населенных пунктов Российской Федерации, 40 регионов страны.

Трудовое воспитание и ранняя профориентация школьников в 2021 году продолжалась в рамках всероссийских проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки цифры», «Уроки настоящего» и региональных проектов. В 2021 году большинство мероприятий проходили в онлайн-форме.

Волонтерский проект «Уроки настоящего». В Томской области открыты научно-технологические студии в рамках волонтерского проекта ОЦ «Сириус» «Уроки настоящего».

В 2021 году студии из Нововасюганской школы Каргасокского района наряду с 76 школьниками из 18 студий 13 регионов Российской Федерации признаны победителями проекта и награждены дипломами Центра «Сириус». Студия Нововасюганской школы признана автором лучшего в России решения научно-технологической задачи в рамках цикла «Уроки настоящей нефтехимии», студии представляли стратегии по популяризации раздельного сбора отходов. В конкурсе на самый интересный вопрос пятого цикла «Уроки настоящего освоения Луны» победила студия Томского гуманитарного лица. Студийцы школы № 50 г. Томска в полном составе стали участниками финала интеллектуального турнира «Умножая таланты» в ОЦ «Сириус» с 1 по 4 апреля 2021 г.

В ноябре 2021 года научно-технологическая студия школы № 7 г. Колпашево признана победителем цикла «Уроки настоящих психолингвистических экспериментов». Партнером цикла выступил Санкт-Петербургский государственный университет.

Опыт Томской области по созданию региональной конкурентной среды для студий отмечен на федеральном уровне. По итогам реализации проекта в 2020-2021 учебном году Томская область заняла первое место по количеству активно работающих студий.

За 2021 год в 12 Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» приняли участие 92 086 обучающихся из 261 общеобразовательной организации всех 20 муниципальных образований Томской. В 5 уроках цифры в 2021 году приняли участие 118513 школьников региона.

В 2021 году при поддержке Минпросвещения России состоялся второй сезон конкурса «Большая перемена». Конкурс проходил по 12 тематическим направлениям. В 2021 г. в «Большой перемене» приняли участие более 15 тысяч обучающихся и студентов Томской области. В полуфинал от Томской области в 2021 г. вышли 43 обучающихся 8-11 классов из 11 муниципальных образований Томской области. Финалистами конкурса среди обучающихся 5-7 классов стали 6 обучающихся, среди обучающихся 8-11 классов – 5 обучающихся.

Победителем конкурса среди обучающихся 5-7 классов признан обучающийся МБОУ «Северская гимназия». В сентябре 2021 г. обучающийся Северной гимназии стал участником «Путешествия мечты» на поезде «Большой перемены» от Владивостока до Москвы. Наставник обучающегося получила премию в размере 100 тысяч рублей.

В 2021 году достигнуты результаты, положительно влияющие на формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области в рамках регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2022 гг. На базе 44 Центра медиаобразования командами юных медийщиков сделано более 4 700 выпусков школьных газет, новостных теле и радиопрограмм, видеосюжетов. Более 3 000 школьников воплотили в жизнь медиапроекты, в которых освещаются вопросы патриотизма и активной гражданской позиции, детско-взрослых взаимоотношений, семейных ценностей, профессионального самоопределения, возможности личностного развития, истории Отечества, экологические проблемы, проблемы межнациональных отношений, асоциального поведения, наркомании, медиабезопасности и др. В 2021 году организовано 32 сетевых медиаобразовательных площадки, в которых приняли более 20 390 обучающихся, 3 100 педагогов и 3 000 представителей общественности, более 30 профессиональных экспертов – представителей СМИ, вузов, организаций культуры и медиабизнеса.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни в 2021 году осуществлялось через формирование на базе образовательных организаций школьных спортивных клубов, участие в региональных и Всероссийских спортивных мероприятиях, и соревнованиях.

По программам физкультурно-спортивной направленности обучается 25 345 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. По данным статистического наблюдения «Физическая культура и спорт в общеобразовательных организациях» на базах СОШ открыто 37 отделений по видам спорта (443 секции из них 268 в сельской местности), в которых занимаются 8 645 (4 973 в сельской местности) школьников. В системе общего образования Томской области функционируют 18 детско-юношеских спортивных школ и 1 детский оздоровительно-образовательный профильный центр. В каждом муниципальном образовании создана школьная спортивная лига (далее – ШСЛ). В 13 муниципальных образованиях ШСЛ, заключены договора о сотрудничестве с 15 федерациями по видам спорта.

ШСЛ объединяет 246 школьных спортивных клубов (далее – ШСК), 188 из которых внесены во Всероссийский единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

С целью вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой в Томской области ежегодно проходят спортивные соревнования среди школьников по таким видам как: президентские состязания, президентские спортивные игры, мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжные гонки, полиатлон, гиревой спорт, городошный спорт, лапта, легкая атлетика, Белая ладья (шахматы), спортивный туризм, Школа безопасности. Томская область входит в 10 первых команд (из 85 регионов) по итогам проведения всероссийских этапов Президентских состязаний и Президентских спортивных игр (в 2020 году сельский класс команды занял 2 место, в 2021 году городской класс команды занял 1 место, сельский класс команды 2 место во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»).

Ежегодно команда Томской области выходит в финал всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу».

В 2021 году продолжена реализация общероссийского проекта «Самбо – в школу!», целью которого является массовое вовлечение обучающихся в систематические занятия самбо, а также нравственное и патриотическое воспитание школьников. В 2021 году участие в проекте приняла 29 школ из 14 муниципалитетов Томской области.

Профилактика безнадзорности и правонарушений в общеобразовательных организациях Томской области проводится на основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2021 году в общеобразовательных организациях Томской области разработаны и внедряются в практику муниципальные и школьные программы и методики, направленные на формирование законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних, воспитание ответственного отношения к своему здоровью, например, «Мой выбор» (Александровский район), «Профилактика правонарушений и наркомании» (Верхнекетский район), «Здоровое поколение за здоровое будущее», «Не отнимай у себя завтра» (Зырянский район), «Я учусь владеть собой» (Кривошеинский район) и другие.

В общеобразовательных организациях Томской области в целях формирования правовой культуры и нормативных установок, обеспечивающих правомерное поведение, в 2021 году была организована профилактическая разъяснительная работа по нейтрализации протестных настроений, предотвращению массовых беспорядков, недопущению участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных акциях. Классными руководителями, педагогами-психологами с участием специалистов органов системы профилактики (представители КДН, УМВД, УФСБ и др.) организованы школьные мероприятия по формированию культуры гражданской солидарности (классные часы «Я в социальном пространстве», «Как наладить конструктивный диалог и взаимодействие?», «Реализуем свое избирательное право», беседы и др.).

Проведено 970 мероприятий с обучающимися старших классов, родителями (законными представителями) по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных деяний. В рамках акции «Школа правовых знаний» в 2021 году проведено 3 582 мероприятия, в том числе по темам, связанным с противодействием криминальным субкультурам, профилактикой употребления ПАВ, информированию о правилах безопасного поведения, в которых приняли участие 33 813 человек.

В общеобразовательных организациях Томской области на системной основе проводится работа по формированию негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. В 2021 году в Томской области проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций (далее – Тестирование, СПТ). В Тестировании приняли участие 20 муниципалитетов (100% охват), на 5,58% увеличился процент охвата Тестированием обучающихся. Региональный показатель группы повышенной вероятности вовлечения (ПВВ) уменьшился на 2,96% по сравнению с 2020 годом.

В общеобразовательных организациях Томской области ежегодно проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие неприятия идеологии экстремизма и терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В целях противодействия вовлечению обучающихся в противоправную деятельность, совершенствование работы по профилактике экстремистских проявлений в муниципальных и государственных образовательных организациях Департамент общего образования Томской области ежеквартально проводит мониторинг по профилактике терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях.

По данным ведомственного мониторинга за 2021 год в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма приняли участие обучающиеся всех возрастных групп: 1-4 классы – 134 458 чел., 5-9 классы – 168 641 чел., 9-11 классы – 33 781 чел. (один обучающийся принимал участие в нескольких мероприятиях). К проведению мероприятий привлекались специалисты УМВД (650 чел.), ФСБ (55 чел.), специалисты других органов профилактики.

Во всех образовательных организациях Томской области для осуществления контроля за обеспечением безопасности, обучающихся в сети «Интернет», защиты детей от противоправного контента в образовательной среде установлены программы контент-фильтрации. Обучение навыкам безопасного и эффективного использования интернет-ресурсов проходит в рамках освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также в рамках программ факультативов, кружков, элективных курсов.

В соответствии с межведомственным планом комплексных мероприятий по реализации Концепции развития служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года на базе 269 из 307 общеобразовательных организаций – 87,6 %, в том числе в 12 подведомственных организациях (100 %) созданы школьные службы примирения (медиации), осуществляющие медиативные процедуры. В работе служб медиации и примирения принимают участие 854 взрослых медиатора, из них 715 сотрудников общеобразовательных организаций, 147 родителей (законных представителей), 676 старшеклассников. Информация о службах медиации размещена на сайтах общеобразовательных организаций Томской области, на стендах в школах.

В течение 2021 года для формирования комфортного психологического климата в учебных коллективах проведено 1 624 информационно-просветительских мероприятия медиативной направленности: 978 с обучающимися, 287 с педагогическим составом, 359 с родителями (законными представителями).

В 2021-2022 учебном году в 64 школах реализуется общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей и подростков по вопросам обучения медиативному и восстановительному подходам «Курс юного переговорщика» (разработана ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»). По программе обучается 674 школьника.

В 2021 году уменьшилось количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и внутришкольном учете, незначительно увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел. Из общего количества обучающихся «группы риска» вовлечено во внеурочную деятельность и дополнительное образование 89,75 % обучающихся; охват детей различными видами активности в каникулярное время составляет 57,86 %.

В 2021 году продолжена поддержка детских общественных объединений в сфере воспитания, к основным из которых относятся отряды ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДШ.

По состоянию на 01.01.2022 года организована работа 292 отрядов «Юные инспекторы движения», в которые вовлечено 4707 обучающихся, организована работа 151 добровольного объединения общественных активистов «Родительские патрули» в 20 муниципальных образованиях Томской области.

В 2021 году в Томской области в рамках проекта «Безопасность дорожного движения» открылась первая мобильная «Лаборатория безопасности» для детей. На базе этого комплекса дети от 5 лет начали осваивать правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

В Томской области функционирует томское региональное отделение «Российское движение школьников». В 2021 году в деятельность РДШ вовлечено 299 общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Томской области. Количество участников Томской области, зарегистрированных на сайте rdsh.rf (родители, педагоги, дети), – 11 085 чел. Количество участников – педагогов Томской области, зарегистрированных на сайте Корпоративного университета РДШ (<https://7rdsh.education/>) – 1 279 чел.

В Томской области создан 141 отряд юнармейцев, в котором активно участвуют 3 145 юнармейцев в мероприятиях гражданско-патриотического характера. Для системной работы по воспитанию подрастающего поколения в 14 муниципалитетах Томской области – Шегарском, Кожевниковском, Кривошеинском, Парабельском, Томском, Бакчарском, Чаинском, Первомайском, Молчановском, Асиновском, Александровском, Каргасокском районах и в городе Томске и ЗАТО Северск созданы местные отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В рамках летнего отдыха в 2021 года на базе подведомственных Департаменту общего образования Томской области организаций были открыты 5 лагерей дневного пребывания, 3 лагеря круглосуточного пребывания, 2 профильные смены круглосуточного пребывания: физико-математическая смена, смена по образовательной робототехнике «Школа образовательной робототехники-2021» на базе ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», 8 профильных смен дневного пребывания: «Надежда Сибири» (физкультурно-спортивная), «Познай свой край» (туристско-краеведческая), «Хранители природы» (естественнонаучная), «Юный патриот», (социально-гуманитарная), «Играем в театр» (художественная), «Юные инспекторы движения» (социально-гуманитарная), «Самбо в школу» (физкультурно-спортивная), «Шахматный мир» (физкультурно-спортивная), «Шахматный мир».

Общая численность детей, охваченных организованными формами отдыха, - 847 человек, из них находящихся в трудной жизненной ситуации – 305 человек.

С целью выявления лучших практик воспитательной работы в 2021 году проведён областной конкурс среди общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания. По результатам экспертизы конкурсных материалов сформирован Региональный реестр из девяти лучших программ воспитания общеобразовательных организаций. 8 классных руководителей приняли участие в I Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве в очной форме и 146 в дистанционном формате.

Задачи на 2022 год:

- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; оценка эффективности рабочих программ воспитания;
- реализация мероприятий, направленных на приобщение обучающихся к системе базовых российских духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей и традиций; выполнение плана мероприятий в рамках Года культурного наследия народов России;
- развитие деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных объединений;
- открытие и развитие детских театров (студий), школьных музеев, школьных спортивных клубов;
- развитие школьного познавательного туризма;
- вовлечение обучающихся в различные формы наставничества;
- развитие системы профориентационной работы со школьниками, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

2.5 Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности

В Томской области меры, направленные на развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, осуществляются в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (далее - ВЦП, Программа), утвержденной приказом Департамента общего образования Томской области от 01.03.2019 № 2 «Об утверждении ведомственных целевых программ Томской области на 2019-2021 годы», и регионального проекта «Успех каждого ребенка». Цель ВЦП – создание в Томской области эффективной системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечивающей условия для развития их способностей, дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В 2021 году в рамках реализации Программы продолжили свою деятельность 9 межмуниципальных и 5 региональных центров по работе с одаренными детьми (далее – РЦ, ММЦ, Центры), охватывающие своей деятельностью все 20 муниципальных образований региона. Сеть РЦ и ММЦ по работе с одаренными детьми действует по распределённой модели, каждый Центр имеет свою специфику.

Центры обеспечивают информационное, организационное, методическое, психолого-педагогическое, тьюторское сопровождение одаренных детей, их родителей, педагогов, реализуют образовательные программы (не менее 50 ежегодно), проводят комплексы мероприятий (не менее 90 мероприятий ежегодно), оказывают финансовую поддержку для участия талантливых школьников в мероприятиях всероссийского и международного уровня. Ежегодно не менее 200 педагогов проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы с молодыми талантами. Ежегодно на поддержку ММЦ из областного бюджета выделяется около 6 миллионов рублей.

Благодаря специфическим особенностям разработки и реализации региональных проектов по работе с талантливыми детьми проектов: ориентация на вовлечение в процессы развития разных субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей), формирование образовательных сетей по направлениям проектов, опора на сетевое взаимодействие и социальное партнерство с вузами, научными центрами, институтами РАН, представителями бизнес-сообщества, производства, органами власти и общественными организациями, создается образовательная среда, обеспечивающая условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, возможности для личностного и творческого развития обучающихся, самореализации в социально позитивных видах деятельности.

В работе с талантами задействованы все томские университеты, участвуют в проведении событий организации культуры, спорта, представители бизнеса и производства, действует детский технопарк «Кванторум», с 2020 года – мобильный «Кванториум».

Ежегодно в мероприятиях ВЦП принимают участие не менее 90 % школьников региона, не менее 400 обучающихся ежегодно представляют Томскую область на высокорейтинговых всероссийских и международных мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России.

В 2021 году победителями и призерами 49 высокорейтинговых конкурсных мероприятий стали 170 школьников (в 2020 г. – 163). Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» получили 170 обучающихся, достигших высоких результатов в различных направлениях деятельности: физико-математическом, социально-гуманитарном, естественнонаучном, научно-техническом, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном, а также в исследовательской и проектной деятельности. Родителям обучающихся и педагогам (99 человек) (в 2020 г. – 90), подготовившим обучающихся, вручены благодарственные письма Губернатора Томской области. Значимым событием стала ежегодная торжественная церемония «Новогодний фейерверк юных талантов», прошедшая 23 декабря 2021 года уже в девятый раз, во второй раз – в дистанционном формате.

Среди мероприятий, на которых одержали победы томские школьники – Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийская олимпиада НТИ, Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийские конкурсы имени Вернадского и Менделеева, Всероссийский фестиваль «Леонардо», международные соревнования по робототехнике, а также всероссийские и международные соревнования в области культуры, искусства и спорта.

В 2021 году у томских школьников есть особо значимые достижения:

- 9 человек стали призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Впервые в истории Анна Блещавенко из гимназии № 24 г. Томска принесла нашему региону победу по литературе на заключительном этапе ВсОШ.

- Ученики Томского физико-технического лицея и гимназии № 2 г. Асино Олег Капранов и Егор Данилкин завоевали призовые места на национальном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills».

- Нелли Ризванова, Алёна Евсейчева из Гуманитарного лицея, Яна Верба из гимназии № 1 Стрежевого стали победителями суперфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена». Нелли получила 1 млн рублей «Образовательного капитала», Алёна и Яна – по 200 тыс. рублей.

- Сборная Томского физико-технического лицея стала призёром Международной олимпиады по робототехнике «RoboCupJunior» и т.д.

В целях широкого вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, в регионе осуществляется информационная поддержка проведения олимпиад, входящих в Перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемый Минобрнауки России и дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения. Широкое информирование об условиях и порядке проведения олимпиад осуществляется через публикацию информации на сайте ОГБУ «РЦРО», в группах ОГБУ «Региональный центр развития образования», «Центр олимпиадной подготовки РЦРО», «Томский региональный центр выявления и поддержки одаренных детей» в социальной группе ВКонтакте.

В 2021 г. для педагогов проведены открытый вебинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к творческим конкурсам и олимпиадам разного уровня по истории»; Панорамный семинар «Лучшие практики образовательных организаций по развитию олимпиадного движения». В 13 открытых сетевых мероприятиях приняли участие 1 734 обучающихся. Формат событий дает возможность школьникам проявить и развить свои интеллектуальные и творческие возможности: компетентностные и предметные олимпиады, олимпиадные тренинги, семинары.

Особое место среди олимпиад занимает всероссийская олимпиада школьников.

В 2021 году продолжил свою работу Центр олимпиадной подготовки РЦРО. В течение года для подготовки к школьному и муниципальному этапу ВсОШ организовано и проведено 118 онлайн-занятий по 16 общеобразовательным предметам, общей продолжительностью более 140 часов. Видеозаписи онлайн-занятий размещены в закрытой группе «Центр олимпиадной подготовки РЦРО» в социальной сети ВКонтакте, участниками которой являются 1 752 чел.

Совместно с региональной предметно-методической комиссией по ОБЖ в Центре олимпиадной подготовки реализуется проект «Олимпиадный прорыв», участниками которого стали более 100 обучающихся. Проект направлен на развитие олимпиадного движения, выявление школьников 5-11 классов, интересующихся предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» и желающих добиться высоких результатов на всероссийской олимпиаде школьников.

Совместно с региональной предметно-методической комиссией по информатике проведена IT Le-конференция, спикерами которой традиционно являются IT-специалисты ведущих российских компаний (Яндекс, Google, Drom и др.). Участниками конференции стали 100 обучающихся Томской области.

Олимпиадная подготовка школьников к участию в региональном этапе ВсОШ была организована по предметам «астрономия», «информатика», «математика», «физика», «история», «химия», проводилась региональными ПМК, НОМЦ НИ ТГУ, Центр ДФМиЕНО ТГПУ.

Второй год подряд школьники Томской области принимали участие в Пригласительном этапе ВсОШ, организованном Образовательным центром «Сириус». Динамика участия за два года значительная: от 787 участников в 2020 году до 7 997 участников в 2021 году.

Впервые Томская область, в числе 65 регионов России, провела школьный этап ВсОШ по 6 предметам (астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия) на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием информационно-коммуникационных технологий. В соревновательных турах по данным предметам приняли участие 31 883 обучающихся Томской области.

В целях создания равных возможностей для обучающихся, обеспечения объективности результатов олимпиады в регионе организована работа региональных предметно-методических комиссий по разработке комплектов олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ по 14 общеобразовательным предметам.

Таким образом, в 2021 году школьный этап олимпиады по всем предметам во всех 20 муниципалитетах Томской области прошел по единым заданиям (в 2020 году – в 17 муниципалитетах).

В школьном этапе ВсОШ приняли участие более 49 тысяч обучающихся, в муниципальном – более 6 тысяч человек, при этом обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, учитывался 1 раз.

В региональном этапе ВсОШ 2021 года приняли участие 1 208 обучающихся (2020 г. – 872 человека), из которых признаны победителями 100 обучающихся, призерами – 377 человек.

В команду Томской области на заключительном этапе вошли 29 обучающихся. По итогам участия в финале олимпиады 1 обучающийся признан победителем ВсОШ, 9 – призерами (в 2020 г. – 7 обучающихся стали призерами олимпиады).

В 2021 году в 27 программах ОЦ «Сириус» (г. Сочи) по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» приняли участие 74 томских школьника. В программах ПК и стажировках приняли участие 25 управленческих и педагогических работников системы образования Томской области.

В 2021 году в дистанционном формате прошел VII Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей, в котором приняло участие порядка 600 детей дошкольного, школьного возраста, в том числе дети с ОВЗ и дети инвалиды.

На 1 января 2022 года в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, включены данные о 5 703 обучающихся из Томской области (юных талантах) (на 1 января 2021 года – 2 679 обучающихся).

В 2021 году на уровне региона вручено 30 премий в размере 5 000 рублей обучающимся общеобразовательных организаций – победителям конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»; 20 премий в размере 10 000 рублей обучающимся общеобразовательных организаций Томской области – победителям конкурса на соискание Премии Законодательной Думы Томской области для молодых ученых и молодых дарований в номинации «Юное дарование»; 100 премий победителями регионального этапа ВсОШ в размере 8 000 рублей; 1 премия победителю заключительного этапа ВсОШ в размере 30 000 рублей; 9 премий призёрам заключительного этапа ВсОШ в размере 20 000 рублей.

В 2021 году свою работу продолжил Онлайн-клуб 4К – сообщество детей и взрослых, которое готово помочь в развитии/прокачке soft-компетенций: критическое мышление, коммуникация, креативность, кооперация (за 2021 год состоялись 4 онлайн-эфира в рамках трека: «МКР: Дневник Резидента»), в эфирах приняли участие 824 участника.

В Томской области продолжает развитие портал по работе с одаренными детьми (<http://tropa.tomsk.ru/>), призванный обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, межмуниципальных и региональных центров по работе с одарёнными детьми).

За 2021 год на портале размещено более 800 новостных материалов и поводов, которые набрали в итоге более 40 000 уникальных просмотров. Данные статистики показывают устойчивый интерес педагогического, родительного, экспертного сообщества и обучающихся образовательных организаций к материалам портала. В рубрике «Электронная библиотека» в свободном доступе размещены методические материалы, посвященные вопросам работы с одарёнными детьми. В рубрике «Материалы региональных и межмуниципальных центров по работе с одарёнными детьми» размещены авторские методические материалы, а также материалы в средствах массовой информации, отражающие деятельность центров по работе с одаренными детьми.

Для развития системной работы с талантами в 2023 г. в Томской области будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи по модели Образовательного центра «Сириус». В 2020 г. Томская область выиграла это право по итогам конкурсного отбора, а начиная с 2019 г. ежегодно ОГБУ «РЦРО», выполняющий в нашем регионе функции Томского регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи (далее – ТРЦ), проводит не менее 7 профильных смен для юных талантливых томичей.

В 2021 году профильные смены прошли по направлениям: «Предпринимательская профильная смена-интенсив «Business promotion»» (49 обучающихся и 12 педагогов); «Стартовая смена-интенсив «Навстречу «Большим вызовам» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»» (60 обучающихся и 11 педагогов); «Смена-интенсив по проектной деятельности «Россия — это мы!»» (67 обучающихся и 17 педагогов); «Олимпиадная смена-интенсив по предметам гуманитарного цикла» (69 обучающихся и 3 педагога); «Олимпиадная смена-интенсив по предметам

естественнонаучного и физико-математического цикла» (77 обучающихся и 1 педагог); «Смена – интенсив «Лидер»» (79 обучающихся); «Смена – интенсив «Ступени к космосу» (37 обучающихся и 7 педагогов).

В общей сложности в 2021 году в 7 профильных сменах-интенсивах приняли участие 438 обучающихся и 51 педагог. Все педагоги в рамках смен прошли курсы повышения квалификации в формате стажировки по тематике смен. К реализации образовательных программ смен были привлечены ведущие ученые, представители бизнеса, производства из университетов, научных организаций, лабораторий и производственных компаний г. Москвы, Алтайского края, Краснодарского края, Федеральной территории «Сириус», Томской области.

Задачи на 2022 год:

- развивать межведомственную партнерскую сеть, обеспечивая консолидацию человеческих, научно-образовательных, организационных, методических, финансовых ресурсов образовательных организаций всех уровней, ведущих научных коллективов, академических институтов, Советов молодых ученых, организаций культуры, спорта, авторских коллективов, производственных компаний, предпринимателей, ведущих свою деятельность в Томской области, для разработки и реализации сетевых образовательных программ, организации мероприятий, образовательных событий, стажировок и практик для одарённых детей и молодёжи, а также программ по их последующему сопровождению;
- инициировать и координировать особо значимые мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи Томской области, в том числе, в дистанционном и онлайн форматах;
- организовать участие школьников/педагогов в особо значимых мероприятиях всероссийского и международного уровней, в том числе, организованных Образовательным центром «Сириус»;
- организовать работу по участию обучающихся и педагогов в образовательных программах (сменах-интенсивах) ТРЦ;
- продолжить работу по созданию среды для реализации проектов, разработанных обучающимися совместно с учёными, производственниками, представителями бизнеса;
- обеспечить обновление и развитие Томского регионального образовательного портала по работе с одарёнными детьми, включая размещение галереи «Юные дарования Томской области» (ropa.tomsk.ru).

2.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области

На фоне демографического роста численности детского населения продолжается постепенное увеличение количества педагогических работников в системе общего образования Томской области. В 2020-2021 учебном году их количество составило 18 586 человек (в детских садах работает 6976 чел., в школах - 10 180 чел., в организациях дополнительного образования – 1 430 чел.). Высшее профессиональное образование имеют 13 354 педагогических работника.

Анализ статистических данных ведомственного мониторинга системы общего образования Томской области за период 2016-2021 годы показывает, что наблюдается устойчивая тенденция снижения потребности в педагогических кадрах системы общего образования Томской области. Все вакансии, возникающие в течение учебного года в образовательных организациях, закрываются внутренним или внешним совмещением. Учебный план согласно ФГОС для каждого класса выполняется полностью.

Для решения вопроса по обеспечению образовательных организаций востребованными кадрами Департамент общего образования Томской области на систематической основе:

- 1) Ежегодно проводит работу с выпускниками педагогического университета, педагогического колледжа, государственного университета в форме встреч начальника Департамента общего образования Томской области, начальников управления образования муниципалитетов, присутствие на распределении, приглашение потенциальных кандидатов в образовательные организации для знакомства с местом работы.

2) Ежегодно организует работу с Томским государственным педагогическим университетом по целевому набору/целевому обучению, обсуждению и согласованию контрольных цифр приема. Все контрольные цифры по целевому набору закрываются выпускниками школ Томской области.

Томский государственный педагогический университет ежегодно проводит олимпиаду по педагогике для школьников 9-11 классов, в которой участвуют порядка 200 школьников Томской области из педагогических классов.

3) Совместно с Департаментом профессионального образования Томской области ведется работа по формированию заказа на контрольные цифры приема в соответствии с потребностью в кадрах для системы общего образования Томской области.

Департаментом труда и занятости Томской области реализуется проект «Школьный учитель» (переподготовка на базе ТГПУ по программам востребованных направлений). Проект предназначен для желающих трудоустроиться в школу выпускников педагогических вузов, не имеющих опыта в профессии или с длительным перерывом в работе, а также соискателей с высшим непедagogическим образованием.

4) Реализует проект «Мобильный учитель» в 27 сельских школах (12 из которых имеют статус малокомплектных) 9 муниципалитетов Томской области (Бакчарский, Шегарский, Молчановский, Первомайский, Зырянский, Верхнекетский, Парабельский, Томский, Тегульдетский районы). В проекте принимают участие более 80 педагогов-предметников. В целях обеспечения реализации настоящего мероприятия в 2016 и 2017 годах в 9 муниципальных образований Томской области приобретено 14 автомобилей.

5) Участвует в проекте «Бюджетный дом». В рамках проекта «Бюджетный дом» с 2017 года учителя Томской области получили жилье (4 квартиры в Первомайском районе: с. Сергеево – учитель физ. культуры, учитель иностранного языка, с. Куяново: учитель нач. классов и учитель математики; 3 квартиры в Молчановском районе: с. Молчаново: учитель физ. культуры, с. Тунгусово: учитель начальных классов, учитель физ. культуры; 1 квартира в Тегульдетском районе: учитель иностранного языка; 1 квартира в Бакчарском районе: учитель ОБЖ; 1 квартира в Асиновском районе и т.д.).

6) Программа «Земский учитель» реализуется в Томской области с 2020 года. По итогам конкурсного отбора в 2021 году 17 учителей из регионов Российской Федерации трудоустроились в школы. Все учителя получили выплату в размере 1 млн рублей. Средства не целевые и могут быть потрачены учителями на любые нужды. Со стороны муниципалитетов оказывается содействие в решении жилищных вопросов, часть учителей проживают на условиях социального найма, часть получают компенсацию арендной платы за жилье. Полная информация о вакансиях, условиях участия, образовательных организациях – работодателях представлена на федеральном портале «Земский учитель», сайте Департамента общего образования Томской области.

В целях привлечения и закрепления в образовательные организации педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в регионе действуют меры материального и социального стимулирования. Наблюдается положительная динамика в молодых учителях, работающих в школах Томской области. В 2020-2021 учебном году доля молодых учителей школ Томской области в возрасте до 35 лет составляла 27,39 %. Снижается количество молодых педагогов, которые уходят из школы после первого года работы.

С целью закрепления молодых учителей в профессии на уровне региона и муниципальных образований с 2016 года осуществляется:

- совершенствование мер социальной и профессиональной поддержки молодых учителей на уровне муниципалитета с учетом местного бюджета: молодые учителя включены в муниципальные программы сопровождения; получают доплаты как молодые специалисты; имеют нагрузку выше средней по региону; получают выплату «муниципальные подъемные»; оплату жилищно-коммунальных услуг; полную или частичную оплату проезда к месту работы;
- организация и проведение образовательных событий для молодых учителей, использование потенциала лучших учителей Томской области;

- развитие конкурсного движения и совершенствование системы сопровождения молодых учителей в межконкурсный период.

Информация о количестве молодых учителей в школах Томской области представлена в **Приложении 2.7**.

Следует отметить, что за 2017-2021 годы в Томской области открыты новые школы. В образовательных организациях работают, в том числе выпускники Томского государственного педагогического университета, Томского государственного педагогического колледжа, выпускники проекта Департамента труда и занятости населения Томской области «Школьный учитель» и проекта Национального исследовательского Томского государственного университета «Педагогический десант».

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» на территории Томской области открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, который обеспечивает возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия для решения оперативных и стратегических задач, связанных с развитием кадрового потенциала системы образования региона, достижением национальных целей развития образования, созданием единого образовательного пространства региона, а также содействием реализации приоритетов его социально-экономического развития разработана и утверждена Программа взаимодействия между органами исполнительной власти Томской области, ответственными за государственное управление в сфере образования (Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области), ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на период 2021-2024 годы. Одна из приоритетных задач данной Программы - обеспечение педагогическими кадрами системы общего и профессионального образования Томской области.

Обеспечение роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.

Одним из основных эффектов реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Томской области является обеспечение начиная с 2012 года положительной динамики средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.

По итогам 2021 года установленные региональной «дорожной картой» целевые показатели по уровню средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области выполнены.

По данным ведомственного мониторинга средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций, находящихся в федеральной собственности) за 2021 год составила:

- по организациям дошкольного образования достигнут уровень средней заработной платы 37 118,7 рублей (при планируемом показателе – 37 138,0 рублей) (в 2020 году – 34 241,3 рубля). Прирост средней заработной платы к 2020 году составил 108,4 % (**Рисунок 2.6**);
- по общеобразовательным организациям средняя заработная плата составила 39 051,8 рублей (при планируемом показателе – 38 905,0 рублей) (в 2020 году – 37 796,4 рубля). Прирост к 2020 году составил 103,3 % (**Рисунок 2.7**);
- по организациям дополнительного образования средняя заработная плата составила 41 621,9 рублей (при планируемом показателе – 41 278,0 рублей) (в 2020 году – 38 011,5 рублей). Прирост к 2020 году составил 109,5 % (**Рисунок 2.8**).

Достижение установленного показателя по соотношению уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций обеспечивается в условиях

планируемых ежегодных темпов роста средней заработной платы в Томской области (с 2015 года среднемесячного дохода от трудовой деятельности).

Информация по уровню средней заработной платы педагогических работников Томской области в разрезе муниципальных образований приведена на **Рисунках 2.6.-2.11.**

Информация по уровню средней заработной платы работников образовательных организаций Томской области (руководящих, педагогических и прочих работников) в разрезе муниципальных образований приведена **Приложениях 2.8-2.10.**

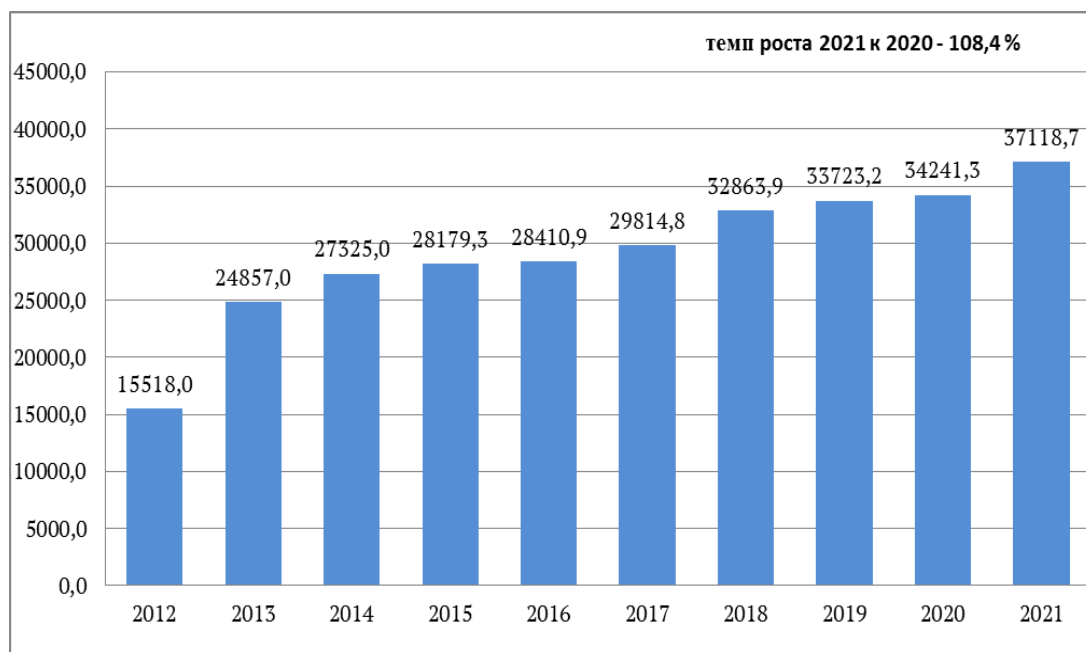


Рисунок 2.6 – Уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования Томской области

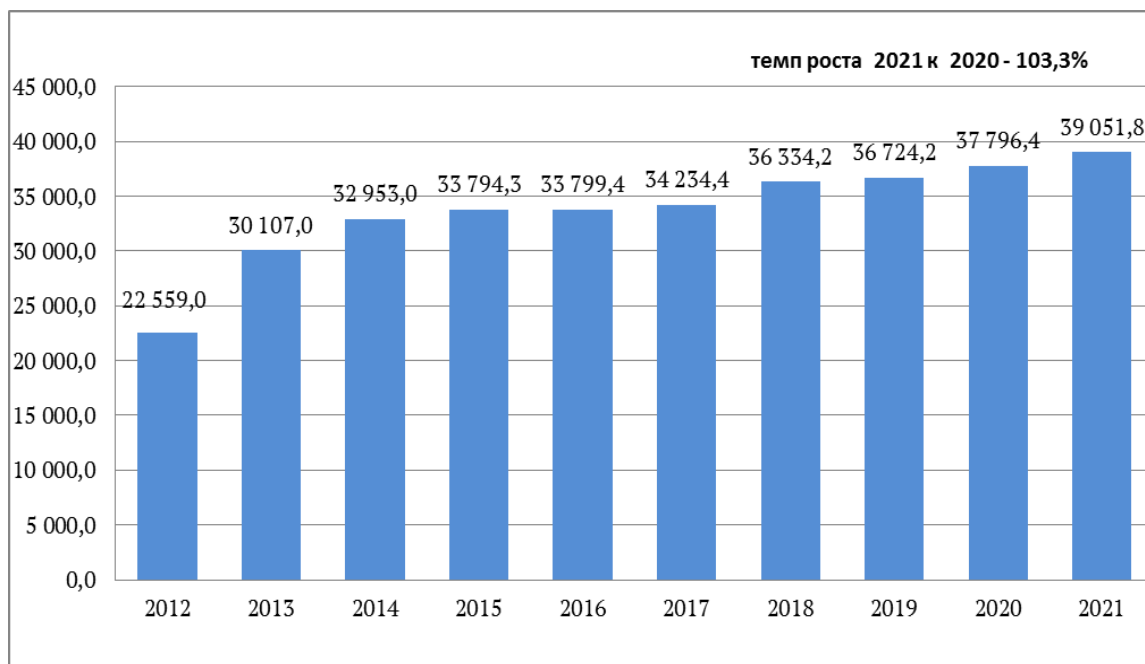


Рисунок 2.7– Уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области

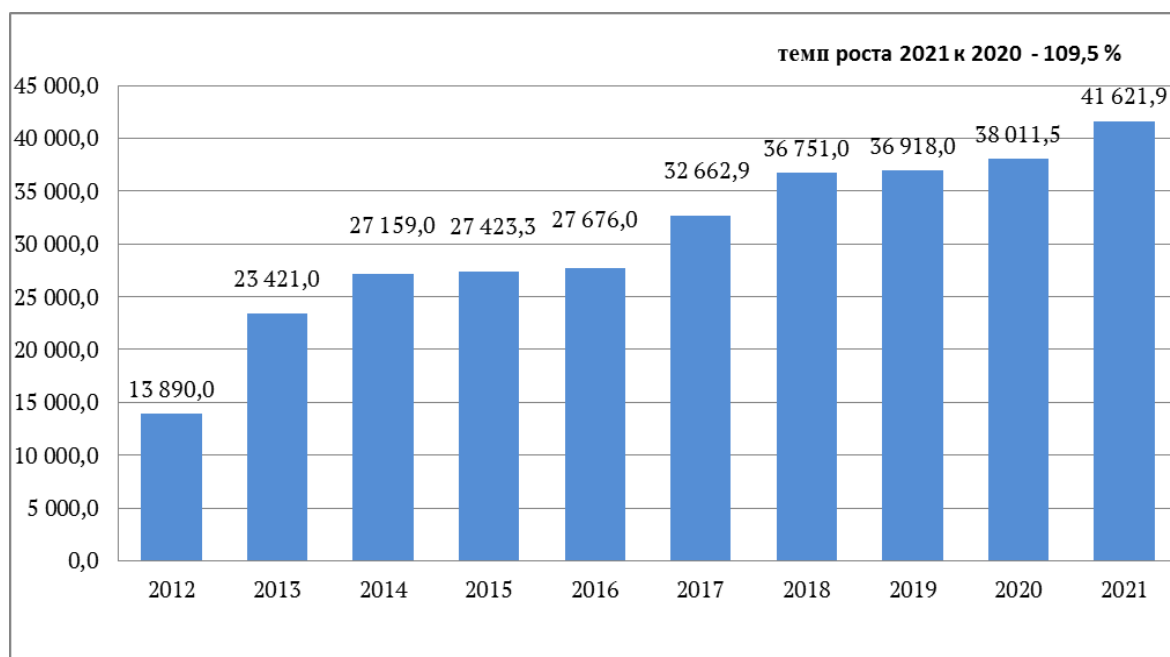


Рисунок 2.8 – Уровень заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Томской области

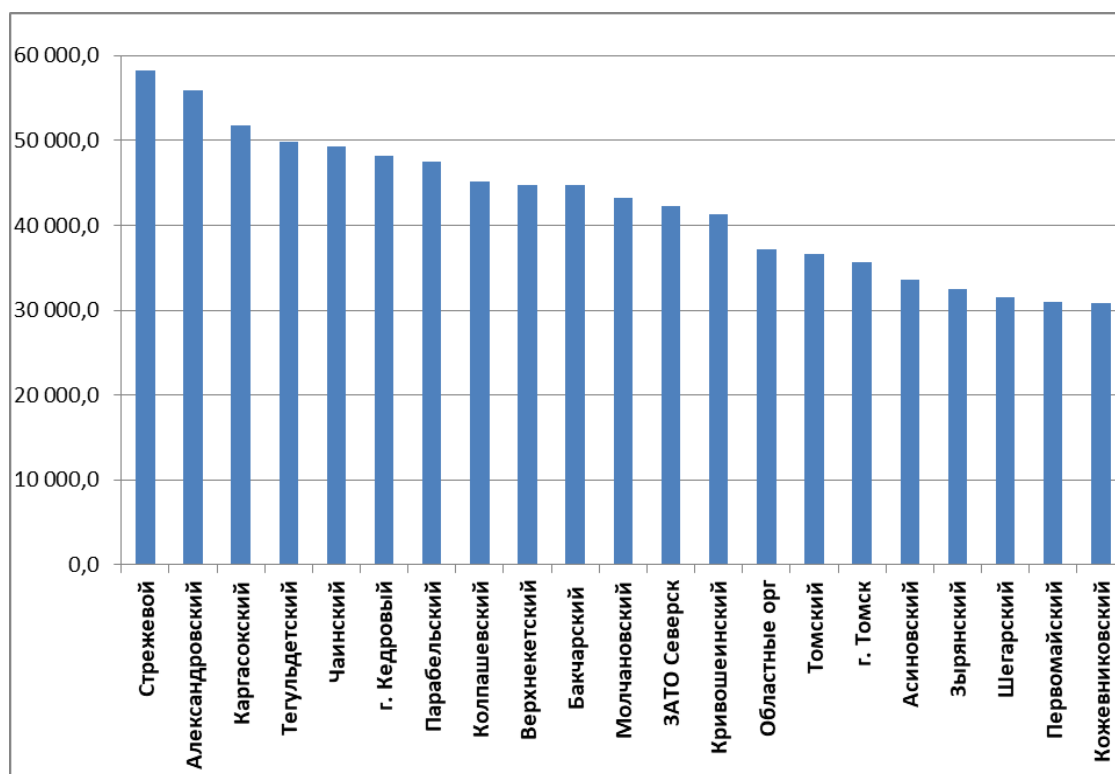


Рисунок 2.9 – Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2021 год в разрезе муниципальных образований Томской области (общеобразовательные организации)

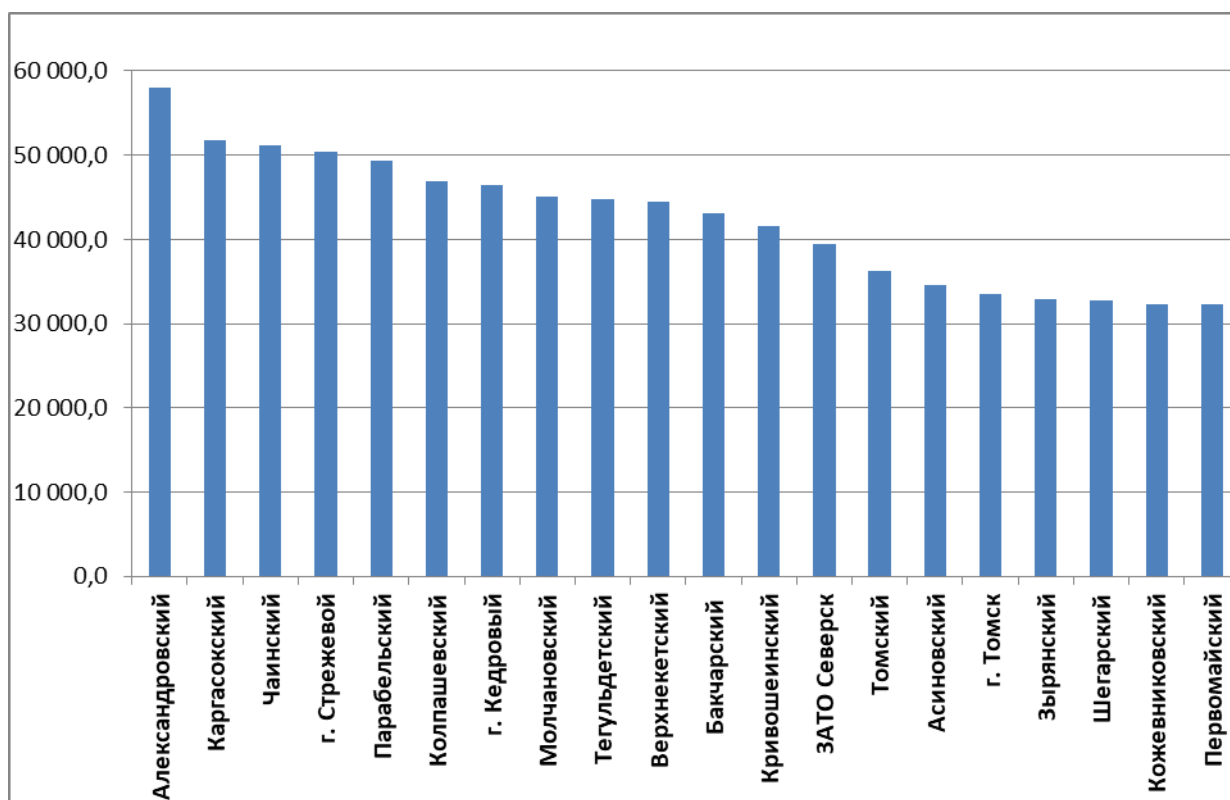


Рисунок 2.10 – Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2021 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дошкольные образовательные организации)

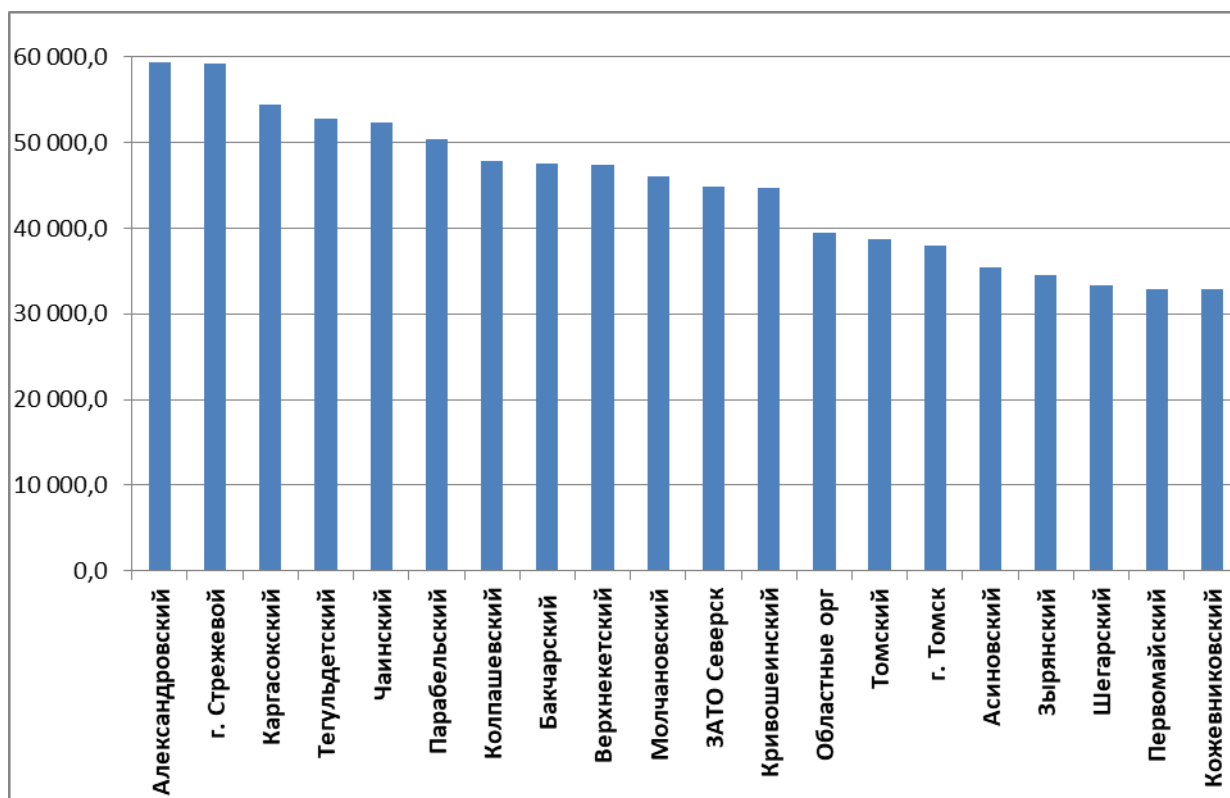


Рисунок 2.11 – Фактический уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2021 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дополнительное образование детей)

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, доля окладов, ставок заработной платы в структуре заработной платы работников образования (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) должна составлять не менее 70 %.

Таким образом, выполнение задачи по повышению окладов по педагогическим работникам образовательных организаций до 70% с сохранением стимулирующих выплат за результат и качество работы требует детальной проработки различных вариантов, исключения всех рисков и принятия решений по всем отраслям.

Решение задачи по совершенствованию СОТ является длительным и сложным процессом, учитывая, что на территории Томской области используется межотраслевой принцип формирования СОТ, включая сквозной принцип формирования должностных окладов для работников бюджетной сферы.

Также, дальнейшее повышение окладной части педагогических работников образовательных организаций Томской области влечет за собой значительную финансовую потребность средств областного бюджета.

В целом по Томской области наблюдается положительная динамика соотношения показателя: «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 учителя» (в **Приложении 2.11** приведена динамика изменения данного соотношения в разрезе муниципальных образований за период 2017/2018-2021/2022 учебные годы). Данный показатель является одним из параметров региональной «дорожной карты», положительная динамика которого обусловлена демографическим ростом численности обучающихся и с меньшим темпом роста увеличения количества учителей, в том числе с учетом обеспечения требований ФГОС.

В настоящее время сохраняется потребность в изменении действующей системы оплаты труда работников образовательных организаций, не обеспечивающей достижение рекомендованной 70% доли окладной части заработной платы работников образовательных организаций, а также дифференциацию оплаты труда между специалистами и обслуживающим персоналом образовательных организаций.

Необходимо обеспечить достижение 100% соотношения уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций (без учета выплат из федерального бюджета за осуществление классного руководства) и дошкольных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Томской области и уровню средней заработной платы в сфере общего образования соответственно (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»).

В **Приложении 2.12** приведена динамика изменения коэффициента нагрузки педагогических работников в разрезе муниципальных образований за период 2015-2021 гг.

Коэффициент нагрузки педагогических работников (без учета внешних совместителей) в общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебный год в целом по Томской области составил 1,51, что на 0,02 ниже, чем за предыдущий год.

Наименьшее значение у следующих муниципальных образований: Кожевниковского, Кривошеинского и Молчановского районов (1,33; 1,30 и 1,36 соответственно).

Максимальное значение отмечено в муниципальном образовании «Город Кедровый» - 1,72. Данная ситуация обусловлена низкой обеспеченностью кадровыми ресурсами муниципальных образовательных организаций.

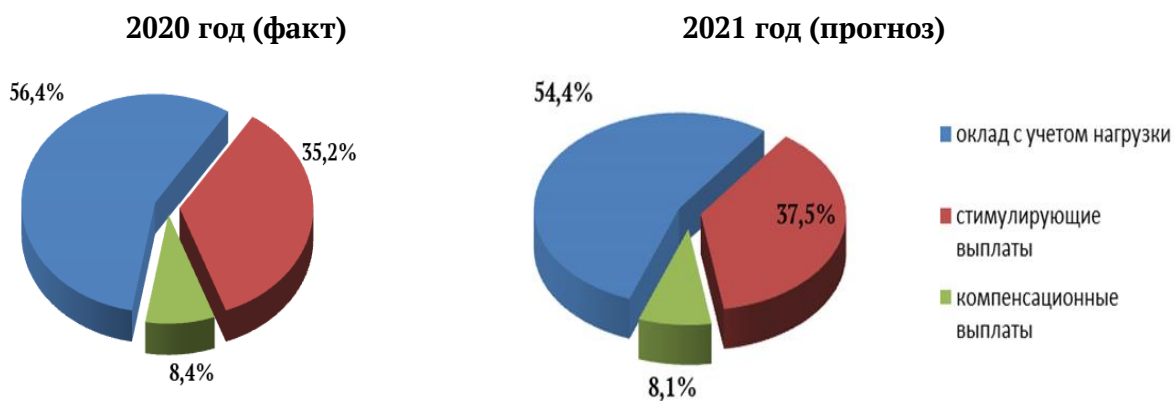
В дошкольных образовательных организациях коэффициент совмещения в целом по Томской области снизился на 0,01 и составил 1.11. Наименьший коэффициент совмещения отмечается в следующих муниципальных образованиях: Александровского, Молчановского, Тегульдетского, Чаинского районов, г. Стрежевого и составил 1,00.

В целях мониторинга изменений в системе оплаты труда, Департамент общего образования Томской области начиная с 2015 года ежегодно проводит оценку структуры заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Томской области.

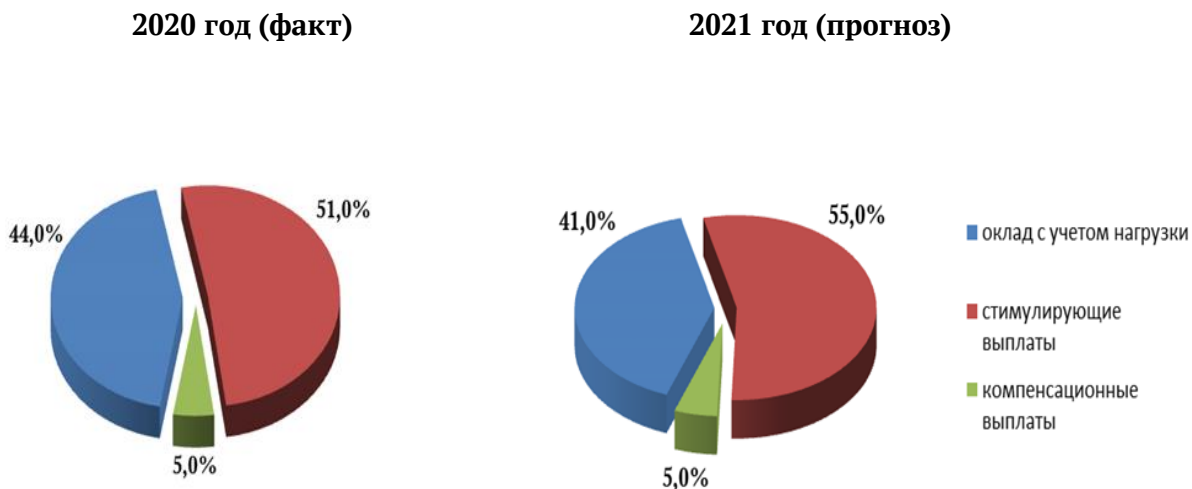
В целях прогнозирования изменений в системе оплаты труда, Департамент общего образования Томской области провел предварительную оценку структуры заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Томской области за 2021 год (прогнозная оценка), где доля окладной части (с учетом сложившейся нагрузки) составляет в общеобразовательных организациях – 54,4 %, в дошкольных образовательных организациях – 41,0 %, в организациях дополнительного образования – 48,0 %.

Для формирования на территории Томской области подходов по достижению размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы в структуре заработной платы работников образовательных организаций не ниже 70 % необходимы единые подходы, установленные на федеральном уровне, к формированию окладов, ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников.

Структура заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций



Структура заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций



Структура заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования

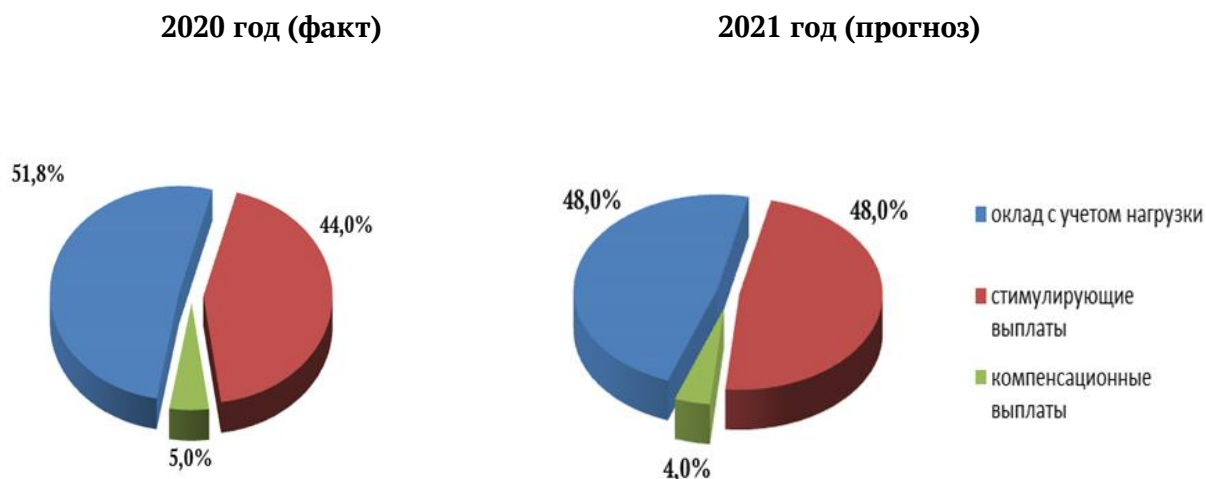


Рисунок 2.12 – Прогнозная структура заработной платы педагогических работников образовательных организаций в 2020 и 2021 годах в сопоставимых условиях

Задачи на 2022 год:

- повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках реализации национального проекта «Образование»: обновление и реализация программ дополнительного профессионального образования;
- расширение механизмов поддержки молодых учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы;
- внедрение в эксплуатацию АИС «Педагогические кадры Томской области»;
- развитие региональной системы научно-методического сопровождения (обновление инфраструктуры метод. служб; сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; стимулирование участия в проф. ассоциациях);
- продолжение работы по объединению финансовых потоков по субвенции на общее образование и объемов средств областного бюджета, направляемых на достижение целевых показателей по «дорожной карте» в части повышения ЗП педагогических работников муниципальных школ, в целях обеспечения уровня заработной платы, в том числе путем совершенствования нормативов расходов.

2.7 Безопасные условия организации проведения образовательного процесса

В 2021 году продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях Томской области безопасных условий проведения образовательного процесса. Так, на устранение нарушений законодательства в области противодействия терроризму и пожарной безопасности, указанных в предписаниях органов государственного контроля (надзора), представлениях органов прокуратуры в 2021 году из областного бюджета было выделено 49,6 млн рублей, в т.ч.:

- 45 млн рублей – на мероприятия по пожарной безопасности;
- 4,6 млн рублей – на мероприятия по антитеррористической защите.

В областном бюджете на 2022 год на решение первоочередных задач (выполнение судебных решений, устранение предписаний контрольно-надзорных органов, требований органов прокуратуры) для областных государственных учреждений в области антитеррористической защиты предусмотрено 16,9 млн рублей, в области противопожарной защиты предусмотрено 15,5 млн рублей.

2.8. Независимая оценка качества образовательной деятельности

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Томской области на уровне региона в 2021 году организована деятельность по 9 основным направлениям работы:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- оценка эффективности руководителей образовательных организаций региона;
- оценка качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- методическая работа;
- организация воспитания и социализации обучающихся.

По результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 году Томская область в общем рейтинге субъектов России снизила занимаемый рейтинговый показатель, заняла 52 место (в 2020 г. – 33, в 2019 г. – 66). Данная ситуация определила усиление мер по выстраиванию в системе общего образования Томской области эффективных механизмов управления качеством образования.

В 2021 году Центром мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦОКО ТОИПКРО) были разработаны контрольно-измерительные материалы и проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки учащихся 8-х классов образовательных организаций Томской области по функциональной грамотности.

С учетом результатов исследований общеобразовательными организациями продолжена работа по повышению качества обучения, в том числе по:

- введению углубленного изучения предметов;
- повышению качества педагогических кадров;
- увеличению олимпиадной активности учащихся;
- систематизации мероприятий профориентации и дополнительного образования;
- пополнению материально-технических ресурсов образовательной организации;
- привлечению родителей (законных представителей) к учебному процессу.

Также в 2021 году ЦОКО ТОИПКРО были разработаны контрольно-измерительные материалы и проведена оценка сформированности метапредметных умений обучающихся 4-5 классов. Анализ результатов мониторинговых работ по оценке уровня сформированности метапредметных умений в 4-5 классах показал сильные и слабые стороны в развитии метапредметных умений обучающихся. Таким образом, в образовательные организации были направлены подробные результаты указанного мониторинга и в аналитическом отчете «Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5, 10 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году», (http://coko.tomsk.ru/files/reports/report_common_know_2021_2022.zip) даны рекомендации по работе с полученными результатами.

Также благодаря проведенным мониторингам была выявлена прямая зависимость показателей решаемости заданий от некоторых социальных факторов: числа родителей школьников с высшим образованием, качества жилья, и трудовой деятельности родителей, а также от индекса социального благополучия школы. Что показывает необходимость дополнительной работы с обучающимися школ с низким уровнем социального благополучия.

Полученные результаты данного мониторинга лежат в основе курсов повышения квалификации, связанных с развитием функциональной грамотности обучающихся, и служат одной из отправных точек в реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области.

В 2021 году на уровне региона организована работа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

В перечень ШНОР вошли 129 школ из 20 муниципальных образований Томской области (городские - 14, сельские – 114, 1 школа - ликвидирована).

Разработана и утверждена дорожная карта мероприятий по работе со ШНОР Томской области на 2020-2024 гг. в соответствии с которой проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов, а также непосредственная работа с результатами оценочных процедур, для выявления «западающих» разделов, тем и устранения пробелов в знаниях у обучающихся через дополнительные мероприятия с целью повышения качества образования. Задачи по повышению качества образования в ШНОР осуществляется путём создания персонифицированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд в ШНОР и внедрения новых методов обучения и воспитания.

В 2021 году Томская область продолжила участие в проекте «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» (Проект «500+»), в который вошли 42 ШНОР региона. На основании анкет, заполненных ШНОР, составлены рискованные профили школ, в которых отражены факторы риска (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и др.) и их значимость (высокая, средняя, низкая). Школами на основании выявленных факторов риска при содействии куратора ШНОР были составлены программы развития для их устранения, реализация которых будет продолжена в 2022 году.

В течение 2021 года проводилась методическая работа по поддержке школ попавших в список ШНОР. В рамках проекта « 500+» проведены стратегические сессии: «Школа директора 500+» (52 управленческие команды (директор+2 заместителя директора), «Школа Кураторов 500+» (52 куратора, 20 муниципальных координаторов), «Инструментарии УМ». В 2021 году проведены курсы повышения квалификации для педагогов школ, вошедших в список ШНОР, организованы педагогические десанты в муниципалитеты. Работа в этом направлении также будет продолжена в 2022 году.

В 2021 году ЦОКО ТОИПКРО разработаны контрольные измерительные материалы для диагностики профессиональных/предметных компетенций учителей русского языка, истории и обществознания. По данным предметам была проведена диагностика профессиональных/предметных дефицитов учителей школ, по результатам проведения которой проанализированы результаты профессиональных/предметных дефицитов учителей школ, скорректированы программы курсов повышения квалификации для педагогических работников.

Обучающиеся 4-8 классов Томской области в 2021 году приняли участие в проведении всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Результаты ВПР размещены в личных кабинетах школ в ИС «ФИСОКО». В муниципальные образования направлены методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР. Во время проведения ВПР, ЦОКО ТОИПКРО была организована региональная проверка работ по русскому языку и математики обучающихся 4-6 классов школ, попавших в контрольную выборку Рособнадзора, а также осуществлена выборочная перепроверка работ школ, вошедших в список школ с признаками необъективных результатов. Итогом проводимой несколько лет подряд этой работы стало сокращение практически в 2 раза количества образовательных организаций региона, попадающих в федеральные списки школ с признаками необъективных результатов (в 2021 г. – 22 школы, в 2020 г. – 41 школа).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности при Департаменте общего образования Томской области сформирован Общественный совет (решение Общественной палаты Томской области от 01.06.2021 г.). В 2021 году в целях проведения независимой оценки Департаментом общего образования Томской области заключен государственный контракт с ООО «Демидур» на сумму 305 тыс. рублей (государственный контракт от 30.04.2020 № 08652000003210003210001).

Общее количество организаций сферы общего образования, охваченных независимой оценкой качества условий в 2021 году составило 196 дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области.

Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями проводится на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2018 № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями); единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утвержденного приказом Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344н.

Для оценки качества предоставления услуг образовательными организациями были использованы следующие источники сбора информации:

а) официальные сайты образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационные стенды, размещенные в помещениях образовательных организаций;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru);

в) мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на официальном сайте образовательной организации).

Численность выборочной совокупности респондентов при проведении Интернет-опроса составила 45 231 единиц. В 100 % образовательных организаций обеспечен 40-процентный порог голосования респондентов (**Приложение 2.13**).

Рейтинг Томской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности среди образовательных учреждений в 2021 году составил 86,47 баллов из 100 возможных.

В разрезе муниципалитетов информация представлена далее.

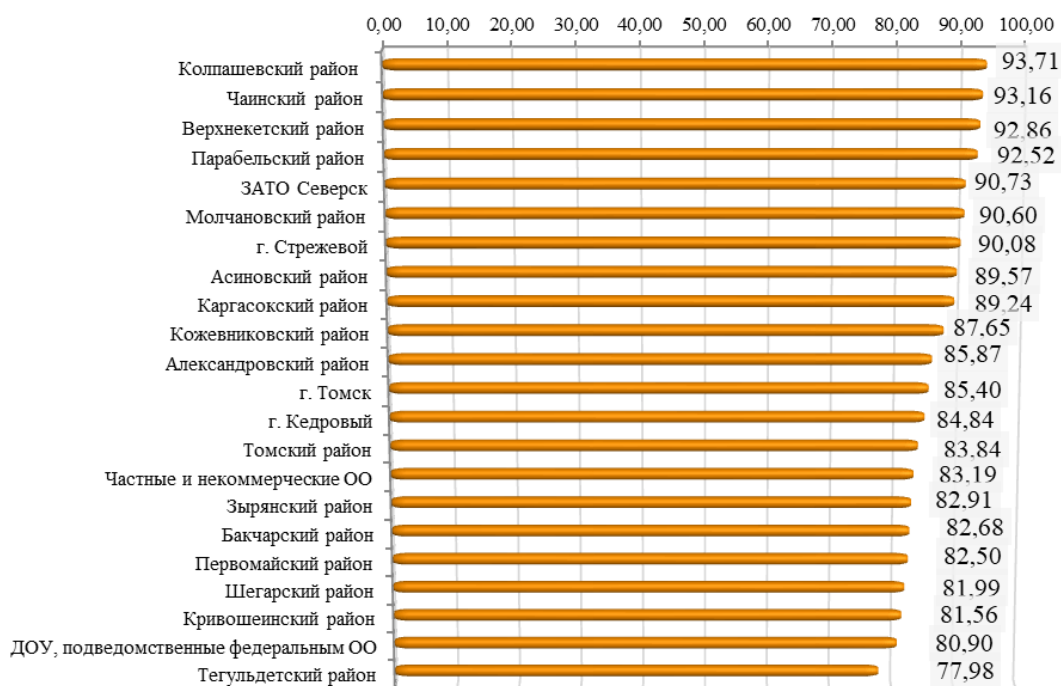


Рисунок 2.13 – Рейтинг средних значений общего показателя оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в разрезе муниципальных образований, в баллах

По критерию «открытость и доступности информации об образовательной организации» показатель Томской области оставляет 94,72; по критерию «комфортность условий предоставления услуг» - 92,52; «доступность услуг для инвалидов» - 53,24; «доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» - 96,64; «удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 95,22.

Максимальный рейтинг по общему показателю оценки качества присвоен МБДОУ «Детский сад № 40» ЗАТО Северск, общий показатель составил 97,78 баллов из 100 максимально возможных (**Приложение 2.14**).

Наименьшее количество баллов получила МБДОУ «Детский сад с. Калтай» Томского района, ей было присуждено 62,78 балла.

Решением Общественного совета при Департаменте общего образования Томской области 20% образовательных организаций, набравших наивысшее количество баллов, вошли в число лидеров рейтинга. В Томске, Северске – по 7 дошкольных образовательных организаций, Колпашево, Стрежевой - по 6 детских садов, в Парабельском районе – 4 ДОУ, Каргасокский район – 3 ДОУ, Молчановском, Асиновском – 2 ДОУ, в Верхнекетском, Чаинском, Зырянском, Александровском и Томском районах – по одному детскому саду.

Образовательными организациями подготовлены планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведенной независимой оценки качества условий в 2021 году. Департаментом общего образования Томской области планы размещены на сайте bus.gov.ru.

Задачи на 2022 год:

- образовательным организациям необходимо направить усилия на насыщение информационного поля содержательными материалами, которые отражают реальную картину качества условий оказания образовательных услуг;
 - актуализировать содержание сайтов в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), воспитанников;
 - обеспечить оперативную и эффективную обратную связь по электронной почте; обеспечить контроль рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, через анкетирование, опросы;
- особо пристальное внимание следует уделить оборудованию помещений образовательных организаций и прилегающих к ним территорий с учетом доступности для инвалидов и обеспечению условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

2.9. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования в 2021 году

Финансирование системы общего образования Томской области осуществляется из бюджетов всех уровней (федеральный, областной, местный).

Объем расходов на образование в Томской области ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения и воспитания, увеличением количества получателей услуг в сфере общего образования, а также с реализацией задач, поставленных в Указах Президента Российской Федерации, участием в мероприятиях национальных проектов.

Рост расходов консолидированного бюджета на образование 2021 года по отношению к 2020 году составил 109,8 %.

В целях формирования эффективных финансово-экономических отношений в системе общего образования (в рамках формирования программного бюджета) реализовывались государственные программы «Развитие образования в Томской области», в которую включены все расходы областного бюджета, направляемые на функционирование подведомственной сети, а также финансовое обеспечение полномочий Томской области в сфере общего образования.

Реализация запланированных мероприятий данной программы обеспечивает достижение установленной цели – это повышение качества и доступности образования в Томской области, что соответствует цели Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (3. «Повышение уровня и качества жизни населения на всей территории Томской области, накопление человеческого капитала»).

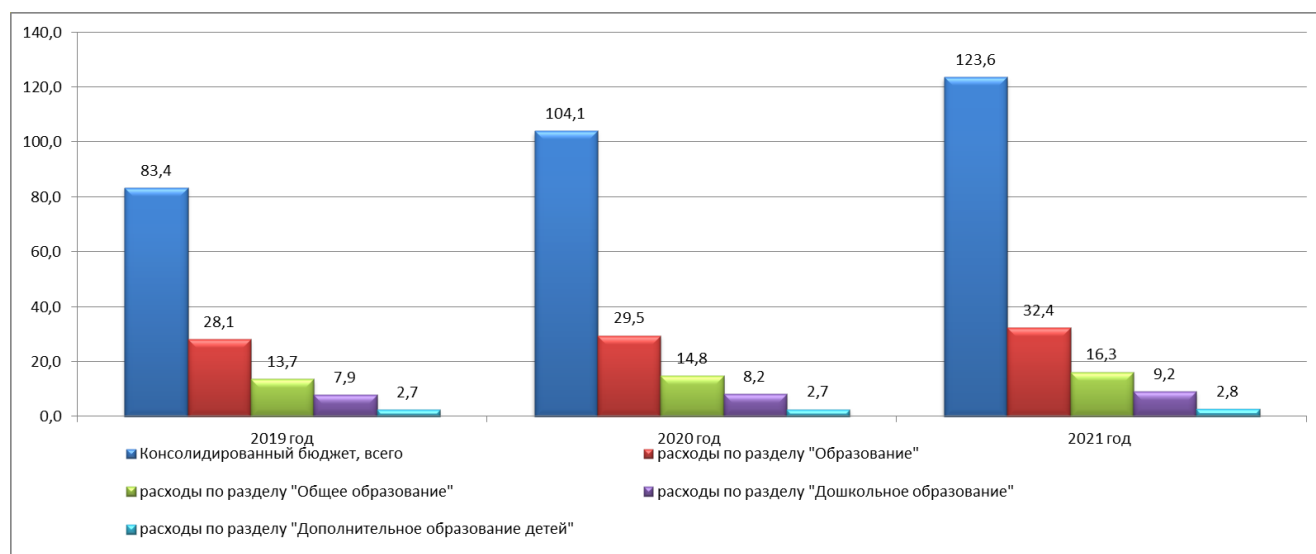


Рисунок 2.14 – Расходы на образование в бюджете Томской области, млрд рублей

Согласно сводной бюджетной росписи объем средств, предусмотренных по Департаменту общего образования Томской области в 2021 году, составил **18 893,7 млн рублей**, в том числе: на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (далее - МБТ) (включая субвенции на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – **16 436,2 млн рублей**, из них:

- 1 2997,0 млн рублей на субвенции (79 % от общего объема МБТ);
- 1 347,9 млн рублей на субсидии (8 % от общего объема МБТ);
- 2 091,3 млн рублей на иные межбюджетные трансферты (13 % от общего объема МБТ);
- 10,2 млн рублей на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования
- на содержание подведомственной сети (15 учреждений, 2 АНКО), на различные мероприятия, на содержание аппарата – 2 447,3 млн рублей.

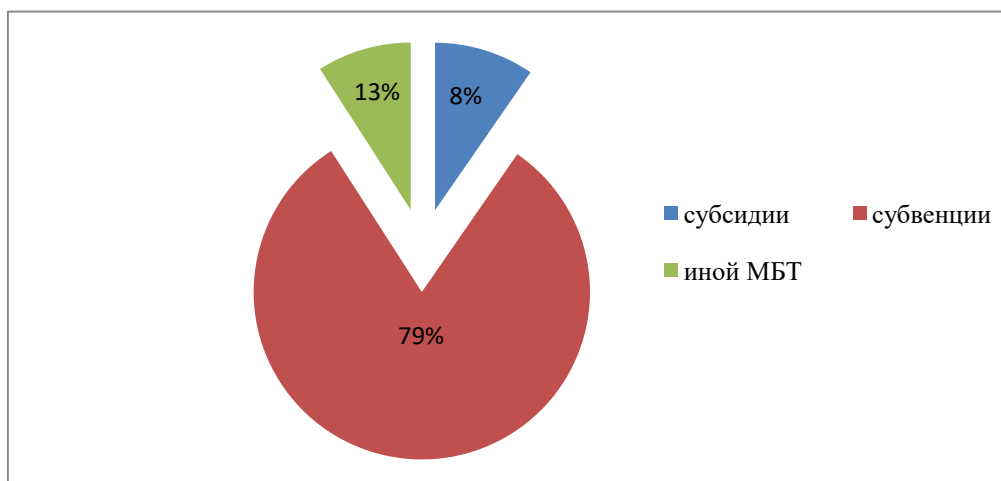


Рисунок 2.15 – Структура расходов по Департаменту общего образования Томской области, %

Финансовое обеспечение целевых направлений в 2021 году: в части обеспечения доступности и качества дошкольного образования в областном бюджете по разделу 0701 «Дошкольное образование» (по Департаменту общего образования Томской области) предусмотрено финансирование в объеме 4 794 541,5 тыс. рублей (2020 год – 4 598 619,2 тыс. рублей тыс. рублей).

Изменение объема финансирования обусловлено:

- рост значений региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области в связи с ростом МРОТ;

- незначительное увеличение численности воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях.

Расходы на одного воспитанника дошкольной образовательной организации за период 2017-2021 гг. представлены на **Рисунке 2.16**.



Рисунок 2.16 – Динамика расходов на 1 воспитанника в Томской области в 2017-2020 гг.

В части обеспечения доступности и качества общего образования в 2021 году в областном бюджете по разделу 0702 «Общее образование» предусмотрено финансирование в объеме 13 041 112,4 тыс. рублей. (2020 год - 10 650 259,5тыс. рублей).

Изменение объемов средств (по сравнению с 2020 годом) обусловлено:

- рост значений региональных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области в связи с ростом МРОТ;

- выделением дополнительных объемов финансирования в рамках достижения целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;

- увеличением численности обучающихся (воспитанников) в муниципальных общеобразовательных организациях;

- исполнением Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24.01.2020 № Пр-113) в части обеспечения обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях, бесплатным горячим питанием и выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- увеличением объемов расходов по выполнению мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В 2021 году обеспечен рост расходов на одного обучающегося общеобразовательных организаций, который, в том числе, обусловлен:

1). Изменением сетевых показателей, по видам и направлениям получаемых образовательных программ, в том числе за счет открытия Точек роста в рамках регионального проекта «Современная школа»;

2). Ростом значений региональных нормативов расходов (увеличением размера МРОТ в годовом исчислении);

3). Объединением финансовых потоков направляемых на достижение целевых показателей по «дорожной карте» в части повышения ЗП педагогических работников МОО, в целях обеспечения уровня заработной платы и организациях внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов для уровня среднего общего образования (по 5 часов соответственно на 10 и 11 класс).

Согласно постановления Администрации Томской области от 25.10.2018 № 416а «Об утверждении Методики определения размера субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области и определении нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав» определено следующее:

- распределение субвенции для финансирования муниципальных общеобразовательных организаций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей осуществляется на основе муниципальных нормативов расходов с применением дополнительных корректирующих коэффициентов;

- порядок распределения субвенции на финансирование муниципальных общеобразовательных организаций на основе муниципальных нормативов расходов, перечни и значения дополнительных корректирующих коэффициентов, применяемых при распределении средств субвенции между муниципальными общеобразовательными организациями, устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области, при этом минимальные значения муниципальных нормативов расходов не могут быть менее семидесяти пяти процентов размеров нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, определенных Администрацией Томской области.

С 2018 по 2021 год наблюдается сохранение динамики перераспределения с сельских школ на МКШ: максимальные значения по Томской области роста расходов рассчитанным по муниципальным нормативам к объемам определенным по региональным значениям нормативов расходов составили по Верхнекетскому району- 54,6 %, Парабельскому району- 39,5 % Томскому району -26,5 %.

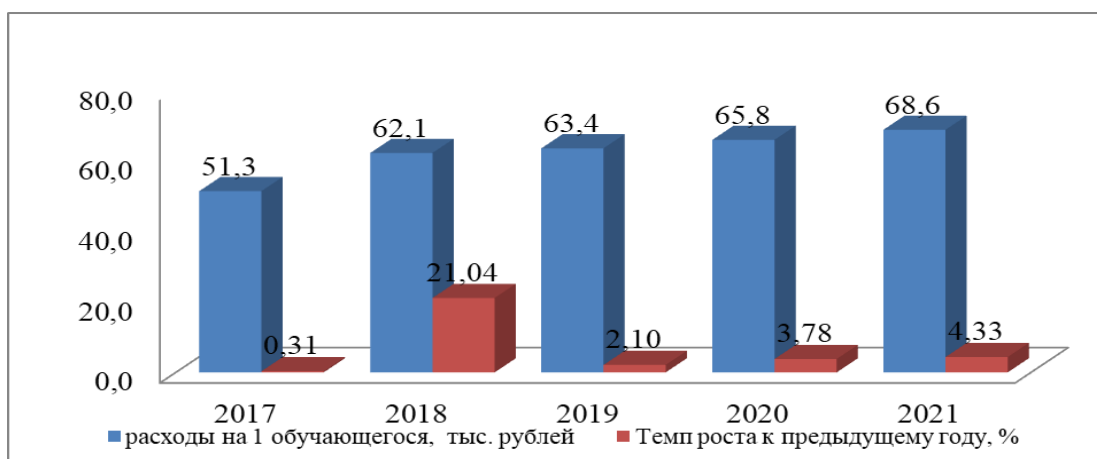


Рисунок 2.17 – Динамика расходов на 1 обучающегося в Томской области в 2017-2021 гг.

В части обеспечения развития дополнительного образования в областном бюджете по разделу 0703 «Дополнительное образование» (по Департаменту общего образования Томской области) предусмотрено финансирование в объеме 473 904,4 тыс. рублей (в 2020 году – 399 416,3 тыс. рублей).

В 2021 году предусмотрено финансовое обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», за счет средств областного бюджета – 34 800,0 тыс. рублей, субсидия на возмещение затрат, связанных с деятельностью мобильного технопарка «Кванториум» в размере 3 899,7 тыс. рублей.

Увеличение объемов расходов связано с выполнением мероприятий в рамках национального проекта «Образование»:

- регионального проекта «Успех каждого ребенка» 103 236,6 тыс. рублей;
- регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на создание центров цифрового образования детей 11 697,7 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение поставленных в 2021 году задач Государственных программ в части «Основных мероприятий» (реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а):

1) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций общего и дополнительного образования в Томской области».

В 2021 году продолжена работа по обновлению автомобильного парка школьных автобусов. На условиях софинансирования из средств областного бюджета предусмотрено 10 910,0 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 11 197,4 тыс. рублей. Приобретено 9 школьных автобусов.

Автотранспортные средства распределены в муниципальные образовательные организации Асиновского, Бакcharского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Кривошеинского, Чаинского, г. Томска, г. Кедровый.

Обеспечение антитеррористической защиты объектов образования, выполнение мероприятий противодействия деструктивным идеологиям, модернизация систем противопожарной защиты. В 2021 году на условиях софинансирования из средств областного бюджета предусмотрено 31 320,5 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 31 986,0 тыс. рублей. Реализовано в 44 образовательных организациях 45 мероприятий по устранению нарушений в предписаниях органов государственного контроля (надзора), в представлениях органов прокуратуры, по исполнению судебных решений.

Мероприятия реализованы в муниципальных образовательных организациях Бакcharского, Зырянского, Первомайского, Кривошеинского, Кожевниковского, Молчановского, Колпашевского, Томского, Чаинского, г. Томска, г. Стрежевой, г. Кедровый, ЗАТО Северск, в наиболее остро нуждающихся в реализации указанных мероприятий.

2) Основное мероприятие «Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области».

На организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования путем предоставления денежной выплаты родителям (законным представителям) детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услуги по присмотру и уходу в организациях, осуществляющих обучение, частных образовательных организациях, у индивидуальных предпринимателей, в целях возмещения затрат за присмотр и уход объем средств предусмотренный в областном бюджете в 2021 году составил 66 432,0 тыс. рублей, из средств местного бюджета предусмотрено 66 432,0 тыс. рублей.

На обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» из средств областного бюджета предусмотрено 34 800,0 тыс. рублей.

В рамках мероприятия на финансовое обеспечение (возмещение) затрат, связанных с обеспечением получения дошкольного образования у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования было запланировано создание мест на 237 человек за счет средств областного бюджета в размере 12 832,1 тыс. рублей. По факту было создано 138 мест, в связи с тем, что не все индивидуальные предприниматели в 2021 году успели получить лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В рамках мероприятия на единовременную поддержку организаций (за исключением государственных и муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и (или) присмотр и уход за детьми в период введения режима «повышенная готовность» в связи с распространением на территории Томской области новой коронавирусной инфекции в 2021 году были предусмотрены средства областного бюджета в размере 2 340,0 тыс. рублей, на созданные в 2020 году 45 лицензированных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход. Денежные средства освоены в полном объеме.

В рамках мероприятия на возмещение затрат, связанных с созданием дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми в 2021 году были предусмотрены средства областного бюджета в объеме 9 110,9 тыс. рублей на возмещение расходов, произведенных в 2020 году, связанных с оснащением создаваемых дополнительных мест.

3) «Земский учитель». В 2021 года Томская область продолжает принимать участие в федеральной программе «Земский учитель». На реализацию мероприятия из средств федерального бюджета предусмотрено 17 000,0 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 2 890,0 тыс. рублей. В конкурсном отборе в 2021 году на 17 вакантных ставок представили документы 43 претендента из 11 регионов Российской Федерации. Наибольшее количество заявлений поступило от претендентов из муниципальных образований Томской области и г. Томска, Алтайского края, Новосибирской области. По результатам конкурсного отбора победители трудоустроились в образовательные организации и получили единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн рублей каждый.

4) Основное мероприятие «Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях». Общий объем финансирования, выделенный в 2021 году для организации горячего питания обучающихся начальных классов областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составил 547 487,2 тыс. рублей (в т. ч. за счет средств федерального бюджета 454 414,4 тыс. рублей, областного бюджета 93 072,8 тыс. рублей).

5) Основное мероприятие «Обеспечение выплат за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций». В 2021 году на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета бюджету Томской области выделен иной межбюджетный трансферт в объеме – 721 650,6 тыс. рублей. Выплаты за осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях предусмотрены 5 975 педагогическим работникам.

6) В рамках основного мероприятия «Сохранение действующих мест в образовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)» продолжен капитальный ремонт МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района и МАОУ «Суйгинская средняя общеобразовательная школа» Молчановского района. На эти цели из средств областного бюджета выделено 179 020,5 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 179,2 тыс. рублей.

7) Основное мероприятие «Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации». Общий объем финансирования в 2021 году составляет 142 244,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 115 828,2 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета – 26 397,1 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 19,0 тыс. рублей.

На капитальный ремонт здания МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Томского района предусмотрено 94 875,2 тыс. рублей, за счет средств федерального бюджета – 75 828,2 тыс. рублей, средств областного бюджета – 19 028,0 тыс. рублей, средств местного бюджета – 19,0 тыс. рублей.

На капитальный ремонт учебно-спального корпуса ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» из средств федерального бюджета предусмотрено 40 000,0 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 7 369,1 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение поставленных в 2021 году задач Государственных программ в части «Региональных проектов» (реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а):

1). Региональный проект «Успех каждого ребенка».

На реализацию мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году объем бюджетных ассигнований составил 121 675,2 тыс. рублей: из средств областного бюджета – 31 738,9 тыс. рублей, из средств федерального бюджета – 87 733,2 тыс. рублей, местный бюджет – 2 203,1 тыс. рублей.

В 2021 году продолжена работа по обновлению спортивной инфраструктуры школ, расположенных в сельской местности. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Трубачевская СОШ» Шегарского района за счет средств федерального бюджета в размере 8 957,5 тыс. рублей, средств областного бюджета – 278,0 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Создание мобильных технопарков «Кванториум». На реализацию данного мероприятия за счет средств областного бюджета предусмотрена субсидия в объеме 12 203,56 тыс. рублей.

Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. На реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 6 000,0 тыс. рублей.

Информационно-методическое сопровождение кружкового движения и организация проведения Олимпиады Национальной технологической инициативы (Олимпиады НТИ). На реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 3 821,0 тыс. рублей.

Создание центров выявления и поддержки одаренных детей на реализацию данного мероприятия предусмотрено за счет средств областного бюджета 7 000,0 тыс. рублей.

Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. На реализацию данного мероприятия было предусмотрено 81 212,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 78 775,7 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 2 436,3 тыс. рублей.

2) Региональный проект «Содействие занятости».

В 2021 году предусмотрены ассигнования в сумме 2 004 788,6 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 806 446,5 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 1 176 338,7 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 846,4 тыс. рублей.

В 2021 году в г. Томске велось строительство 8-и объектов дошкольного образования общей вместимостью 1 385 мест (из них 390 мест – для детей в возрасте до 3 лет). На реализацию данного мероприятия предусмотрено 1 960 076,4 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 782 506,9 тыс. рублей, из средств областного бюджета в объеме 1 175 598,3 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 1 971,2 тыс. рублей (ГРБС Департамент архитектуры и строительства Томской области).

В 2021 году в рамках регионального проекта было заключено соглашение о предоставлении субсидии на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми с муниципальным образованием «Город Томск».

Объем финансирования по субсидии в 2021 году составил – 24 680,0 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 23 939,6 тыс. рублей, средства областного бюджета – 740,4 тыс. рублей.

Всего в 2021 году было создано 200 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в муниципальном образовании «Город Томск».

3) Региональный проект «Современная школа».

В 2021 году на реализацию мероприятий регионального проекта «Современная школа» было предусмотрено 2 144 092,9 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 885 491,7 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 1 007 012,8 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 251 588,4 тыс. рублей.

В 2021 году 24 общеобразовательная организация, расположенные в сельской местности и малых городах, обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На базе организаций-участников проекта открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На реализацию данного мероприятия предусмотрено 35 921,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 34 843,6 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 1077,7 тыс. рублей.

По результатам конкурсного отбора на получение софинансирования из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на период 2020-2023 гг. получена финансовая поддержка на обновление материально-технической базы в 9 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. На реализацию данного мероприятия в 2021 году предусмотрено 20 574,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 14 270,2 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 6 303,9 тыс. рублей.

В 2021 году реализовано мероприятие по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Современная школа».

Заключено соглашение с ТОИПКРО о предоставлении субсидии в объеме 10 974,69 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 10 645,45 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета – 329,24 тыс. рублей.

В 2021 году приобретено нежилое здание с инженерными сооружениями для размещения общеобразовательной организации на 1 100 мест в Заречном сельском поселении Томского района Томской области. На реализацию данного мероприятия из средств федерального бюджета предусмотрено 303 910,1 тыс. рублей, областного бюджета – 1 014 073,0 тыс. рублей.

Продолжено начатое в 2020 году строительство школы на 200 мест в с. Корнилово Томского района, ввод которой в эксплуатацию запланирован в 2022 году. На реализацию данного мероприятия предусмотрено 359 588,3 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 6 435,8 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 43 946,3 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 246 583,9 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области). На оснащение здания для размещения общеобразовательной организации оборудованием, предусмотренным проектной документацией из средств областного бюджета выделено 11 327,8 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 11,4 тыс. рублей.

В 2021 году начато строительство общеобразовательной организации на 1 100 мест по ул. Демьяна Бедного в г. Томске. На реализацию данного мероприятия из средств федерального бюджета предусмотрено 477 876,1 тыс. рублей, областного бюджета – 14 779,7 тыс. рублей. На разработку проектной документации указанного объекта из средств областного бюджета израсходовано 13 500 тыс. рублей, из средств местного бюджета – 4 500 тыс. рублей (ГРБС – Департамент архитектуры и строительства Томской области).

Предусмотрены мероприятия по оснащению зданий средствами обучения и воспитания для размещения общеобразовательных организаций на 150 670,7 тыс. рублей.

4) Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

В 2021 году на реализацию мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» было предусмотрено 169 693,1 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 132 639,8 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 37 053,3 тыс. рублей.

В 2021 году проведены мероприятия по обеспечению образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в 69 общеобразовательных организациях и в 9 профессиональных образовательных организациях Томской области. Школы подключены к высокоскоростному интернету с предоставлением доступа к единой сети передачи данных. На реализацию данного мероприятия из средств федерального бюджета выделено 121 293,1 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 3 751,3 тыс. рублей. На функционирование целевой модели цифровой образовательной среды общеобразовательных и профессиональных организаций из средств областного бюджета предусмотрено 32 951 тыс. рублей.

На территории Томской области в 2021 году создан в Асиновском районе центр цифрового образования детей «IT-куб» на реализацию данного мероприятия предусмотрено 11 697,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 11 346,7 тыс. рублей на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 351,0 тыс. рублей.

5) Региональный проект «Кадры для цифровой экономики».

В целях предоставления иного межбюджетного трансферта на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» заключено соглашение с Администрацией г. Томска на сумму 122,4 тыс. рублей.

Информация об оказании платных услуг в системе общего образования.

За счет оказания платных услуг в образовательных организациях Томской области в 2021 году дополнительно к бюджетным средствам привлечено 361 178 тыс. рублей (в том числе за счет обучения по дополнительным образовательным программам, преподавания специальных

курсов и циклов дисциплин, репетиторства, занятий по углубленному изучению предметов и оказание других услуг).

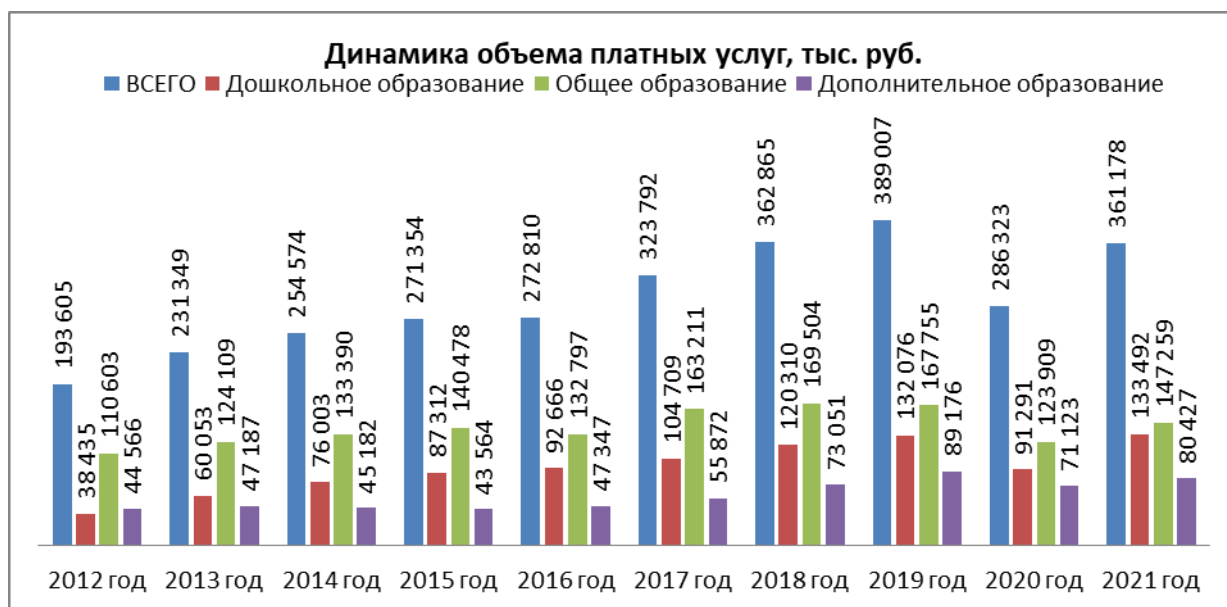


Рисунок 2.18 - Динамика объема платных услуг, тыс. руб. за 2012-2021 годы

Таблица 2.1– Динамика изменения доли объема средств от оказания платных услуг, тыс. руб.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
ВСЕГО	93 605	231 349	254 574	271 354	272 810	323 792	362 865	389 007	286 323	361 178
Доля,%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Дошколь- ное образова- ние	38 435	60 053	76 003	87 312	92 666	104 709	120 310	132 077	91 291	133 492
Доля,%	20	26	30	32	34	32	33	34	32	37
Общее образова- ние	110 603	124 109	133 390	140 478	132 797	163 211	169 504	167 755	123 909	147 259
Доля,%	57	54	52	52	49	51	47	43	43	41
Дополни- тельное образова- ние	44 566	47 187	45 182	43 564	47 347	55 872	73 051	89 176	71 123	80 427
Доля,%	23	20	18	16	17	17	20	23	25	22

На основании данных, приведенных в таблице, значительная доля объема средств от оказания платных услуг сохраняется в общеобразовательных организациях.

Отрицательная динамика с 2020 года обусловлена сложившейся эпидемиологической обстановкой в Томской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и запретом на проведение массовых мероприятий в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 18.03.2020 № 156-ра «О введении режима функционирования «повышенная готовность» для органов управления и сил звеньев территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Томской области». Также в некоторых муниципальных образованиях Томской области (Александровский район, Бакчарский район, Каргасокский район, Кривошеинский район, Молчановский район, Первомайский район, Тегульдетский район, Шегарский район, г. Кедровый) платные услуги населению не оказываются, в связи с отсутствием спроса на данные услуги и

низкой платежеспособностью населения. Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области приведена в **Приложении 2.15.**

Проблемы по финансовому обеспечению системы общего образования

1). Функционирование и развитие системы общего образования осложняется недостаточностью ресурсного обеспечения системы образования в условиях современных и безопасных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС (материально-техническое, кадровое, финансовое), изношенностью основного фонда образовательных организаций, необходимостью проведения капитального ремонта с учетом современных требований.

2). В Томской области региональным законодательством установлен механизм финансирования (в том числе на фонд оплаты труда педагогических работников) муниципальных общеобразовательных организаций Томской области, который основан на принципах:

- подушевого финансирования, предусматривающего предоставление субвенций на образовательную деятельность на основе установленных нормативов расходов;
- целевое финансирование на стимулирующие выплаты (стипендии Губернатора Томской области, надбавки молодым специалистам, «Заслуженным» и «Народным»);
- целевое финансирование на достижение целевых показателей по Плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций.

В целях реализации норм статьи 99 абз.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», необходимо продолжить решение задачи по изменению механизмов финансирования системы общего образования Томской области в части объединения финансовых потоков, направляемых на достижение целевых показателей по «дорожной карте» в части повышения ЗП педагогических работников МОО в субвенцию на общее образование.

3). В целях создания условий для введения ФГОС необходимо продолжать решать (в условиях ограниченных возможностей бюджета) проблемы, связанные с финансированием основных направлений на обновление материально-технического оснащения образовательных организаций.

4). В Томской области с 2018 года реализуются мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования, предусматривающие использование сертификата, дающего право гражданам (5 - 18 лет) самостоятельно выбрать организацию, оказывающую услугу в сфере дополнительного образования детей, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности (федеральной, муниципальной, частной).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) предусмотрены только прямые полномочия органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детей (включая полномочия по финансовому обеспечению дополнительного образования детей) только в муниципальных образовательных организациях, при этом в отношении негосударственного сектора дополнительного образования обязательства по финансовому обеспечению могут приниматься по решению самих органов местного самоуправления. Требуется установление на федеральном уровне единого механизма финансового обеспечения сертификата дополнительного образования, в том числе в частных образовательных организациях.

5). Проблема по определению номинала стоимости сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей решена частично путем предоставления в состав дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов части средств областного бюджета, направляемых на повышение оплаты труда педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования. Отсутствие единого источника финансирования стоимости услуги дополнительного образования (из областного бюджета местным бюджетам предоставляются субсидии на обеспечение уровня заработной платы педагогическим работникам в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации № 761, что требует соблюдение целевого назначения данной субсидии только на организации дополнительного образования, относящиеся к отрасли «Образование»).

6). Фактическое превышение установленного для Томской области уровня софинансирования расходных обязательств на строительство, выкуп новых объектов.

Объем федеральной субсидии рассчитывается Минпросвещением России без учета коэффициентов, учитывающих регионально-климатические особенности регионов, без применения индексов-дефляторов для расчета в прогнозном уровне цен, без учета стоимости прочих объектов, расположенных в пределах земельного участка, отведенного под строительство школы (трансформаторных подстанций, котельных, насосных и т.д.), а также стоимости строительства наружных инженерных сетей и благоустройства территории. Как результат, на областной бюджет при строительстве (приобретении) объектов возложено более 50 % расходов от стоимости объектов, не учтенных при расчете федеральной субсидии. В адрес Минпросвещения России неоднократно направлялись обращения с просьбой о пересмотре правил расчета федеральной субсидии, однако, ситуация не изменилась.

ГЛАВА 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Анализ состояния и направлений развития профессионального образования

Одна из приоритетных задач профессионального образования – обеспечение квалифицированными кадрами соответствующими требованиями рынка труда и отвечающими потребностям экономики региона, подготовка специалиста нового типа, обладающего конкурентоспособностью уже с момента окончания профессиональных образовательных организаций. С этой целью проводится модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптированных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организаций.

Потенциал системы профессионального образования Томской области (далее – СПО) в настоящее время позволяет обеспечивать ее развитие, а также решать задачи, поставленные национальным проектом «Образование», участвовать в реализации других национальных проектов.

Состояние СПО Томской области и изменение структуры подготовки кадров

В 2021 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования осуществлялась в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), 1 филиале образовательной организации – Жирновского нефтяного техникума (г. Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

К концу 2021 года контингент обучающихся в СПО составил 26 089 человек. Имидж системы профессионального образования Томской области возрастает и, по сравнению с 2019 годом, общий контингент обучающихся увеличился на 7,0 %. Подробная информация представлена в **Приложении 3.1**.

При формировании отраслевой политики подготовки профессиональных кадров в системе профессионального образования Томской области ориентир сделан на кластерную подготовку с учетом приоритетов (9 образовательно-отраслевых кластеров), содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года и построения системы взаимосвязей в инновационной цепочке «Образование – Технологии – Производство» по отраслевому признаку, достижения поставленных результатов – подготовка кадров под «Новую экономику» (ТОП-50 и ТОП-Регион) и обеспечение кадрами рынка труда – «Зрелых технологий».

В областных государственных профессиональных образовательных организациях подготовка кадров осуществляется по 192 основным образовательным программам (115 специальности и 77 программы подготовки рабочих и служащих), из них по 42 программам из перечня наиболее востребованных на рынке труда профессий и специальностей – ТОП-50 и по 64 программам из перечня приоритетных профессий и специальностей для экономики Томской области – ТОП-Регион. Число обучающихся по направлению «Новая экономика» (ТОП-50 и ТОП-Регион) составил 17,2 тыс. студентов или 65,9 %.

Контрольные цифры приема для СПО Томской области формируются с учетом потребностей в кадрах, заявленных отраслевыми департаментами Томской области, объединениями работодателей и крупными работодателями, муниципальными образованиями. Учитываются возможности в предоставлении доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и необходимость обеспечения текущих потребностей экономики муниципальных образований кадрами. В 2021 году на Координационном совете по кадровому обеспечению экономики Томской области при Губернаторе Томской области рассмотрен и обсужден проект контрольных цифр приема для СПО региона (далее – КЦП). В 2021 году объем КЦП был увеличен на 835 бюджетных мест по сравнению в 2019 годом.

За последние пять лет в структуре КЦП за счет бюджета Томской области сохраняется доля принимаемых на обучение по программам среднего профессионального образования, ориентированных на высокотехнологичные производства Томской области (нефтегазовая промышленность, биотехнологии и фармацевтическая промышленность, нефтехимическая

промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2021 году доля КЦП для высокотехнологичного производства составила 67 %, для социальной сферы увеличена по сравнению с 2019 годом на 3 % и составила – 20 % (здравоохранение, образование и культура), а для отраслей из группы «самозанятости» (сфера услуг) 2 последних года составляет 13 % (**рисунок 3.1**).

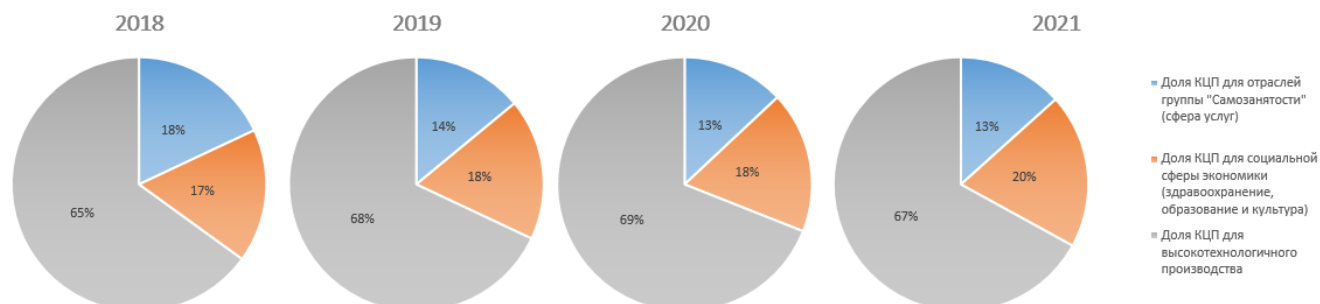


Рисунок 3.1 – Соотношение в КЦП подготовки для высокотехнологичного производства, социальной сферы и группы «самозанятости»

Объемы подготовки для кластерной экономики распределены следующим образом:

- Нефтехимический кластер и кластер трудноизвлекаемых природных ресурсов – 275 бюджетных мест;
- Кластер возобновляемых природных ресурсов – 474 бюджетных мест;
- Лесопромышленный кластер – 300 бюджетных мест;
- Инновационный территориальный кластер фармацевтики, медицинской техники и информационных технологий - 912 бюджетных мест.

При формировании КЦП сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритетные направления, указанные в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, на перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей - ТОП-50 и на компетенции Ворлдскиллс Россия (WSR).

Таблица 3.1 – КЦП на 2021 год в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Томской области

Наименование профессии/специальности	Объем КЦП на 2021 г. (чел.)	Объем КЦП под зрелые технологии (чел.)	Объем КЦП под новую экономику (чел.)
Промышленность	1325	875	450
Транспорт	850	525	325
Сфера услуг	757	532	225
Агропромышленность	474	399	75
Информационные технологии	412	12	400
Строительство	440	265	175
Здравоохранение и фармацевтика	475	425	75
Лесопромышленность	300	300	0
Образование	354	254	100
Культура	262	262	0
ИТОГО	5674	3849	1 825

Современные форматы взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций в современных условиях подготовки квалифицированных кадров

Мониторинг взаимодействия профессиональных образовательных организаций Томской области с общеобразовательными учреждениями за 2021 год показал, что 15 профессиональных образовательных организаций Томской области сотрудничали с 104 общеобразовательными учреждениями по реализации дополнительного образования и профессионального обучения. В рамках данного сотрудничества на базе профессиональных образовательных организаций Томской области было организовано взаимодействие в следующих формах:

1. Разработаны и внедрены в практику программы по отработке предметной области «Технология» в рамках организаций региональных инновационных площадок. Всего за 2021 год по отработке предметной области «Технология» по 32 программам дополнительного образования прошли обучение более 5,0 тыс. школьников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, из 24 общеобразовательных учреждений г. Томска, Асиновского, Томского районов.

2. На базе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области было охвачено 56 мероприятиями более 1,2 тыс. школьников. Самые востребованные из них: Профориентационный квиз для школьников 5-7 классов «Кто хочет стать профессионалом?»; Профориентационный вебинар для студентов СПО «Собеседование на «отлично»: простые шаги к работе мечты»; Очная профориентационная игра для школьников «Профессии цифрового мира».

3. Организованы и проведены мастер-классы по следующим компетенциям: электромонтаж, графический дизайн, сетевое и системное администрирование, электроника, имитация гжельской росписи, цветочные мотивы городецкой росписи, первые мазки в Урало-Сибирской росписи, автологистика «Домино», агрокваториум, 3-D моделирование и конструирование простых схем, столярное мастерство, ландшафтный дизайн, изготовление изделий из бересты, туризм.

4. Проведены летние школы «IT-лето» на базе Северского промышленного колледжа (с охватом более 50 школьников) и «Школа вожатых» на базе Томского государственного педагогического колледжа (с охватом более 50 школьников).

5. Проведены профессиональные пробы в следующих областях: лабораторный химический анализ, сварочные технологии, электромонтаж, графический дизайн, поварское дело, печатное дело, зеленая лаборатория, агрономия, зоотехния.

6. Проведено профессиональное обучение по профессиям: фрезеровщик, водитель категории А, А1, В, М, флорист, повар, портной, кондитер, резчик по бересте, графический дизайнер, бармен, специалист по визажу.

7. Организованы и проведены курсы по программам дополнительного образования детей: «Умные дороги», «Умный город», «Юный медик», «Флора-дизайн», «Столярное мастерство».

8. Проведен ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» совместно с Управлением образования Администрации Томского района межмуниципальный конкурс «Юные профессионалы» по компетенциям: Агрономия, Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственного оборудования, Сити-фермерство, Электромонтаж, с охватом более 100 человек.

Модернизация системы профессионального образования

За последние годы нарабатан положительный опыт взаимодействия как внутри системы профессионального образования – в рамках сетевого взаимодействия, так и с промышленными партнерами и бизнесом. Вместе с тем, имеет место ряд проблем, связанных с необходимостью более эффективного использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования, выстраивания приоритетов развития образовательных учреждений, ориентации образовательных ресурсов на потребности экономики Томской области.

Кроме того, слабые взаимоотношения с промышленными партнерами (недостаточное их участие в формировании регионального заказа на подготовку кадров и ее реализации) в системе профессионального образования в 2021 году показали о необходимости продолжения работы по

проведению институциональных изменений и формированию нового дизайна инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики, стратегических приоритетов развития региона и реализации национального проекта «Образование».

1). В 2021 году проведены ряд изменений как в правовой, системной, организационной так и в инфраструктурной сфере профессионального образования.

Правовая:

- Реализуемая модель образовательно-отраслевых кластеров Томской области на конкурсе Минпросвещения РФ стала победителем и признана одной из лучших практик создания и реализации региональных образовательных кластеров <https://clck.ru/XhFCe>.

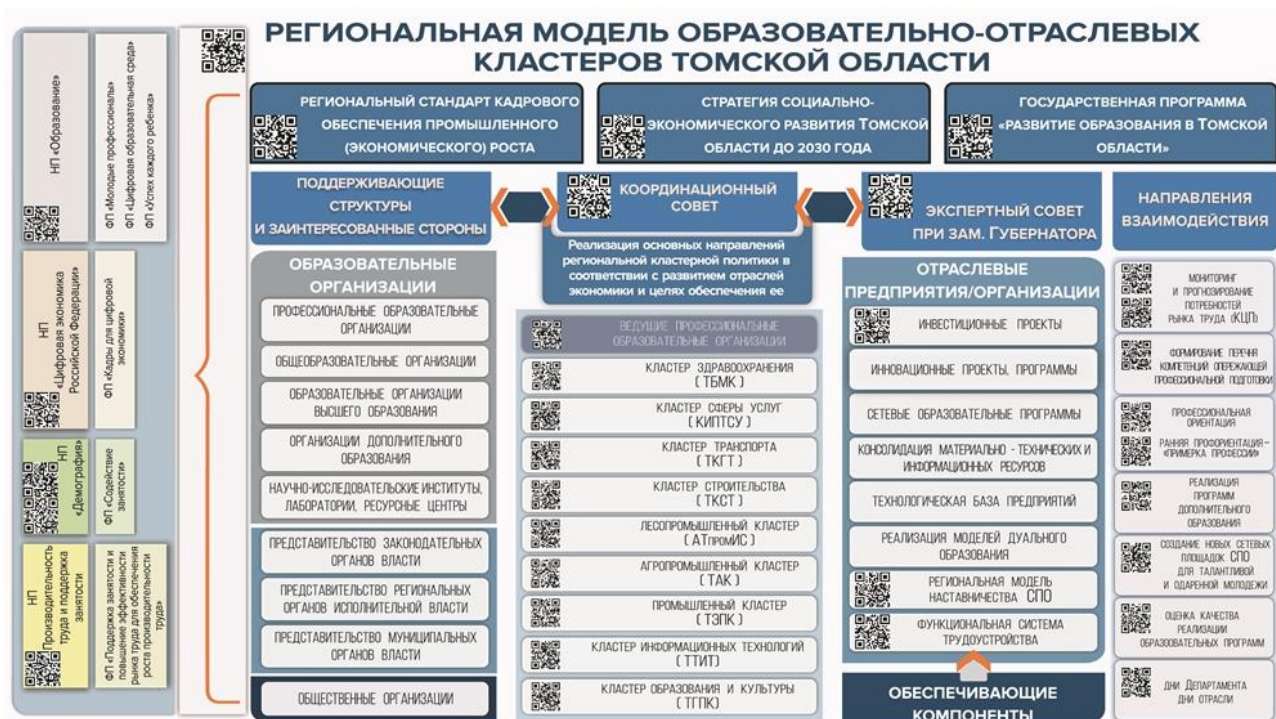


Рисунок 3.2 – Региональная модель образовательно-отраслевых кластеров Томской области

- Совместно с промышленными партнерами системы профессионального образования продолжено внедрение разработанной «Модели наставничества системы профессионального образования и индустриальных партнеров Томской области», что позволило решить задачу успешной профессиональной адаптации на рабочем месте за более короткий промежуток времени, качественного самоопределения выпускника с местом работы и их закрепляемости на рабочем месте.

- Совместно с промышленными партнерами проведена актуализация перечней наиболее востребованных профессий и специальностей экономики Томской области (ТОП-Регион) и опережающих профессиональных компетенций.

Системная:

- Отработаны механизмы взаимодействия и сотрудничества между организациями, (профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации, потенциальные работодатели). Разрабатываются региональные локальные акты, определяющие порядок реализации практико-ориентированного (дуального) образования в Томской области. По данному направлению разработано и подписано 527 Соглашений о сотрудничестве и взаимодействии в области образовательной деятельности.



Рисунок 3.3 – Механизмы взаимодействия, социального сотрудничества, консолидации и интеграции участников кластера

- Реализовывалась пилотная апробация регионального межведомственного проекта «От «Точек Роста» общеобразовательных организаций до мастерских среднего профессионального образования региона». Пилотная апробация проводилась в рамках 2 образовательно-отраслевых кластеров: лесопромышленный и агропромышленный кластеры. Проект реализуется в муниципальных районах. Цель: создание единого образовательного пространства для раскрытия индивидуальных способностей личности школьника, позволяющего сделать осознанный выбор профессиональной образовательной траектории. Проект направлен на обеспечение эффективной профориентационной работы и развитие технического профиля в системе общего образования и подготовки кадров для востребованных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области. В 2021 году охват проектом составил 76 школьников и 21 педагогический работник.

- Отработаны механизмы независимой оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена, что позволило повысить качество подготовки кадров в системе профессионального образования Томской области в 1,5 раза. Увеличить количество экспертов демонстрационного экзамена из числа работодателей в 1,3 раза. Кроме того, в соответствии с заключенными соглашениями о признании демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия между АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Советами по профессиональным квалификациям в рамках демонстрационного экзамена обучающиеся по программам среднего профессионального образования одновременно проходят НОК. В 2021 году в системе профессионального образования в рамках проведения демонстрационного экзамена 340 выпускников техникумов/колледжей Томской области проходили процедуру НОК по следующим направлениям: гостеприимство, ЖКХ, строительство, финансовый рынок, наноиндустрия. С этой целью было обучено 10 экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области.

- Отработаны механизмы повышения престижа педагогической деятельности в системе профессионального образования Томской области (постановление Губернатора Томской области от 15.09.2020 № 65 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере среднего профессионального образования, профессионального

обучения и дополнительного профессионального образования в Томской области»).

- За последние годы возрос престиж профессионального образования. В 2021 году на 6 тыс. бюджетных мест по программам среднего профессионального образования в организации Томской области было подано более 25,9 тыс. заявлений на обучение, то есть 4,3 абитуриента на одно место. Так, например, в 2015 году на 6,7 тыс. бюджетных места было подано 7,1 тыс. заявлений, что в 3,7 раз меньше чем в 2021 году. Средний балл аттестата 2021 году составил - 4.0 (2012 – 3,6).

- Реализуется подготовка выпускников системы профессионального образования Томской области под конкретное рабочее место с дополнительными востребованными компетенциями от работодателя, в том числе по сквозным цифровым компетенциям, отработана функциональная структура системы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Томской области. Четвертый год система профессионального образования Томской области по показателю трудоустройства (данные мониторинга качества подготовки кадров в СПО СПО-Мониторинг, проводимого Министерством просвещения российской Федерации) занимает первое место по Сибирскому федеральному округу.

- Разработаны и внедрены образовательные программы получения дополнительных сквозных цифровых компетенций различным категориям граждан.

Инфраструктурная:

- Сформирован новый дизайн инфраструктуры сети профессионального образования Томской области на основе кластеризации экономики и реализации инвестиционных проектов (9 образовательно-отраслевых кластеров); выведены дублирующие профессии/специальностей и внедрены новые под заказ промышленных партнеров, предприятий и бизнеса с укрупнением сети (перепрофилирование по отраслевому направлению подготовку кадров).

- На платформе Центра опережающей профессиональной подготовки Томской области создан информационный ресурс «Навигатор профессий». Он не просто аккумулирует информацию о профессиях и профориентационных проектах, а становится площадкой самоопределения школьника, выпускника, отвечая на ключевые вопросы: кем стать, где учиться, где работать. Этот новый профориентационный проект стал открытой площадкой, которая адресована потенциальным абитуриентам, педагогам, родителям обучающихся, образовательным организациям, бизнес-партнерам, любым участникам образовательных и профессиональных отношений. Главная страница «Навигатора профессий» содержит информацию о ходе приемной кампании и о результатах прошлых лет. Разработан каталог 154 паспортов профессий, по которым реализуется прием на обучение по программам среднего профессионального образования. С момента запуска в течении 2021 года более 25,5 тыс. человек посетили информационный ресурс «Навигатор профессий».

2) применяется практико-ориентированная (дуальная) модель обучения. Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дуальной модели обучения, в общей численности студентов составил – 6,19 % (по Российской Федерации – 5,89 %);

3) организован учебный процесс на кафедрах и в иных структурных подразделениях реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Доля профессиональных образовательных организаций Томской области, в которых в учебном процессе используются структуры работодателей - 45,5 %. Удельный вес студентов, обучающихся на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы составляет 4,91 % (показатель по Российской Федерации – 4,37 %). В 2021 году около 11,0 тыс. студентов проходили практику на 3 957 предприятиях и организациях региона;

4) формируются у студентов новые или дополнительные компетенции, востребованные работодателями региона. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, у которых формируются новые или дополнительные компетенции, составляет 13,4% от численности обучающихся;

5) проведено оснащение материально-технической базы под новое содержание ФГОС СПО по ТОП-50, требования Ворлдскиллс Россия, а также для проведения демонстрационного экзамена. Модернизация материально-технической базы проведена при поддержке Администрации Томской области и Губернатора Томской области в 6 мастерских.

Проектное управление в СПО:

1). Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»

По итогам реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в 2021 году достигнуты следующие результаты:

1. В Центре опережающей профессиональной подготовки Томской области (далее – ЦОПП) в 2021 году, прошли обучение более 9,9 тыс. человек: от школьников (в рамках освоения первой профессии), студентов, педагогов школ, ПОО и вузов, сотрудников компаний, до граждан категории 50+.

За три года обучено 23 434 человек:

- проведены профессиональные пробы и обучение школьников – 4 475 человек;
- проведено обучение студентов – 9 062 человека;
- организовано повышение квалификации педагогических работников – 3 092 человека;
- проведено обучение сотрудников компаний – 6 553 человека;
- проведено обучение граждан предпенсионного возраста – 252 человека.

Разработано 110 программ по обучению базовым компетенциям цифровой экономики для разных категорий граждан (студенты СПО, преподаватели СПО, пенсионеры и предпенсионеры и т.д.), из них 26 – разработано и внедрено с сетевыми партнерами.

Реализовывался проект по созданию устойчивой системы подготовки кадров для самостоятельной экономической деятельности граждан РФ в качестве самозанятых – 310 студентов участвовали в проекте, из 121 зарегистрировались как самозанятые.

ЦОПП в 2021 году был определен Администрацией Томской области региональным координатором по обучению граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». С АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и Департаментом труда и занятости населения Томской области 16.04.2021 года было заключено соглашения о взаимодействии по обучению отдельных категорий граждан в целях их дальнейшего трудоустройства по востребованным профессиям на рынке труда Томской области. Подготовка в 2021 году проводилась в 23 центрах обучения по 47 компетенциям, было обучено 555 человек из них 97 % граждан было трудоустроено или зарегистрировано в качестве самозанятых. Наибольшей востребованность у слушателей пользовались педагогические компетенции (подготовлено 120 человек) и компетенции сферы услуг (подготовлено 100 человек). Все подготовленные специалисты по данным компетенциям трудоустроены на рабочие места.

В целях информационного сопровождения деятельности центра и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Томской области создана цифровая платформа как единая информационная экосистема для взаимодействия граждан, бизнеса и государства. Создано 6 баз данных кадровых, образовательных и инфокоммуникационных ресурсов.

2. За три года созданы и оснащены современным оборудованием в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс 12 мастерских:

- в Томском техникуме информационных технологий по направлениям (компетенциям): корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, машинное обучение и большие данные, интернет вещей, облачные технологии;
- в Томском экономико-промышленном колледже по направлениям (компетенциям): токарные работы на станках с ЧПУ, электроника, фрезерные работы на станках с ЧПУ, инженерный дизайн CAD;

- в Асиновском техникуме промышленной индустрии и сервиса по направлениям (компетенциям): ландшафтный дизайн, управление автогрейдером, плотницкое дело, управление фронтальным погрузчиком.

В созданных за три года в рамках реализации регионального проекта 37 мастерских обучается более 7,0 тысяч студентов по программам, в которые включены элементы опережающей подготовки. Оборудование мастерских позволяет обеспечивать новое качество подготовки специалистов, на их базе реализуются короткие программы, рассчитанные на обучение различных категорий граждан, в 2021 году было разработано более 190 новых коротких программ.

3. Проведена государственная итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена, только в 2021 году по 31 компетенции сдавали демонстрационный экзамен 2,1 тыс. человек (13,34 % от контингента обучающихся), из них 648 выпускников (4,12 % от контингента) показали результат, соответствующий национальным и международным стандартам (в 2020 году – 2,6 %);

4. Организована работа Центров содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) по мониторингу «...занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» выпускников 2020 года и оказания отдельным категориям выпускников помощи в трудоустройстве. Согласно Методике расчёта показателя по трудоустройству выпускников, утвержденной Минпросвещения России для показателей национального проекта «Образование» выпуск 2020 года, который составлял 4 955 чел. был уменьшен на 574 чел., продолжающих обучения. Таким образом, доля выпускников занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в экономике региона составила 81,3 % или 3 560 чел. с учетом самозанятых и зарегистрированных индивидуальными предпринимателями. Система СПО Томской области по результатам работы по трудоустройству выпускников остается на лидирующих позициях: 4 место в Российской Федерации и 1 место в Сибирском Федеральном округе. Самыми востребованными специалистами по-прежнему являются выпускники сферы образования и здравоохранения 82-93 % от выпуска трудоустроены на рабочие места; высокой остается потребность в выпускниках водного транспорта – 80 %; также высокими показателями трудоустройства отмечены специалисты в агропромышленном комплексе трудоустроено от 70 % до 80 %; специалисты по «техническим» профессиям и специальностям нашли место работы в 72-75 % от выпуска; сфера услуг, испытывая потребность в работниках, приняла на рабочие места 70-77 % специалистов. Отмечены проблемы с трудоустройством выпускников в Первомайском, Чаинском районах, г. Стрежевом, где продолжается работа с Администрациями муниципальных образований по определению востребованности в выпускниках и дальнейшему заказу на подготовку кадров. Кроме того, обозначились проблемы по трудоустройству выпускников в строительной отрасли и в автомобильном транспорте, которые планируется обсудить на Днях отрасли с представителями работодателей.

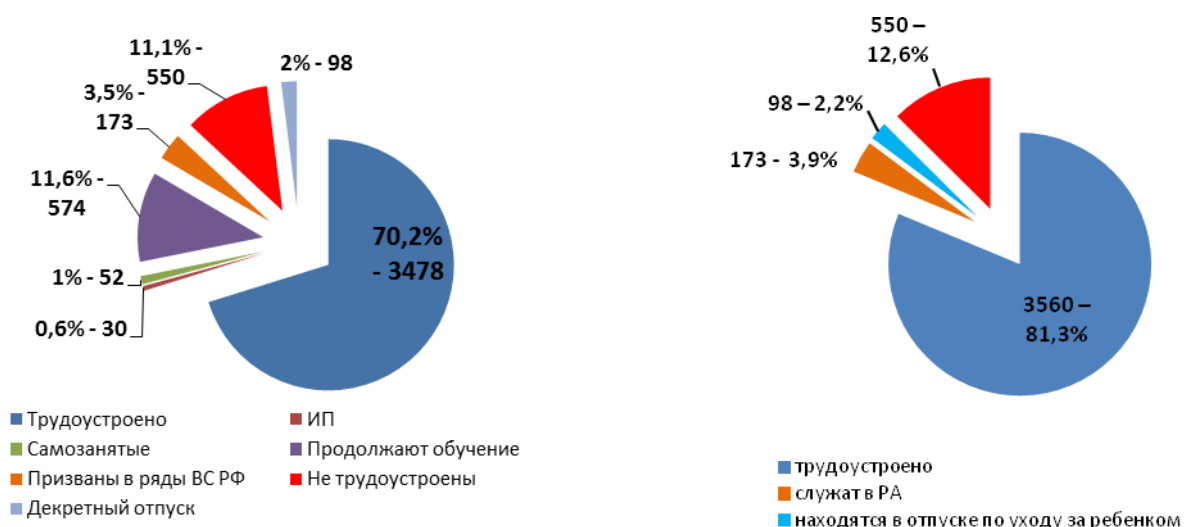


Рисунок 3.4 – Структура занятости выпускников 2020 года по программам среднего профессионального образования

5. Продолжена реализация разработанной совместно с промышленными партнерами модели наставничества в СПО. Различными формами наставничества охвачено более 20,2 тыс. студентов (91,6 % от контингента при целевом показателе – 40 %), в том числе по форме «работодатель-студент» наставничество было организовано за 7 439 студентами (33,6 % от контингента).

6. Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ. Из 235 членов состава управляющих советов 27,2 % составляют представители работодателей, представители родительской общественности, студенты, работники профессиональных образовательных организаций, представители органов власти составляют 72,8 %.

7. Организовано повышение квалификации 104 преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия.

2). Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

Внедрена цифровая образовательная среда в 9 профессиональных образовательных организациях: Томский коммунально-строительный техникум, Томский техникум социальных технологий, Томский механико-технологический техникум, Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг, Колпашевский социально-промышленный колледж, Молчановский техникум социальных технологий, Промышленно-коммерческий техникум, Томский колледж гражданского транспорта, Томский экономико-промышленный колледж. Оборудованы 18 лабораторий цифровой образовательной среды.

3). Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

На базе техникумов и колледжей реализуется проект «Билет в будущее» для школьников 6-11 классов реализовывался проект «Билет в будущее». В проекте более 6,8 тыс. школьников посетили различные мероприятия в 23 техникумах. Всего на платформе проекта зарегистрировалось 4,4 тыс. студентов из 130 школ (охвачено было 19 муниципалитетов). Самые наиболее востребованные у школьников для прохождения профпроб следующие компетенции: ИТ компетенции, Поварское дело, фармация, сварочные технологии и графический дизайн.

4). Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование»

Внедрение программ воспитания на период с 2021-2024 годы и календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год состоялся во всех профессиональных образовательных организациях Томской области.

Обеспечено «увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» через увеличение охвата патриотическими проектами - 80 947 человек (план - 51 000 человек).

В соответствии с утвержденным Межведомственным планом проектов и мероприятий, направленных на развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи от 21.06.2021 года в Томской области проведен ряд мероприятий по патриотическому воспитанию Департаментом профессионального образования Томской области, Департаментом общего образования Томской области, Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области, Департаментом по молодежной политике г.Томска и Областным Советом ветеранов. По данным мониторинга на 30.12.2021 общий охват участников составил - 10 867 человек (плановое значение на 2021 год - 3 920 человек).

5). Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»

Основные цели данного проекта:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в том числе студентов, путём поддержки общественных инициатив и проектов;

- вовлечение к 2024 году в Томской области: в добровольческую деятельность 20% граждан; 45% молодёжи в творческую деятельность; 70% студентов в клубное студенческое движение.

В системе профессионального образования Томской области деятельность по воспитанию гармонично развитой и социально активной личности в 2020 году реализовывалась через следующие флагманские программы:

- *волонтерская лига* включает в себя проекты, направленные на оказание адресной помощи населению, что важно - в рамках программы происходит обучение координаторов волонтерских организаций. Охвачено более 5,0 тыс. студентов;

- *флагманская программа «Специалисты будущего»* реализуется с целью создания условий для развития профессиональной идентичности и бизнес-ориентирующей деятельности студентов системы профессионального образования Томской области. Основными механизмами реализации программы является формирование треков по направлениям: «Предпринимательский трек», «Карьерный трек», «Личностный трек». Охвачено более 10,0 тыс. студентов;

- *творчество* – программа направлена на выявление творческих способностей у студентов, отбор для региональных мероприятий. Ежегодно охвачено более 3,5 тыс. студентов;

- важнейшими задачами программы *Студенческое самоуправление* является вовлечение большего числа студентов в ученическое самоуправление, внедрение института наставничества «студент-студент» во всех ПОО региона. Охват – более 1,5 тыс. студентов;

- *патриотический центр* включает в себя проекты: Движение «Юнармия», «Спорт СПО», «Музей дома», «Военно-спортивная подготовка», направленные на систематизацию работы и популяризацию деятельности военно-патриотических клубов, популяризацию спорта и здорового образа жизни в студенческой среде, возрождение деятельности музеев. Охват – более 2,0 тыс. студентов.

Основными механизмами регионального управления проектами являются *внедрение эффективных форм реализации социально-профилактической деятельности воспитательных отделов ПОО*. В условиях сохранения на территории Томской области режима «повышенная готовность» эти механизмы трансформируются и дополняются новыми форматами: онлайн навигатор дистанционной воспитательной работы, освещение в СМИ лучших региональных практик и их тиражирование, внедрение онлайн форматов в организацию воспитательного процесса, организация «Горячей линии социальной и психологической помощи».

В 23 профессиональных организациях Томской области созданы 17 отрядов «Юнармия» (176 участников), действует 21 музейный комплекс.

По результатам проведенных различных мероприятий в профессиональном образовании направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности по результатам Министерства просвещения Российской Федерации Томская область признана лучшей и заняла первое место.

В 2021 году студенты СПО принимали участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и 12 из них стали победителями. Всего от студентов системы профессионального образования региона поступило около 4 тысяч заявок на участие в конкурсе, в третий этап прошли около 100 участников из 20 техникумов и колледжей Томской области. Конкурс «Большая перемена» — проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». Партнёры «Большой перемены» – Сбербанк, Mail.ru Group, АНО «Национальные приоритеты», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Российское движение школьников.

В 2021 году Томская область принимала финал Национальной премии «Студент года». Победители в финале Национальной премии «Студент года» – Победитель (номинация «Патриотическое объединение года») Патриотический центр «Алькантры» КИПТСУ.

6). Реализация регионального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда (Томская область)» в рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»

На базе Томского экономико-промышленного колледжа созданной в 2019 году учебно-производственной площадке «Фабрика Процессов», которая прошла сертификацию Федерального центра компетенций прошли стажировку основам бережливого производства 240 работников с промышленных предприятий и 45 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

7). Реализация регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» в рамках национальной программы «Цифровая экономика»

В 2021 году более 32,0 тыс. человек Томской области получили компетенции цифровой экономики (2020 – 18,3 чел.).

Показатель «Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики», фактически был перевыполнен более, чем в полтора раза и составил 4 578 человек. Из них: 950 выпускников вузов и 3 627 из колледжей и техникумов.

Показатель «Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования» 4 832 чел. Из них прошли обучение на площадках: на базе Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – 3 896 специалистов. В том числе, 174 гражданина прошли переобучение по цифровым профессиям и 759 человек по программам НОК и CDO.

Более 22 525 человек прошли тестирование или обучение на цифровой платформе готовкцифре.рф

В рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области» достигнуты следующие результаты:

- в 23 профессиональных образовательных организациях Томской области (из 32) внедрены в образовательный процесс 42 новых программы из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50);

- продолжилось развитие в системе среднего профессионального образования чемпионатных движений «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

В шестой раз в Томской области, с 19 по 21 мая 2021 года, проводился региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревновательная программа Регионального чемпионата проводилась по 25 компетенциям для трех категорий участников: «школьники», «студенты» и «специалисты».

В Региональном чемпионате приняли участие 160 конкурсантов (на 29 участников больше, чем в предыдущем году), в том числе 18 специалистов (11 % от общего количества конкурсантов) по 4 компетенциям, 102 студента (64 % от общего количества конкурсантов) по 19 компетенциям, 40 школьников (25 % от общего количества конкурсантов) по 7 компетенциям.



Рисунок 3.5 – Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Абилимпикс» в Томской области

По итогам Регионального чемпионата сформирована сборная команда Томской области, которая примет участие в VII Национальном чемпионате «Абилимпикс» в мае 2022 года в г. Москва.

VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и III Региональный чемпионат «Навыки Мудрых» Томской области проходили с 17 по 26 ноября 2021 года. В чемпионате приняло участие более 600 конкурсантов. К оценке мастерства конкурсантов было привлечено более 600 экспертов.

Соревнования проходили по 94 компетенциям (в т.ч. 6 компетенций среди участников возрастной категории 50 лет и старше и 13 компетенций среди Юниоров) на 21 конкурсных площадках. В финальной части Регионального чемпионата принимали участие лучшие представители образовательных организаций, прошедшие сито Отборочных этапов, а также представители работодателей и преподавателей профессиональных образовательных организаций в направлении «Навыки Мудрых». Всего в отборочных соревнованиях приняло участие более 1500 студентов и более 600 экспертов.

С 25 по 29 августа 2021 в столице Республики Башкортостан г. Уфе в очном формате проходил Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее- Чемпионат). От Томской области по результатам Отборочных соревнований право участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) получили 17 конкурсантов.

Так же, в рамках Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) прошли Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в Чемпионате. Конкурсанты от Томской области завоевали 1 золотую и 1 бронзовую медали.

В результате IX Национального чемпионата профмастерства WSR представители Томской области завоевали:

- 2 первых места по компетенциям: «Геномная инженерия», «Преподавание технологии»;
- 4 вторых места: «Веб технологии» «Сварочные технологии», «Преподавание в младших классах», «Лабораторный химический анализ»;
- 3 третьих места: «Производство мебели» (юниоры), «Эксплуатация судов водного транспорта», «Столярное дело».

Кроме того, в составе сборной Российской Федерации представители Томской области заняли на:

- EuroSkills 2021 третье место по компетенции «Электромонтаж»;
- Urban Skills 2021 первое место по компетенции «Сварочные технологии»;
- 1 Евразийском чемпионате по стандартам WSR первое место по компетенции «Электромонтаж»;
- IV Национальном чемпионате «Навыки мудрых» третье место по компетенции «Ветеринария».

Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) представлена на **Рисунке 3.6**.



Рисунок 3.6 – Динамика вовлечения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Томской области

3.2. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

Анализ состояния кадрового потенциала СПО Томской области

В 2021 году численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области составляла – 1 618 человек.

Средний возраст педагогических работников в СПО составляет 41,8 лет, что моложе среднего показателя в Российской Федерации (в 2020 году он составил – 46,46 лет). Доля молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) остается стабильной, в 2021 году составила 36,6 % (РФ – 33,33 %). В целом, данные показатели подтверждают динамику постепенного омоложения педагогических кадров.

Основными категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 79,4 % от общего количества педагогических работников (Таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Распределение преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Томской области по возрастным категориям

	моложе 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Преподаватели	71	95	128	126	161	136	118	99	101	123
Мастера производственного обучения	14	12	14	18	23	23	21	21	15	11

По уровню образования педагогические работники профессиональных образовательных организаций распределяются таким образом: педагогические работники, имеющие высшее образование, составляют 86,5 %, среднее профессиональное образование (по программам подготовки специалистов среднего звена) – 11,9 %, среднее профессиональное образование (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 1,6 %.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, составляет 48,5 %, 47 педагогических работников профессиональных образовательных организаций имеют ученую степень кандидата наук.

В течение 2021 года повысили свою квалификацию 533 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области, из них 104 педагогических работников прошли обучение по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, 44 человека являются сертифицированными экспертами-мастерами и 52 человека прошли обучение на экспертов регионального чемпионата.

В течение 2021 календарного года ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» было реализовано 30 программ обучения, направленных на повышение квалификации педагогических работников.

Повышением квалификации были охвачены следующие категории:

- административно-управленческие: 70;
- методисты: 14;
- преподаватели: 378;
- мастера производственного обучения: 20;
- воспитатели/педагоги-организаторы: 29;
- социальные педагоги/педагоги-психологи: 20;
- проф. консультанты: 2.

В течение 2021 календарного года бюджетные услуги через ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» получили 533 человека. В рамках реализации мероприятия «Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических

работников системы СПО» созданы семь стажировочных площадок по следующим направлениям деятельности:

- использование современных технологий в профессиональном образовании (образовательных, производственных, цифровых);
- организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам World Skills;
- развитие цифровых компетенций у педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- реализация стандартом WorldSkills в практике профессиональных образовательных организаций на основе приобретённого опыта педагогическими работниками, прошедшими обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;
- развитие в профессиональной образовательной организации системы экологического образования и воспитания;
- развитие чемпионатного движения «Абилимпикс»;
- формирование у студентов профессиональных образовательных организаций новых грамотностей (компетенций).

Обеспечение заработной платы в рамках Указа Президента Российской Федерации

Одним из основных направлений, установленных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», является достижение установленных целевых показателей и индикаторов деятельности, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области», утвержденного распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 № 283-ра (далее – региональная «дорожная карта»).

По данным Федеральной службы государственной статистики средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области по итогам 2020 года составила 37 864,9 рублей (в 2019 году – 36 706,4 рублей) или 100,02 % от планового показателя в соответствии с «дорожной картой» (37 858,0 рублей). Темп роста средней заработной платы к 2019 году составил 103,2%.

Официальные данные Федеральной службы государственной статистики по уровню средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по отрасли за 2021 год будут известны после 15 апреля 2022 года. По результатам ведомственного мониторинга средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения по отрасли по итогам 2021 года составила 38 917,9 рублей или 100,03 % от планового показателя на 2021 год в соответствии с «дорожной картой» (38 905,0 рублей). Темп роста средней заработной платы к 2020 году составил 102,8 %.

Прежде всего, сохранение положительной динамики прироста средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области удалось достичь, в том числе за счет средств от проводимых оптимизационных мероприятий в профессиональных образовательных организациях, за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организаций, а также за счет дополнительных средств областного бюджета, предусмотренных на повышение заработной платы.

Динамика уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения за период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» представлена в диаграмме (Рисунок 3.7).



Рисунок 3.7 – Зарботная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в Томской области 2012-2021 гг.

Кроме того, в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 02.05.2021 № Пр-753 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021 с 1 сентября 2021 года осуществляются выплаты за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5 тыс. рублей педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, за классное руководство (кураторство), предусмотрев сохранение ранее установленных региональных выплат на эти цели. Согласно распределению иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых в 2021 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации размер иного межбюджетного трансферта на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) для Томской области составил 27 603,4 тыс. рублей. Расход по итогам 2021 года составил на обеспечение выплат за классное руководство (кураторство) 25 581,84265 тыс. рублей.

Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) предоставляются педагогическим работникам образовательных организаций, включая категории работников «преподаватель» и «мастер производственного обучения», осуществляющим классное руководство (кураторство) в учебных группах очной и очно-заочной формы обучения, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств областного бюджета, из расчета 5 тысяч рублей в месяц при осуществлении педагогическим работником классного руководства (кураторства) в 1 учебной группе, а в случае осуществления педагогическим работником классного руководства (кураторства) в 2 и более учебных группах в размере не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения.

Средства федерального бюджета, направленные на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, включая категории работников «преподаватель» и «мастер производственного обучения», рассчитываются:

- с учетом районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти, за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, высокогорных, пустынных, безводных и других районах (местностях) с особыми климатическими условиями;

- с учетом процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также за работу в других районах (местностях) с особыми климатическими условиями.

По итогам 2021 года выплату за классное руководство (кураторство) получили 634 педагогических работника.

В результате средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по отрасли в Томской области с учетом выплат за классное руководство (кураторство) за 2021 года составила 40 196,1 рублей.

Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития

Учитывая тенденции развития производства в Томской области в системе профессионального образования сформирована и реализуется кластерная политика подготовки кадров под востребованные направления развития экономики.

Модернизация системы профессионального образования Томской области определена до 2030 года и осуществляется в контексте приоритетов социально-экономического развития региона через создание механизмов подготовки квалифицированных кадров, соответствующих требованиям региональной экономики и высокотехнологичных производств. Мотивирующим фактором для создания образовательно-отраслевого кластера являлась подготовка выпускников техникумов под конкретное рабочее место.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» за период 2019-2021 гг. было создано 37 мастерских в 8 профессиональных образовательных организациях.

За 2019-2021 гг. объем затрат на оснащение мастерских за счет средств федерального бюджета составил 202,95 млн. рублей, за счет областного бюджета - 21,53 млн. рублей и внебюджетных средств - 5,89 млн. рублей, кроме того на ремонт и брендинг помещений для размещения мастерских были направлены внебюджетные средства в размере 39,09 млн. рублей.

По решению Губернатора Томской области С.А Жвачкина для Томского государственного педагогического колледжа в 2021 году приобретены в областную собственность помещения площадью 1 098,3 кв. м. общей стоимостью 80,83 млн. рублей:

- 74,44 млн. рублей нежилые помещения 4 и 3 этажа площадью 1023,2 кв. м. по адресу: г. Томск, пр. Фрунзе, д.103, строение 7;
- 6,39 млн. рублей нежилые помещения площадью 75,1 кв.м. по адресу: г. Томск, пр. Фрунзе, д.103.

Лесопромышленный кластер

С целью подготовки высококвалифицированных востребованных кадров для одного из приоритетных направлений развития экономики Томской области - лесопромышленного кластера, в том числе для реализации инвестиционных проектов (АО «МОНОЛИТ СТРОЙ», АО «Рускитинвест», ООО «Томлесдрев») увеличены контрольные цифры приема на 25 бюджетных мест. В Асиновском техникуме промышленной индустрии и сервиса создано 4 новых мастерских, оснащенных современным оборудованием: ландшафтный дизайн, управление автогрейдером, плотницкое дело, управление фронтальным погрузчиком.

Агропромышленный кластер

АПК в части кадров для технологической модернизации и увеличения мощностей действующих производств, создания и внедрения генетических и селекционных технологий и повышения глубины переработки сельскохозяйственных культур и возобновляемых ресурсов леса, обеспечения выхода на новые рынки в Томском аграрном колледже создано 5 новых мастерских, в том числе по опережающим компетенциям, таким как: сити-фермерство и геномная инженерия. Увеличение КЦП на 162 человека под заказ ведущих предприятий агропромышленного кластера (АО «Томское молоко», АО «СИБАГРО» и др.)

Промышленный кластер / кластер строительства

Для промышленного/строительного кластеров были увеличены КЦП 75 человек связано с увеличением объема строительства в рамках НП «Образование» (новые сады, школы, заказ СРО «Томские строители».

Для подготовки высококвалифицированных кадров с новыми востребованными компетенциями в Томском коммунально-строительном техникуме открыты 5 новых мастерских: электромонтаж, сантехника и отопление, сухое строительство и штукатурные работы, малярные декоративные работы и облицовка плиткой.

Промышленные сектора экономики проводя инфраструктурное оснащение и обновление технологической базы так же затрагивая смену структуры занятости в пользу более технологичных и высокопроизводительных рабочих мест. С целью подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных и востребованных промышленными предприятиями рабочих кадров в Томском экономико-промышленном колледже созданы 4 новые мастерские по наиболее востребованным компетенциям для предприятий машиностроительной отрасли: токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, электроника, инженерный дизайн CAD.

Кластер сфера услуг

В части развития непроизводственных индустрий региональный приоритет отдается индустрии гостеприимства, формированию современного креативного кластера, медиа-услуг. Кроме того, Томская область наращивает позиции как центр притяжения для туристов, что оказывает существенное влияние и создает дополнительные возможности для развития малого и среднего бизнеса.

В Томском индустриальном техникуме создаются 5 новых мастерских, позволяющих готовить востребованных специалистов на более высоком уровне соответствующего международным стандартам по таким компетенциям как интернет-маркетинг, администрирование отеля, реклама, туризм и документационное обеспечение управления и архивоведения.

Кластер Здравоохранения, образования и культура

В области здравоохранения в Томском базовом медицинском колледже созданы 5 новых мастерских, оснащенных современным оборудованием и тренажерами. Новейшее оборудование позволяет подготовить мед кадры: «Акушерская помощь женщине и новорожденному», «Скорая медицинская помощь», а также под активно развивающийся инновационный кластер «Фармацевтика».

По заказу Александровского района и г. Стрежевой в 2021 году Томский базовый медицинский колледж начал новую подготовку кадров по специальности «Сестринское дело» (увеличение КЦП на 25 бюджетных мест) в г. Стрежевом.

Кластер информационные технологии

Рост IT-сектора в экономике Томской области и в экономике СФО диктует, в том числе, высокую потребность в инженерных кадрах, рабочих и техниках новой формации. В Томской области сегодня уже расположены более 500 IT-компаний, более 100 из которых поставляют решения на глобальные рынки, для этого необходимо создание мощной кадровой базы для обеспечения цифровыми решениями и навыками ключевых сфер экономики.

В рамках РП «Молодые профессионалы» НП «Образование»:

- в Северском промышленном колледже создаются новые оснащенные современным оборудованием мастерские для подготовки кадров по востребованным компетенциям как у предприятий различных секторов экономики, так и у малого бизнеса: Разработка мобильных приложений, IT решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;

- в Томском техникуме информационных технологий созданы (оснащены) 4 новые мастерские по следующим компетенциям: Интернет вещей, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Машинное обучение и большие данные, Облачные технологии. Открытие в техникуме мастерских по компетенциям «Машинное обучение и большие данные», «Интернет вещей», «Облачные технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» позволяет осуществлять подготовку IT специалистов нового уровня. Среди предприятий IT сферы, которые заинтересованы в кадрах новой формации - «ГеоС», «Микран», «НПЦ «Полюс», «Транснефть-Центральная Сибирь», «Сибур Холдинг», «Газпром трансгаз Томск» и другие.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 15 профессиональных образовательных организациях созданы 36 лабораторий ЦОС.

Помещения, в которых созданы мастерские и лаборатории в рамках реализации региональных проектов, отремонтированы в соответствии с утвержденным бренббуком.

Формат утвержденного брендбука применяется при проведении ремонтных работ не только помещений, участвующих в реализации региональных проектов, но и других мастерских, лабораторий, аудиторий учреждений по соответствующему профилю.

3.3. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования

В 2021-2022 учебном году студенты из числа инвалидов обучаются по 76 образовательным программам среднего профессионального образования (АППГ – 63 программ) в инклюзивной среде, организованной в 25 областных профессиональных образовательных организациях (АППГ – 22 ПОО). Профессиональное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано как в инклюзивных группах, так и в отдельных (интегрированных) группах в 15 профессиональных образовательных организациях (АППГ – 14 ПОО) по 11 программам профессионального обучения (АППГ – 12 программ).

По состоянию на 31 декабря 2021 года в СПО обучалось 209 студентов с ограниченными возможностями здоровья (АППГ – 184 студента) и 322 студента инвалида (АППГ – 266 студентов), из них: студенты, передвигающиеся на колясках, - 3 человека (0,9 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата - 47 человек (14,6 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушениями зрения - 20 человек (6,2 % от общего количества студентов с инвалидностью), инвалиды с нарушениями слуха - 40 человек (12,4 % от общего количества студентов с инвалидностью), ментальные инвалиды – 106 человек (32,9 % от общего количества студентов с инвалидностью), имеющие общие соматические заболевания - 106 инвалидов (32,9 % от общего количества студентов с инвалидностью).

Происходит ежегодное увеличение количества обучающихся инвалидов, поступающих на обучение в областные профессиональные образовательные организации. Данному обстоятельству способствует ежегодное открытие новых профессий и специальностей для инвалидов, деятельность БПОО Томской области, а также проведение эффективной межведомственной профориентационной работы и адресная деятельность профессиональных образовательных организаций по профессиональной навигации учащихся общеобразовательных организаций, являющихся инвалидами.

Под запрос рынка труда с дальнейшим внедрением в образовательный процесс в 2021 году проводилась разработка образовательной программы среднего профессионального образования и основных программ профессионального обучения по следующим направлениям: 29.02.07 «Производство изделий из бумаги и картона» (программа остается в разработке), «Фермер-сити» (профессия будущего) (программа разработана), 33020 «Специалист по профессиональной уборке» (программа разработана), 06043 «Специалист по интернет-маркетингу» (программа разработана).

С 2021 года введена подготовка по основной программе профессионального обучения «Повар, изготовитель полуфабрикатов» в Чаинском, Парабельском, Первомайском и Бакcharском районах Томской области и по основной программе профессионального обучения «Плодоовощевод» в Кожевниковском районе.

Внедрение новых профессий сопровождается созданием современной материально-технической базы (от ремонта мастерских до оснащения современным оборудованием).

Кроме того, увеличению количества студентов с инвалидностью, поступающих на обучение в профессиональные образовательные организации Томской области, способствуют достижения СПО в национальных проектах «Образование», «Повышение производительности труда и поддержка занятости», «Кадры для цифровой экономики», движениям «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), созданием условий, как для обучения, так и для жизни студентов.

Третья часть студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (34 % от общего количества) получают образовательные услуги в Томском техникуме социальных технологий. С 2017 года техникум является БПОО Томской области. Опыт педагогических

работников БПОО в сфере инклюзивного образования опубликован в сборнике «Опыт лучших региональных педагогических практик» Федерального методического центра инклюзивного образования. В БПОО создан Банк специальных информационных, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов, в который вошли 42 ресурса общего пользования для педагогических работников системы среднего профессионального образования Томской области.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В колледжах и техникумах работает 34 педагога-психолога, 46 социальных педагогов. На базе 23 профессиональных образовательных организаций созданы психологические службы. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2021 году психологами профессиональных образовательных организаций рассмотрено 672 обращения от обучающихся, родителей и педагогов, что позволило предотвратить конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе.

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в СПО Томской области действуют службы примирения. Службы примирения организованы на базе 23 профессиональных образовательных организаций. За 2021 год службами примирения было рассмотрено 64 конфликтных случая, из них 56 случаев – с полным примирением сторон, 8 – с частичным.

Службы работают как по фактическим случаям – проводятся беседы, разбор ситуации, поиск решения (медиативные встречи и конфликтологическое консультирование), так и на предотвращение – проводятся информационно-разъяснительная работа о возможных путях и методах урегулирования конфликтов.

На базе ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» проведены 3 программы повышения квалификации для педагогов-психологов и сотрудников служб примирения, созданных на базе колледжей и техникумов.

В 2021 году в региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» приняли участие 24 326 студентов и преподавателей колледжей и техникумов Томской области.

Департамент профессионального образования Томской области по итогам 2021 года признан лучшим в стране за значительный вклад в воспитание молодого поколения, за качественную подготовку и реализацию всероссийских мероприятий.

3.4. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области

В 2021 году проводился Мониторинг качества подготовки кадров в образовательных организациях Томской области, реализующих программы СПО, за 2020 год (приказ Минпросвещения России от 27 июля 2021 № 496). Подробные данные о результатах Мониторинга опубликованы на сайте: <http://miccedu.ru/monitoring/>. Сравнение результатов за 6 года показало улучшение рейтингового положения ряда профессиональных образовательных организаций в регионе и их устойчивое развитие.

В 2021 году в Мониторинге качества подготовки кадров некоторые показатели были исключены, изменены формулировки и добавлены новые (от 77 до 106 показателей основных показателей, и от 14 до 19 целевых показателей) с учетом реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

По результатам мониторинга в 2020 году количество профессиональных образовательных организаций или филиалов, находящихся в зоне риска (самое наибольшее количество нулевых показателей в мониторинге), уменьшилось по сравнению с 2015 годом с 11 до 9 учреждений. В основном в зоне риска остались 6 филиалов образовательных организаций и 2 негосударственные профессиональные образовательные организации. 10 профессиональных образовательных организаций или филиалов, находящихся в зоне лидеров.

Рассчитанные базовые значения основных показателей Мониторинга за 2015-2020 годы по Томской области в сравнении со средним по Российской Федерации представлены на **Рисунке 3.8-3.16**.

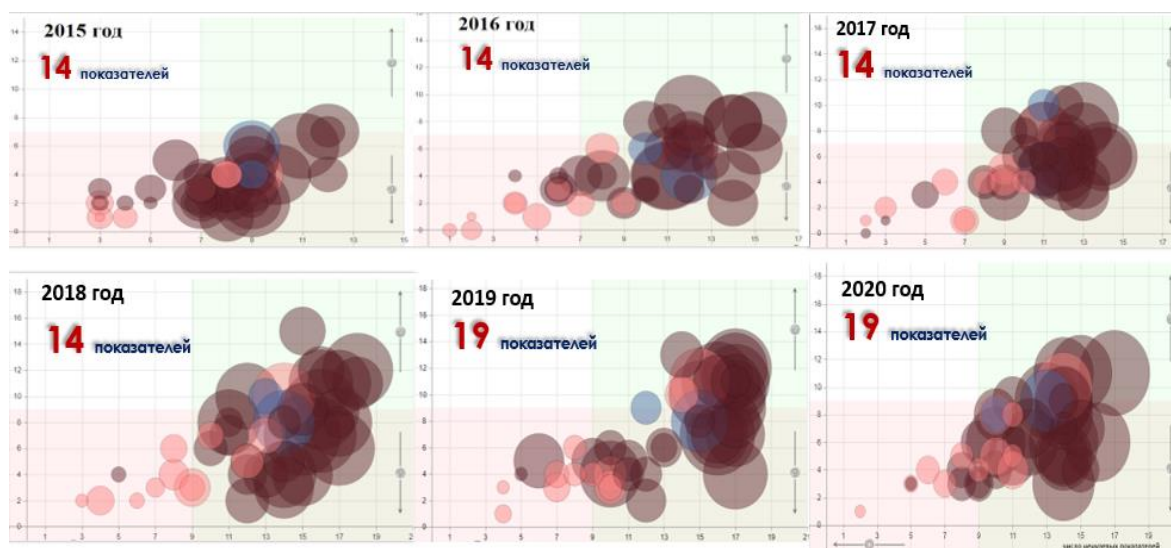


Рисунок 3.8 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2015-2020 гг.

Стабильно высокие (выше среднего по Российской Федерации) показатели на протяжении всего Мониторинга за 2019 -2020 годы по следующим характеристикам:

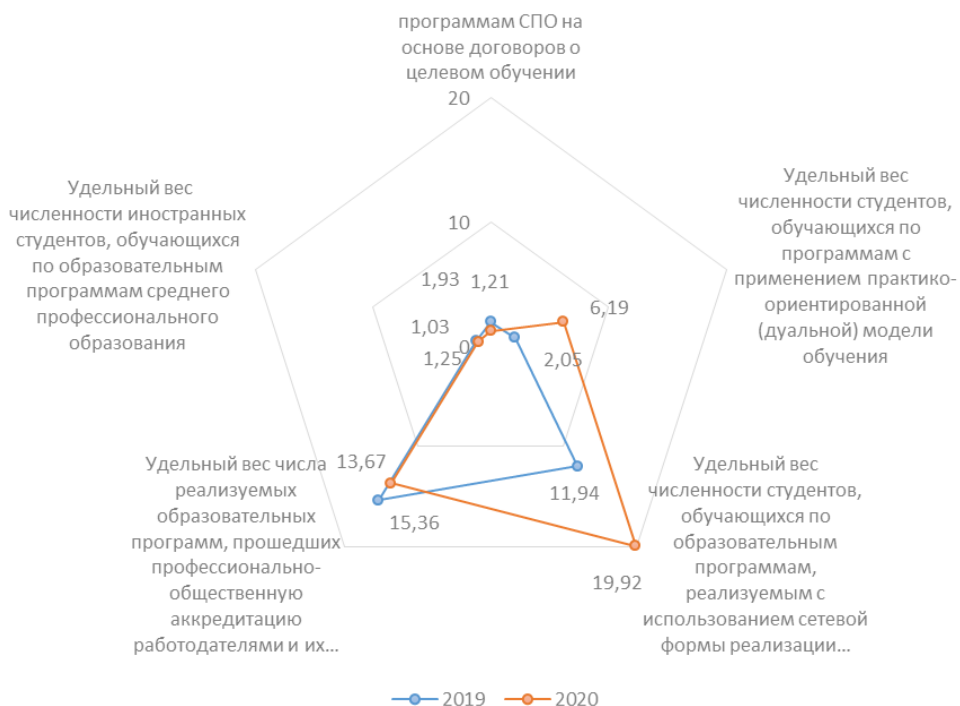


Рисунок 3.9 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2019-2020 гг. по критериям образовательная и международная деятельность

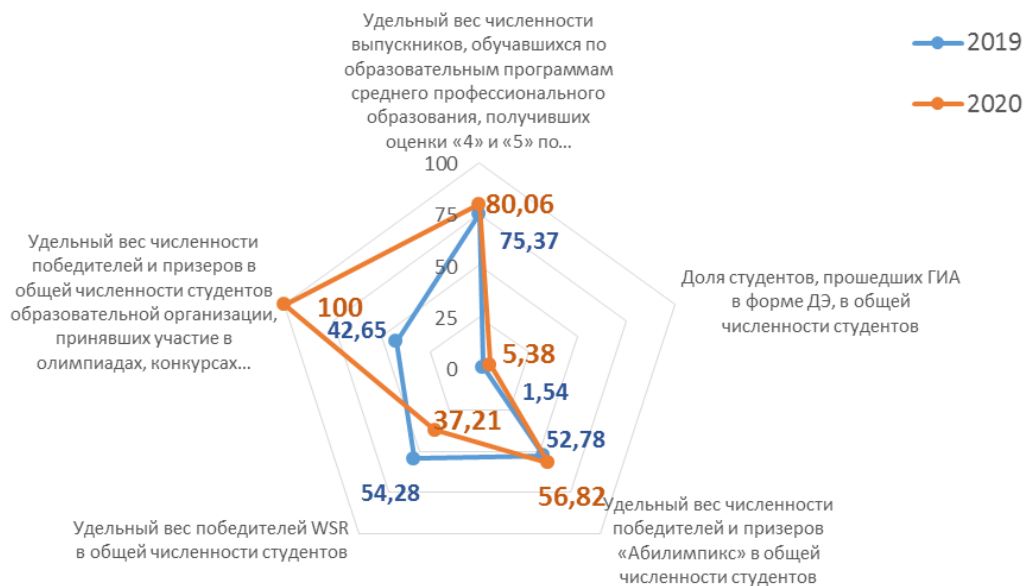


Рисунок 3.10 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2019-2020 гг. по критерию уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО



Рисунок 3.11 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2019-2020 гг. по критерию инфраструктура

По данным Мониторинга 9 организаций (20,9 % от общего числа) в течение последних пяти лет не обновляли учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование и 9 организациях (20,9 %) материально-техническая база обновлена более чем на 50 %. Доля обучающихся, проходящих обучение в мастерских, оснащенных современной МТБ по одной из компетенций составляет 16,88 % от контингента обучающихся (средний по РФ – 16,84 %).



Рисунок 3.12 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующим подготовку кадров по программам СПО, за 2019-2020 гг. по критерию инфраструктура

11 профессиональных образовательных организаций, т.е. 25,6 % от общего количества образовательных организаций направили внебюджетные средства на развитие материально-технической базы.

Критерий - ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

доход от образовательной деятельности

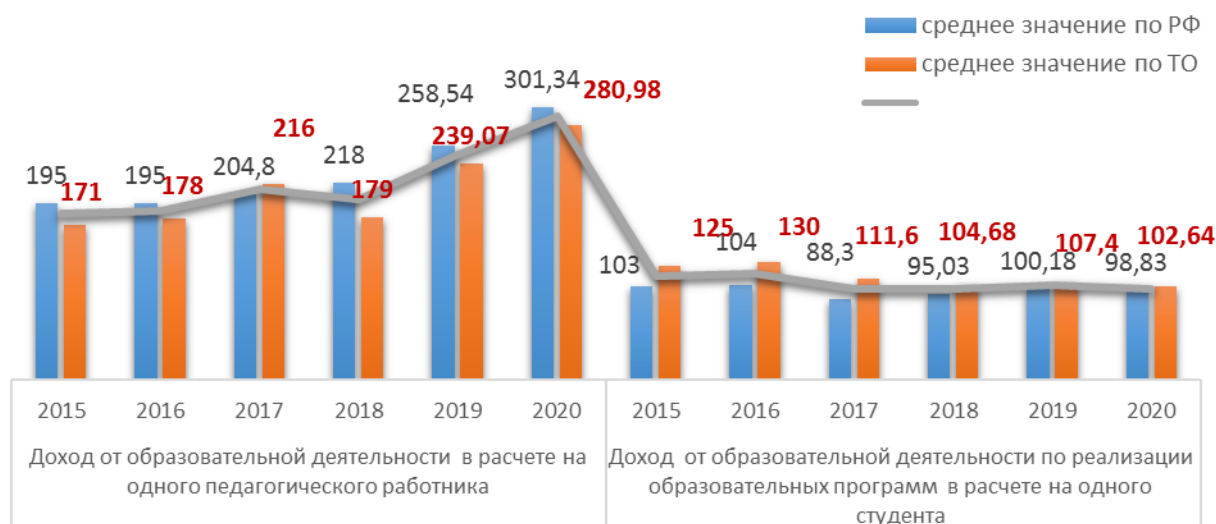


Рисунок 3.13 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Финансово-экономическая деятельность»

Критерий - КАДРОВЫЙ СОСТАВ

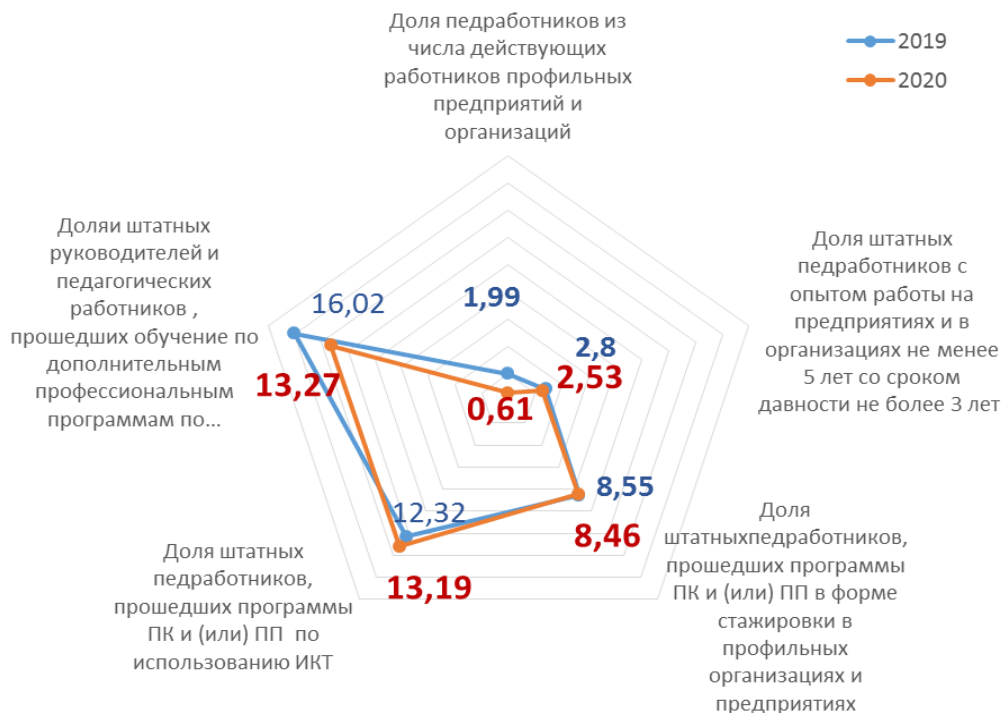


Рисунок 3.14 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Кадровый состав»

189 человек задействовано в подготовке кадров по программам СПО в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей).

Критерий - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Рисунок 3.15 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Реализация программ дополнительного профессионального образования»

Критерий - СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Рисунок 3.16 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по критерию «Социальная ответственность»

По 14 из 29 критериев оценки качества подготовки кадров все показатели по Томской области превышают среднее значение по Российской Федерации: «Образовательная деятельность», «Международная деятельность», «Качество подготовки выпускников», «Инфраструктура», «Реализация программ дополнительного профессионального образования».

3.5. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

Финансирование системы профессионального образования Томской области осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов, в 2021 году доля расходов на профессиональное образование составила 2,4 % от общего объема расходов консолидированного бюджета Томской области.

За последние годы сложилась устойчивая положительная динамика финансирования системы профессионального образования, обусловленная изменениями стандартов и требований к реализации образовательных программ, нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность профессиональных организаций, а также исполнением Указов Президента Российской Федерации.

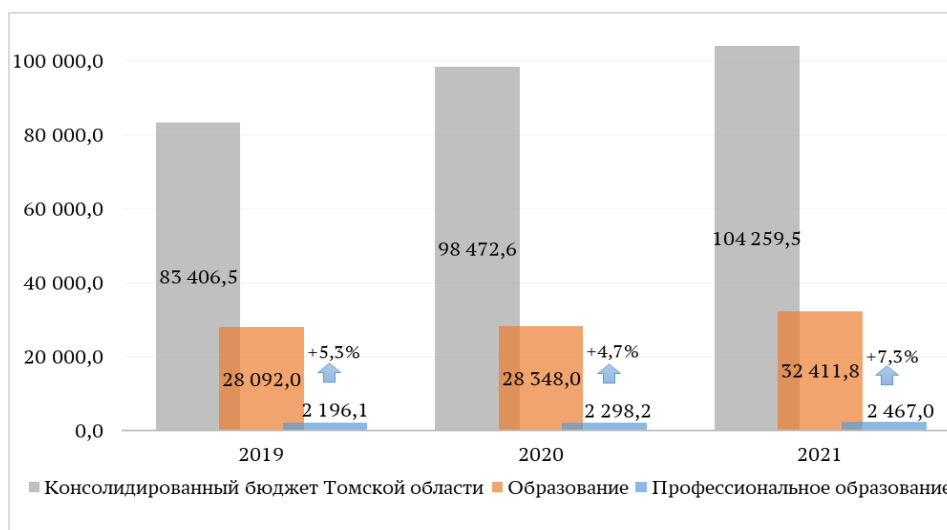


Рисунок 3.17 - Расходы консолидированного бюджета Томской области на профессиональное образование, млн рублей

В 2021 году прирост расходов консолидированного бюджета Томской области на профессиональное образование составил 7,3 % относительно 2020 года. Увеличение расходов сложилось в связи с выделением дополнительного финансирования по следующим направлениям:

- обеспечение увеличения с 01.01.2021 года минимального размера оплаты труда;
- достижение целевых показателей по плану мероприятий («дорожной карте») «Изменения в сфере образования в Томской области» в части повышения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- реализация мероприятий в рамках национальных проектов «Образование» и «Производительность труда и поддержка занятости»;
- приобретение помещений для размещения профессиональных образовательных организаций.

В 2021 году деятельность системы профессионального образования региона была направлена на обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики, создание новой образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, которая обеспечит повышение эффективности использования имеющихся ресурсов системы, качества образования. Эти задачи решались в рамках реализации мероприятий государственных программ. Подробная информация представлена в **Приложении 3.3**.

В целом, на функционирование и развитие системы профессионального образования Томской области в рамках реализации государственных программ в 2021 году направлено – 2 467,02 млн рублей, из них 2 427,18 млн рублей – средства областного бюджета, 39,84 млн рублей – средства федерального бюджета:

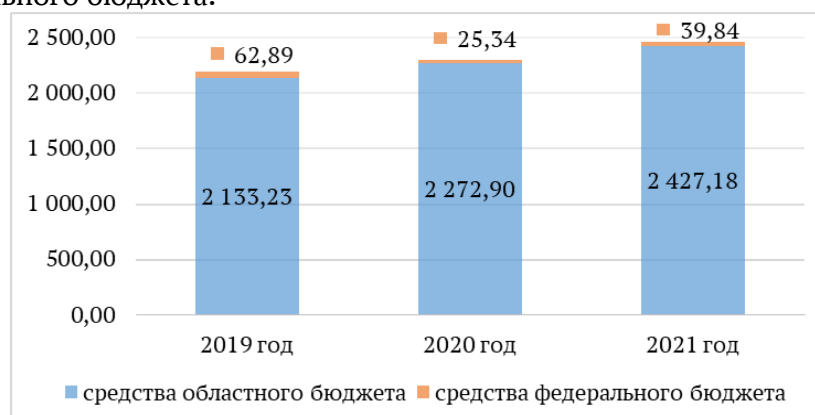


Рисунок 3.18 - Финансовое обеспечение системы профессионального образования Томской области в рамках государственных программ, млн рублей

Финансовое обеспечение системы профессионального образования по исполнительным органам государственной власти:

1). Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем и участником следующих государственных программ, финансирование которых в 2021 году составило:

- 2 353,27 млн рублей (в 2020 году – 2 173,38 млн рублей) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;
- 1,43 млн рублей (в 2020 году – 13,31 млн рублей) - государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области»;
- 1,22 млн рублей (в 2020 году – 1,83 млн рублей) - государственная программа «Развитие предпринимательства и повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Томской области»;
- 0,07 млн рублей (в 2020 году – 0,08 млн рублей) - государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области»;
- 0,06 млн рублей (в 2020 году – 0,07 млн рублей) - государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области».

2). Департамент по культуре Томской области является ответственным исполнителем государственной программы «Развитие культуры и туризма в Томской области», а также участником иных государственных программ в системе среднего профессионального образования, финансирование которых в 2021 году составило:

- 108,75 млн рублей (в 2020 году – 109,57 млн рублей) - государственная программа «Развитие культуры и туризма в Томской области»;
- 2,17 млн рублей (в 2020 году – финансирование не предусмотрено) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;
- 0,05 млн рублей (в 2020 году – 0,04 млн рублей) - государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области».

Внебюджетные источники финансирования системы профессионального образования:

За счет внебюджетной деятельности в системе профессионального образования Томской области за 2021 год получен доход в размере 725,0 млн рублей, в том числе 105,8 млн рублей - гранты в форме субсидий из федерального бюджета на создание (обновление) материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

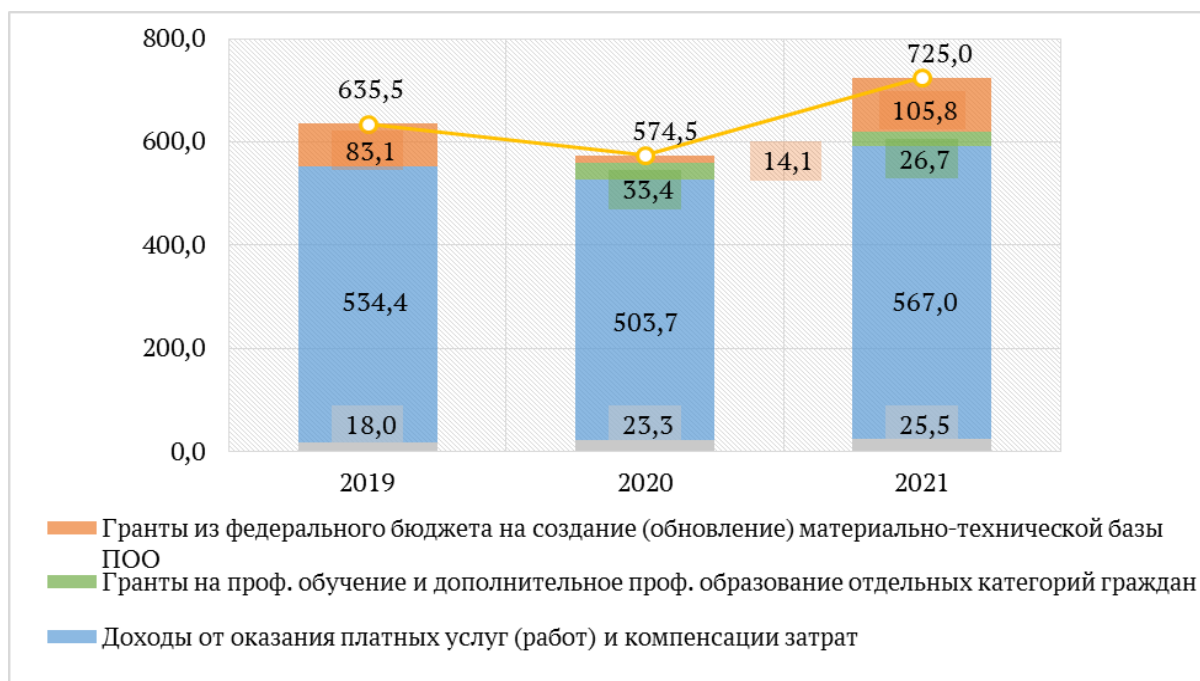


Рисунок 3.19 - Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций, млн рублей

Областные государственные профессиональные образовательные организации осуществляют следующие приносящие доход виды деятельности:

1) образовательная деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;
- профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительным профессиональным образовательным программам - программам повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2) дополнительные виды деятельности, в том числе:

- проведение обучающих курсов и семинаров, стажировок;
- разработка и реализация продуктов интеллектуального труда и рационализаторских предложений;
- разработка, реализация и тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- организация и (или) проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий; а также симпозиумов, конференций, лекториев, конкурсов, мастер-классов, семинаров, фестивалей, олимпиад, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- предоставление библиотечных услуг;
- организация общественного питания и розничной торговли пищевыми продуктами;
- предоставление обучающимся и работникам учреждения мест для проживания в общежитии;
- иные виды приносящей доход деятельности.

Проблемы:

Наряду с достигнутыми в системе профессионального образования в 2021 году положительными результатами остаются нерешенными ряд проблем, которые не позволяют организовать более динамичное развитие подготовки квалифицированных кадров под потребности экономики региона.

1. Ежегодно (начиная с 2013 года) объемы бюджетных ассигнований на финансирование системы профессионального образования формируются без применения коэффициентов индексации и индекса потребительских цен, при этом ежегодно увеличиваются тарифы на коммунальные услуги, цены на продукты питания и прочие товары работы и услуги, необходимые для обеспечения основной деятельности профессиональных образовательных организаций.

2. В рамках реализации Закона Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области» и Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» отдельным категориям обучающихся в образовательных организациях предоставляются различные меры поддержки.

В настоящее время все меры социальной поддержки реализуются, исходя из имеющихся бюджетных ассигнований, рассчитанных на основании официальных цен 2005 года Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Томской области. Дополнительное финансирование на приведение нормативов в соответствие с действующими ценами или их индексацию не выделялось.

Проблема недостаточного финансового обеспечения мер социальной поддержки отдельных категорий, обучающихся профессиональных образовательных организаций приводит к тому, что установленная нормативная стоимость не покрывает реальной стоимости товаров, несмотря на то, что, в соответствии с действующим законодательством федерального и регионального уровней, меры социальной поддержки могут предоставляться, как в натуральном выражении, так и в виде возмещения их полной стоимости.

3. В системе профессионального образования Томской области около 30 % сотрудников получают доплаты до минимального размера оплаты труда, который с 2013 года по 2021 год увеличился на 7 587 рублей без учета районного коэффициента и северной надбавки. Ежегодное увеличение минимального размера оплаты труда не обеспечивается в полном объеме за счет средств областного бюджета, в связи с чем профессиональным образовательным организациям приходится привлекать на обеспечение минимального размера оплаты труда все больше средств от приносящей доход деятельности, увеличивая нагрузку на внебюджет.

Кроме того, увеличение минимального размера оплаты труда с 2013 года на 145,8 % при сохранении размеров окладов привело к отсутствию дифференциации оплаты труда отдельных категорий работников областных государственных профессиональных образовательных учреждений (например, таких как социальный педагог, бухгалтер, юрист и уборщик территорий, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и др.).

Задачи на 2022 год:

- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение в 4 профессиональных образовательных организациях 12 мастерских;
- подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, в том числе с участием работодателей;
- внедрение в государственную итоговую аттестацию инструмента независимой оценки качества профессионального образования демонстрационного экзамена, в том числе с участием в качестве экспертов представителей бизнес-структур - доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в 2021 году составит 10 %; доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам составит 5 %;
- трудоустройство выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,5 %;
- повышение квалификации не менее 30 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
- вовлечение обучающихся в различные формы наставничества – не менее 50 %;
- внедрение цифровой образовательной среды в 7 профессиональных образовательных организациях Томской области;
- внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций методик, направленных на повышение качества общего и профессионального образования, обучение по компетенциям Цифровой экономики;
- обеспечение роста численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами — 65 тысяч человек;
- создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи — 4,1 тысяч человек;
- обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях — 100%.
- вовлечение большего числа профессиональных образовательных организаций и их студентов в профориентационные проекты (Билет в Будущее, от Точек Роста до мастерских профессиональных образовательных организаций);
- продолжение работы по повышению эффективности использования бюджетных средств с учетом необходимости обновления (укрепления) материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Томской области для обеспечения их соответствия установленным нормам и стандартам осуществления образовательной деятельности,

а также для создания инфраструктуры, обеспечивающей подготовку кадров для современной экономики;

- продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения положительной динамики средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

ГЛАВА 4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Общая характеристика системы высшего образования (включая «вклад» высшего образования в экономику региона)

Целью региональной политики Томской области в сфере высшего образования является максимальное вовлечение результатов деятельности образовательных организаций высшего образования и их потенциала в решение вопросов кадрового и научно-технологического обеспечения отраслей экономики Томской области (муниципальных образований).

В 2021 году перед системой высшего образования Томской области ставились следующие задачи:

- реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты»;
- повышение конкурентоспособности томских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров;
- развитие модели высшего образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики региона;
- разработка стратегии экспорта образования и технологий в рамках проекта «Большой университет Томска» и участие в федеральном конкурсе по Программе «Приоритет-2030».

Организации

В Томской области осуществляют деятельность 6 государственных вузов, 3 филиала иногородних вузов (МИФИ, НГАУ и РГУП) и 1 негосударственный вуз – Томский институт бизнеса.

В результате оценки результативности деятельности образовательных организаций 3 томских университета (ТГУ, ТПУ и ТУСУР) отнесены к организациям I категории. Этот статус подтверждает мировой уровень их образовательной деятельности, а также высокий уровень выполняемых научных исследований и разработок. Кроме того, этот статус относит их к категории ведущих организаций, участвующих в программе обновления приборной базы, реализуемой в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров».

В 2021 году регионом совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и ВЭБ.РФ продолжалась активная работа в рамках реализации самого масштабного и амбициозного проекта за последние несколько лет по созданию современного межвузовского кампуса в г. Томске.

Этим проектом предусмотрено создание студенческого городка с многофункциональным учебным центром, физкультурно-оздоровительным комплексом, гостиницами на 10 тыс. мест и подвесной канатной дорогой.

Активная инвестиционная стадия реализации проекта планируется на 2022 -2025 гг. Разработка ПСД и получение заключений государственной экспертизы запланирована в 2023 году, строительство объектов проекта в 2024-2025 гг.

Объем планируемых инвестиций составляет свыше 33,1 млрд рублей частных инвестиций, 18,0 млрд рублей планируется привлечь из федерального бюджета, 0,956 млрд рублей из областного бюджета.

Создание кампуса позволит объединить центры исследований и цифровых технологий крупных компаний, полигоны для тестирования разработок, пространства для стартапов и студенческий городок, обеспечит ускоренное развитие городской территории, Государственные и частные инвестиции будут иметь мультипликативный эффект и привлекут инвесторов в развитие инновационного района.

Позиционирование региона

Томск входит в число лучших студенческих городов мира - 85 место (3 место в РФ). В 2021/2022 учебном году в вузах и филиалах, расположенных на территории Томской области,

обучается 60 тыс. человек (в 2020/2021 – 58,3 тыс. чел.), в том числе 41,5 тыс. человек по очной форме (2020/2021 – 39,1 тыс. чел.). В 2021/2022 уч. году доля иностранных граждан от общей численности студентов всех форм обучения составила 19,1 % (11,5 тыс. иностранных студентов, в том числе около 2 тыс. – представители стран дальнего зарубежья). По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России (после Санкт-Петербурга и Москвы). Численность обучающихся в аспирантуре – 2,2 тыс. человек.

В международном рейтинге QS (Quacquarelli Symonds) World University Rankings 2021 года Томский государственный университет (ТГУ) занял 4 место среди российских вузов и вошел в ТОП-250 вузов мира, Томский политехнический университет (ТПУ) – 15 место в РФ и 401 место среди мировых университетов. В 2015 году вузы занимали позиции 481 и 490 соответственно.

В предметном рейтинге QS Subject Engineering – Petroleum (нефтегазовое дело), впервые опубликованном в 2020 году, в 2021 году ТПУ поднялся с 26-ой на 23-ю позицию, показав лучший результат среди вузов России.

Рейтинг RUR World University Rankings оценивает эффективность ведущих высших учебных заведений мира по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям университетской деятельности: преподавание, исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость. В 2015 году ТГУ занял 369 место среди университетов мира и 3 место в России, а ТПУ – 518 и 10 места соответственно. В 2021 году ТГУ поднялся на 103 место в мире, занимая также 3 место в России, а ТПУ – на 375 место в мире и 9 место в России.

В Рейтинге университетов QS ЕЕСА, включающем 300 лучших университетов стран Европы и Центральной Азии, ТГУ с 11 места в 2018 году поднялся на 10 место в 2021 году, а ТПУ с 40 места на 29 место, соответственно.

В рейтинге лучших вузов мира по версии британского журнала Times Higher Education (ТНЕ) в 2021 году ТГУ занимает 501–600 место среди мировых университетов и 6 место среди 48 попавших в список российских университетов, ТПУ – 801–1000 место в мире и 8 среди российских вузов. Всего в рейтинг включено 1 527 лучших мировых университетов. В 2020 году ТУСУР впервые вошел в рейтинг ТНЕ, заняв 17-е место среди российских университетов. В 2021 году ТУСУР поднялся на 9 место, занимая 1001+ место среди мировых университетов.

Вклад высшего образования и науки в экономику Томской области

В 2021 году объем финансирования организаций научно-образовательного комплекса Томской области (ТНОК) составил более 37 млрд рублей (что значительно превышает показатель 2020 года в 30,7 млрд рублей, 2019 года в 28,8 млрд рублей). По отношению к 2020 году прирост составляет 19,3 %. Объем финансирования научной деятельности 8,4 млрд рублей (по отношению к 2020 году прирост – 14,6 %), финансирование образовательной деятельности – 12,7 млрд рублей (прирост составил 2,1 %).

По тематикам Научно-образовательного центра Томской области в 2021 году создано 6 молодежных лабораторий с общим объемом 3-х летнего финансирования 270 млн рублей из средств федерального бюджета.

В ноябре 2021 года на общем собрании АНО «Томский консорциум научно-образовательных и научных организаций» шесть томских государственных университетов, семь академических НИИ и МИФИ подписали хартию Большого университета Томска. Данный документ направлен на объединение усилий, компетенций и ресурсов его Участников для совместного развития университетов и академических институтов Томска, их совместной работы в области образования, науки и инноваций. Результатом такого объединения явились крупные победы организаций ТНОК в федеральных конкурсах. Три проекта СибГМУ, ТГУ и ТУСУРа, которые признаны победителями в рамках отдельных мероприятий федеральной научно-технической программы по развитию генетических технологий на 2019–2027 годы. Суммарный объем финансирования этих трех летних проектов превышает 787 млн рублей.

Еще одним крупным проектом Большого университета Томска является проект ТУСУРа, который вошел в число победителей федерального конкурса на открытие центров компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ). ТУСУР стал первым университетом Томска, на базе которого будет создан Центр НТИ по направлению «Технологии доверенного

взаимодействия». Команда данного проекта разрабатывает системы доверенного взаимодействия для различных применений на каждом из рынков НТИ. Среди разработок Центра системы защиты искусственного интеллекта от злонамеренного воздействия извне, технологии защиты удаленного доступа, защиты передачи данных и работы с ними, а также кибербезопасность для интернета вещей. На проект ТУСУРа в течение пяти лет будет выделено около 650 млн рублей в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты».

ТГПУ выделена субсидия в 155 млн рублей на создание технопарка универсальных педагогических компетенций.

Также следует отметить проект ТГУ, который вошел в число победителей конкурса Минобрнауки России на создание и развитие центров трансфера технологий. Региональный Центр трансфера технологий, который создан на базе ТГУ с участием организаций ТНОК, будет осуществлять коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и университетов в интересах реального сектора экономики Томской области. Объем бюджетного финансирования 4-х летнего проекта составит более 91 млн рублей. Данное проект реализуется в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты».

Крупный проект ИОА СО РАН «Исследование антропогенных и естественных факторов изменений состава воздуха и объектов окружающей среды в Сибири и Российском секторе Арктики в условиях быстрых изменений климата с использованием уникальной научной установки «самолет-лаборатория Ту-134 «Оптик»» вошел в число победителей конкурса на предоставление грантов в форме субсидий на проведение масштабных научных проектов мирового уровня со сроком выполнения до 3 лет и объемом финансирования в 100 млн рублей в год.

ИСЭ СО РАН выиграл грант в размере 305 млн рублей в рамках федеральной научно-технической программы по развитию синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры.

В список победителей федерального конкурса на предоставление грантов на обеспечение развития инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием вошли две томские организации: ИОА СО РАН и ТГУ. Проект ТГУ предусматривает развитие Томского регионального центра коллективного пользования. На эту цель на три года будет выделена субсидия в размере 75 млн рублей. Такая же сумма будет выделена ИОА СО РАН на дооснащение ЦКП «Атмосфера».

В число победителей федерального конкурса на предоставление грантов на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры уникальных научных установок вошел ТГУ. В течение 3 лет будет выделено 150 млн рублей на дооснащение уникальной научной установки «Система экспериментальных баз, расположенных вдоль широтного градиента» (УНУ»Мегаустановка»).

Кадровые ресурсы системы высшего образования

В 2021 году в образовательных организациях высшего образования и научно-исследовательских институтах работало более 16 тыс. сотрудников, из них численность профессорско-преподавательского состава – 3,5 тыс. чел., научных сотрудников – 1,9 тыс. чел. Томская область имеет высокие показатели по наличию ученых степеней у сотрудников вузов. В общей численности профессорско-преподавательского состава 75% сотрудников в 2021 году имели ученые степени доктора наук и кандидата наук. Численность профессорско-преподавательского состава до 39 лет составляет 952 чел. (27% от общего числа ППС), а научных работников – 946 чел. (48% от общего числа научных работников). Больше половины молодых преподавателей и ученых (до 39 лет) имеют ученые степени.

2021 год – год Науки и технологий оказался наиболее успешным для организаций ТНОК за прошедший 10-ти летний период.

Премия Правительства Российской Федерации в области науки для молодых ученых в 2021 году получил научный коллектив из Научно-образовательного центра им. Б.П. Вейнберга Инженерной школы ядерных технологий ТПУ, возглавляемый доцентом Сергеем

Твердохлебовым. Авторский коллектив в составе молодых научных работников ТПУ Анны Козельской, Елены Солдатовой, Александра Федоткина, а также младшего научного сотрудника НИИ онкологии Томского НИМЦ Ирины Ларионовой был удостоен данной высокой премии за разработку технологий и оборудования для модифицирования поверхности умных имплантатов, используемых в персонализированной регенеративной медицине.

Премия Правительства Российской Федерации 2021 года в области науки и техники, в составе авторского коллектива, была присуждена директору НИИ психического здоровья Томского НИМЦ, академику РАН Николаю Бохану за разработку и внедрение инновационных технологий ранней диагностики и прогноза шизофрении.

В 2021 году Государственная премия Российской Федерации за 2020 год в области науки и технологий была присуждена директору НИИ онкологии Томского НИМЦ, академику РАН Евгению Чойнзону за создание, в составе авторского коллектива, фундаментального междисциплинарного биомедицинского подхода к лечению, реконструкции и реабилитации пациентов при опухолях органов головы и шеи.

На основании решения Президиума Сибирского отделения Российской академии наук премии имени выдающихся ученых СО РАН получили: Мария Керчева из Томского НИМЦ (Премия им. Д.Д. Яблокова), Павел Петунин из Исследовательской школы химических и биомедицинских технологий ТПУ (Премия им. Николая Ворожцова) и Сергей Разумников из Юргинского технологического института ТПУ (Премия им. Семена Васькова).

Международная научная премия «Research Excellence Award Russia 2021» была присуждена профессору НОЦ им. И.Н. Бутакова ТПУ Павлу Стрижаку. В России данная премия присуждается самым публикуемым и цитируемым ученым и научным организациям. П. Стрижак стал номинантом данной премии в совместной номинации с Российским научным фондом «За вклад в развитие науки на национальном и международном уровне».

Студенты

По численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, в расчете на 10 тыс. населения, Томская область занимает третье место в России. Впереди нас только Санкт-Петербург и Москва.

В вузах, расположенных на территории Томской области, в 2020/2021 учебном году обучалось 58,3 тыс. студентов, в том числе по очной форме – 39,1 тыс. человек, а в 2021/2022 учебном году численность студентов увеличилась до 60 тыс. студентов, в том числе по очной форме – 41,5 тыс. чел. На бюджетной основе получают высшее образование 61,3 % от общего числа студентов.

В текущем 2021/2022 учебном году в томских вузах проходят обучение 11,5 тыс. иностранных студентов из 94 государств мира. По очной форме получают образование 9,3 тыс. иностранцев, в том числе около 2 тыс. из Дальнего зарубежья. Доля иностранных граждан в общей численности студентов составляет 19,1 %, по очной форме обучения – 22,5 %.

Наибольшее число студентов из стран Дальнего зарубежья прибыло из Китая, государств Африканского континента, Индии, Египта, Вьетнама, Монголии. Среди граждан Ближнего зарубежья, обучающихся в томских вузах, преобладают представители Казахстана, Узбекистана, Киргизии.

В томских вузах около 600 человек обучаются на основании квоты Правительства Российской Федерации для иностранных студентов. Томск входит в ТОП-5 субъектов Российской Федерации по численности иностранных граждан, принятых на обучение в пределах квоты.

Кроме того, в вузах и НИИ обучается 404 иностранных аспиранта.

Мониторинг трудоустройства выпускников

В 2021 году численность выпускников очной формы обучения шести томских государственных вузов: составила 6 771 человек.

Ежегодно Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области проводится мониторинг трудоустройства выпускников томских вузов. Показатель занятости выпускников на 01.10.2021 г. составил 94,8 %, при этом трудоустроено – 53,7 %, продолжили обучение – 36,9 %, призваны в Вооруженные Силы Российской Федерации – 4,2 %. Значительная доля специалистов – 57,6 %, получивших дипломы шести томских вузов, нашли свое место

работы в г. Томске, г. Северске и Томской области, в регионах Сибирского федерального округа - 10,9 %, в других регионах Российской Федерации - 17,1 %, в странах ближнего зарубежья – 7,3 %, в странах дальнего зарубежья – 7,1 %. (Таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Трудоустройство выпускников шести государственных вузов г. Томска за последние три года

	2021 год	2020 год	2019 год
Общий выпуск, чел.	6771	7143	7952
Показатель занятости на момент выпуска, %	94,8	93,6	94,3
В том числе:			
продолжили образование, %	36,9	37,9	41
трудоустроено, %	53,7	51,9	50,5
служба в ВС, %	4,2	3,8	2,8
не трудоустроено, %	5,2	6,4	5,7
Трудоустроено	2021 год	2020 год	2019 год
в Томске и Томской области от общего числа трудоустроенных, %	57,6	55,5	61,4
в Сибирском федеральном округе, %	10,9	11,7	10,8
в другие регионы России, %	17,1	17,5	14,3
в страны ближнего зарубежья, %	7,3	10,4	9,7
в странах дальнего зарубежья, %	7,1	4,9	3,8

В каждом томском университете осуществляют деятельность Центры содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), которые регулярно проводят профориентационные мероприятия с целью содействия студентам – будущим выпускникам в трудоустройстве после окончания обучения. Деятельность Центров выстроена по разным направлениям (проведение комплекса мероприятий «Дни карьеры», организация работы сайтов ЦСТВ, индивидуальное консультирование студентов и выпускников, взаимодействие с работодателями, проведение персонального распределения и др.), и охватывает 90-95 % контингента обучающихся. Обращения в рамках индивидуального консультирования (составление резюме, подбор вакансий, запросы в образовательные организации высшего образования и научные организации и т.д.) составляют 15-20 % обучающихся, 95-100 % (из числа обратившихся) трудоустраиваются по предложенным вакансиям.

Через сайты и аккаунты ЦСТВ в социальных сетях студенты и выпускники вузов получают информацию о действующих вакансиях, о состоянии рынка труда, о профориентационных мероприятиях, привлекаются к онлайн-встречам с представителями работодателей. Данной информацией пользуются не менее 40 % студентов вузов.

4.2 Основные инструменты реализации государственной политики

В целях эффективной реализации национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») Томская область формирует и реализует региональную политику в области высшего образования и науки, направленную на повышение глобальной конкурентоспособности организаций ТНОК в областях, определяемых приоритетами развития высшего образования и научно-технологического развития Российской Федерации. В настоящее время томские университеты в кооперации с академическими НИИ активно ведут работу в рамках национальных проектов «Наука и университеты» и «Образование», в том числе участвуют в формировании и реализации крупных интеграционных проектов, связанных с:

- содержательным обновлением и укрупнением научно-образовательного ядра региона через создание «Большого университета Томска», который в перспективе должен стать одним из ключевых участников мирового научно-образовательного пространства;

- с проектированием межуниверситетского кампуса на 10 тысяч мест, объединяющего Центры разработок крупных компаний, инфраструктуру для развития малого бизнеса, площадки для тестирования технологий и многофункциональный студенческий городок, который выступит пилотной площадкой по отработке комбинированной модели арендного жилья, гостиниц, делового центра и студенческих общежитий.

Мероприятия в сфере науки и высшего образования проводятся в рамках ведомственной целевой программы Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 14.05.2021 № 193а.

Данная ВЦП соответствует целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580), Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», целям и задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642).

4.3 Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования

Поддержка ведущих университетов

В 2021 году в рамках Года науки и технологий прошел Форума молодых ученых U-NOVUS-2021. Ключевая идея Форума в 2021 году – это обсуждение перевода стратегических ставок томских университетов, претендующих на исследовательское и территориально-отраслевое лидерство, в стратегические проекты и партнерства с компаниями с запросом на необходимые решения федеральных органов исполнительной власти и инфраструктуру нового поколения.

В рамках Форума организациями высшего образования г. Томска проведено 5 круглых столов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Томской области, а также встреча Председателя Правительства Российской Федерации со студентами томских вузов и коммуникационные площадки Томской торгово-промышленной палатой по внедрению инноваций с представителями компаний ПАО «Газпромнефть», ФГУП «Почта России», ОАО «РЖД», ПАО «Интер РАО», Страхового дома ВСК.

Дискуссии касались вопросов развития партнерских отношений создания новой специальности и образовательного стандарта по синтетической биологии, будущего в освоении трудноизвлекаемых запасов нефти с использованием цифровых инструментов, углеродной нейтральности, энергоперехода, ESG-трансформации, решения задач электронной промышленности и развития отечественной электронной компонентной базы, климатических изменений и влияния экологической ситуации на качество жизни человека. В круглых столах Форума приняли участие представители Правительства Российской Федерации, научно-образовательных организаций Российской Федерации, Администрации Томской области, крупных государственных корпораций (ПАО «Газпром нефть», ГК «Росатом», «ЭФКО», АО «НПФ «Микран», ООО «Газпромнефть НТЦ» и др.).

Итогом Форума стало формирование стратегических проектов томскими университетами по критически важным для развития страны проектам государственного значения и представление их на конкурс программ государственной поддержки и развития университетов «Приоритет-2030».

В 2021 году четыре томских университета, в рамках реализации проекта «Большой университет Томска», вошли в число победителей второго этапа федерального конкурса по программе «Приоритет-2030». ТГУ и ТПУ вошли в первую десятку университетов России, которые получают в течение 2-х лет максимальный размер гранта в 994,5 млн рублей по направлению «Исследовательское лидерство». В число 28 ведущих российских университетов по направлению «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» вошли ТУСУР (с суммарным 2-х летним финансированием в размере 426,2 млн рублей) и СибГМУ (с суммарным двухлетним финансированием в размере 142,1 млн рублей).

ТГАСУ будет участвовать в программе «Приоритет-2030» в качестве кандидата с объемом финансирования в 2022 году 50 млн рублей.

Мероприятия ведомственной целевой программы Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области.

В 2021 году реализован цикл мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона, а именно: конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (более 700 соискателей, претендующих на 190 премий по 12 номинациям); конкурс на соискание премий Администрации Томской области «Профессор года» и «Студент года» (107 соискателей на 38 премий); Форум студентов (студенческая площадка) в рамках Форума университетских городов (более 450 иногородних и иностранных студентов); образовательные семинары для населения муниципальных образований Томской области (более 3 000 участников); Фестиваль науки (более 4 000 участников); научная конференция «Проекты молодых ученых Томской области в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (представлено более 30 проектов); отчетная конференция по 89 проектам-победителям региональных конкурсов, проводимых Администрацией Томской области, организованная совместно с Российским фондом фундаментальных исследований; проведен прием документов по двум региональным конкурсам «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» и «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», проводимым Российским научным фондом. Всего от Томской области на конкурс зарегистрировано 106 заявок, в том числе от ТПУ – 36 заявок, ТГУ – 17, ИФПМ СО РАН – 15, ТНИМЦ – 13, СибГМУ – 11, ТГПУ – 4, ТУСУР – 2, ТГАСУ – 2, ИОА СО РАН – 2, ТНЦ СО РАН – 1, ИМКЭС СО РАН – 1, ИСЭ СО РАН – 1, СибНИИСХиТ – филиал СФНЦА РАН – 1.

Также подготовлены и выпущены информационно-аналитические материалы в области науки и высшего образования (каталог о технологических проектах организаций ТНОК и электронный сборник «Основные результаты деятельности научно-образовательного комплекса Томской области»).

Традиционными событиями для жителей региона стали Неделя науки, посвященная празднованию Дня российской науки и открытию Года науки и технологий (февраль), Всероссийский фестиваль «NAUKA 0+» (октябрь), Научная конференция «Проекты молодых ученых Томской области способствующие реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (ноябрь).

В рамках Недели наук проведено торжественное собрание представителей томского научно-образовательного комплекса, на котором было организовано вручение государственных наград, награждение ученых-лауреатов Премии Томской области в сфере образования и науки, подведение итогов работы организаций Томского научно-образовательного комплекса за 2020 год. Для школьников молодые ученые прочли научно-популярные онлайн-лекции по актуальным направлениям науки. Цель лекций: привлечь школьников и студентов к исследовательской и интеллектуально-творческой деятельности, познакомить участников с современными достижениями науки. Организаторами мероприятий выступили Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования» и Совет молодых ученых Томской области.

Программа Фестиваля науки включила более 80 мероприятий - лектории от томских ученых, подкасты о науке, экскурсии по научным лабораториям, научные шоу, квесты, конкурсы

и творческие мастерские. Все мероприятия были посвящены тематическим месяцам Года науки и технологий: новая медицина, освоение космоса, новые вызовы и угрозы/безопасность, связанность территорий и освоение пространства, климат и экология, генетика и качество жизни, искусственный интеллект, человек и общество.

Общее число участников Недели наук и Фестиваля составило более 4 тысяч человек, основная категория участников: дети старшего дошкольного возраста и их родители, школьники 5-11 классов и педагоги, студенты 1-3 курсов техникумов и вузов.

К наиболее масштабным научным мероприятиям можно отнести: Выставка научных достижений молодых ученых «РОСТ.ур», праздничное шоу «Сладкое взамен на научный факт», Конкурс рисунка «#выбираю_науку», лектории от томских ученых «Новая медицина. Не только провести лечение, но и вернуть пациента к полноценной жизни», «Новые технологии установки биологических клапанов сердца», «Big data в жизни современного человека», «Энергетика будущего. Проект «Прорыв», «Строительство. XXI век: просто о сложном», «Кто, кто в Сибири живет? Популяционная геномика человека», «Космическое материаловедение и технологии», «Обращение с радиоактивными отходами», «Что такое искусственный интеллект», др.

Организаторами выступили Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области, Совет молодых ученых Томской области, ТНИМЦ РАН, ТПУ, ТГУ, СибГМУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТГПУ, ТСХИ, Северский технологический институт, Региональный центр развития образования, детский технопарк «Кванториум», Музей начала наук «Точка гравитации».

На Конференции «Проекты молодых ученых Томской области в рамках реализации Стратегии научно-технологического развития» руководители проектов – победители регионального молодежного конкурса, проводимого совместно РФФИ и Администрацией Томской области, – представили результаты работы реализации более тридцати проектов. В онлайн мероприятии приняли участие члены регионального экспертного совета Томской области (РЭС), представители Совета молодых ученых Томской области, представители местных органов власти, промышленных партнеров и компаний Томской области.

В декабре в г. Томске был проведен VI международный форум университетских городов «Кампус и город: фокусы взаимодействия». Тематами обсуждения стали лучшие российские и зарубежные практики по апробации в кампусах концепций «зеленого» и «умного» университета; практики успешной коммуникации с городским сообществом; роль университета в создании благоприятных условий для образовательного, академического и культурного обмена в рамках университетского кампуса. Ключевыми спикерами форума стали представители российских и зарубежных вузов (Франция и США), органов власти, СМИ и других структур.

Традиционно в рамках Форума Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области организована работа международной студенческой площадки UNI4CITY, вовлекающая студенческую молодежь в разработку проекта томского межуниверситетского кампуса. Студенты томских университетов, а также НГТУ, УРФУ, МГИМО объединились в 16 команд, которые разрабатывали стратегически значимые направления развития кампуса. В заключительный день команды представили результаты своей работы. По тематическому направлению «Кампус как полигон для разработки новых технологий» 1 место заняла команда № 6 ТГАСУ, 2 место – команда 3 (ТПУ), 3 место – команда 5 (ТУСУР). Дипломы за активное участие в работе Форума получили: команда 16 (РГУП ЗСФ), команда 10 (ТСХИ). По второму тематическому направлению «Кампус как площадка для межкультурных коммуникаций и взаимодействия с обществом» 1 место заняла команда № 9 (СТИ НИЯУ МИФИ), 2 место – команда 2 (ТГУ), 3 место – команда 7 (СибГМУ). Дипломы за активное участие в работе Форума получили: команда 8 (ТГПУ) и команда 11 (ТСХИ). По третьему тематическому направлению «Кампус как центр притяжения человеческого капитала» 1 место заняла команда 12 (ТСХИ), 2 место – команда 13 (НГТУ), 3 место – команда 1 (ТГУ). Дипломы за активное участие в работе Форума получили: команда 4 (ТПУ), команда 15 (МГИМО) и команда 14 (УрФУ).

Также необходимо отметить и проведение в декабре 2021 года образовательных онлайн – семинаров для старшеклассников общеобразовательных организаций Томской области, педагогов и родителей «Учись в Томске!». Семинары были организованы Департаментом науки и высшего образования Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития

образования», университетами г. Томска при поддержке органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Приемные комиссии десяти томских вузов провели восемь семинаров, в рамках которых были подробно презентованы направления подготовки (специальности) вузов, календарные планы профориентационных мероприятий вузов для системы общего образования региона, а также проведено Научное шоу и конкурс видеороликов на тему «Самые востребованные профессии на рынке труда Томской области». Благодаря эффективной совместной работе организаторов были созданы условия для участия в семинарах более 3 тысяч обучающихся 9-11 классов из 118 общеобразовательных организаций. В целях более широкого знакомства старшеклассников, педагогов, родителей с возможностями университетов все материалы семинаров были размещены в сети Интернет.

4.4. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2021 год

Остающаяся низкой обеспеченность студентов местами проживания в общежитиях.

Задачи на 2022 год:

- реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национального проекта «Наука и университеты», в том числе развитие проектов «Большой университет Томска», Многофункциональный студенческий городок и др.;
- содействие в реализации программ развития томских вузов в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- создание условий включения технологий импортозамещения и последующего их трансфера в условиях санкционной политике.

ГЛАВА 5. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2021 году

Департамент общего образования Томской области (далее – Департамент) на основании Положения, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132, осуществляет полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 5 статьи 6.3 Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», с 1 января 2021 года. До 31 декабря 2020 года указанные полномочия осуществлялись Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, реорганизованным путем присоединения к Департаменту в соответствии с постановлением Губернатора Томской области от 30.08.2012 № 94 «О структуре исполнительных органов государственной власти Томской области и составе Администрации Томской области» (в ред. постановления от 28.08.2020 № 61).

Структурным подразделением, непосредственно осуществляющим функции Департамента по реализации переданных полномочий в сфере образования, является вошедший в состав Департамента комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования (далее – Комитет). В структуру Комитета входят 2 отдела: отдел контроля и надзора и отдел лицензирования и аккредитации; возглавляет Комитет председатель Комитета.

Департамент в рамках реализации переданных полномочий в сфере образования осуществляет:

1) федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Томской области, за исключением организаций, федеральный государственный контроль (надзор) в отношении которых отнесен законодательством к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования;

2) государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

3) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Томской области, за исключением организаций, лицензирование образовательной деятельности которых отнесено законодательством к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования;

4) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Томской области, за исключением организаций, государственная аккредитация образовательной деятельности которых отнесена законодательством к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования;

5) подтверждение выданных в РФ документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях путем проставления на них апостиля.

В 2021 году произошли существенные изменения в законодательстве, регулирующие вопросы переданных полномочий.

Так, 1 июля 2021 года вступили в силу нормативные правовые акты:

1) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ). Согласно данному закону государственный контроль (надзор) осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба), определяющего выбор профилактических

мероприятий и контрольных надзорных мероприятий, их содержание (в том числе объем проверяемых обязательных требований), интенсивность и результаты, а при осуществлении государственного контроля (надзора) проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий;

2) Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», согласно которому внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») в части наименования вида контроля и переданных полномочий.

До 1 июля 2021 года государственный контроль (надзор) включал в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С 1 июля 2021 года государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования. При этом в федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования вошел и лицензионный контроль.

В соответствии с указанным законом претерпели изменения и наименования переданных полномочий. Так, если до 1 июля переданные полномочия осуществлялись в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, то с 1 июля – в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» (далее – Положение о ФГК(Н) в сфере образования), устанавливающее порядок организации и осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

5.2. Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности

В Томской области по состоянию на 31.12.2021 г. насчитывается 880 организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по лицензиям, выданным лицензирующим органом в сфере образования Томской области (далее – лицензиаты). По типам организаций и видам образования лицензиаты распределяются следующим образом: общеобразовательные организации - 305; дошкольные образовательные организации - 187; организации дополнительного образования - 127; организации, осуществляющие обучение (коммерческие и некоммерческие организации) - 112; организации дополнительного профессионального образования - 49; профессиональные образовательные организации - 45; организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых и организации, осуществляющие социальное обслуживание - 26; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 10; научные организации - 1; индивидуальные предприниматели - 18.

Большая часть лицензиатов представлена организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность с детьми по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. В числе таких лицензиатов свыше 80 % составляют государственные и муниципальные организации. Лишь 5-ая часть от общего числа лицензиатов представлена лицензиатами, осуществляющими

образовательную деятельность по основным и дополнительным профессиональным программам. В числе таких лицензиатов свыше 20 % представлено областными государственными и муниципальными организациями.

Всего в Томской области аккредитовано 336 образовательных организаций, 98 % из которых являются государственными или муниципальными образовательными организациями: 304 общеобразовательных организаций и 32 профессиональных образовательных организаций.

В 2021 году общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении государственных услуг составило 201, из них 184 заявления на лицензирование и 17 заявлений на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Как показывают указанные данные, государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности востребована больше и оказывается чаще, чем услуга по государственной аккредитации.

По характеру обращений о предоставлении государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2021 году все обращения распределялись на 2 типа: получение услуг впервые и переоформление имеющихся лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации по основаниям, установленным законодательством.

Чаще всего обращения по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности обусловлены необходимостью добавлений сведений, вносимых в лицензии и свидетельства о государственной аккредитации (о фактических адресах осуществления образовательной деятельности, вносимых в лицензии, об образовательных программах, не внесенных в лицензии, ранее не аккредитованных программ). От общего количества обращений число обращений, связанных с добавлением сведений, вносимых в лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, составило в 2021 году чуть больше 45 %.

Частыми в 2021 году были обращения по переоформлению лицензий и свидетельств о государственной аккредитации в связи с необходимостью внести изменения при изменении наименований организаций, изменений места нахождения и др.; показатель таких обращений составил 32 % от общего числа обращений по предоставлению государственных услуг.

Предоставление государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности осуществлялось в соответствии со стандартом, установленным административными регламентами предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности. Одним из показателей качества предоставления услуги является соблюдение максимально установленного срока. Максимальный срок предоставления государственных услуг и переоформления в лицензии и свидетельства о государственной аккредитации составляет: лицензирование - 45 рабочих дней (предоставление), 30 рабочих дней (переоформление в случае добавлений сведений), и 10 рабочих дней (переоформление в случае изменений); государственная аккредитация: - 105 календарных дней (предоставление и добавление сведений), 10 дней (переоформление в случае изменений).

В целях повышения качества предоставления государственных услуг и исполнения требований стандарта в течение 2021 года осуществлялось слежение за средним сроком; в рамках текущего контроля за предоставлением государственных услуг был организован ежеквартальный контроль исполнения установленных регламентами сроков. Так же как в предыдущие 2 года средний срок исполнения государственных услуг сохраняет тенденцию к сокращению продолжительности срока, о чем свидетельствуют данные: средний срок исполнения государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в 2021 году составил 15 дней (в 2020 году - 18 дней, в 2019 году - 16 дней); средний срок исполнения государственной услуги по государственной аккредитации в 2021 году составил 34 дня (в 2020 году - 33 дня, в 2019 году - 38 дней).

Сравнительный анализ среднего срока предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2021 году и в предыдущие 2 года (2019 и 2020) показывает, что в течение 3-х последних лет наблюдаются

стабильные показатели среднего срока предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, что в свою очередь свидетельствует о том, что в Томской области процедуры лицензирования и государственной аккредитации организованы, сложилась практика предоставления государственных услуг с соблюдением требований стандарта качества предоставления государственной услуги, в частности, предъявленных к сроку ее предоставления.

В качестве требования стандарта предоставления государственных услуг, установленных регламентами, выступает организация взаимодействия с иными органами государственной власти и направление межведомственных запросов в указанные органы для получения документов и сведений, которые необходимы для предоставления государственных услуг и которые находятся в распоряжении указанных государственных органов. В целях исполнения требования стандарта в 2021 году, так же как и в предыдущие годы (2019, 2020), организовано электронное взаимодействие с Федеральной налоговой службой, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральным Казначейством. Система межведомственного электронного взаимодействия (далее по тексту - СМЭВ) способствует сокращению максимального срока предоставления сведений о заявителе (5 дней). Средний срок запроса-ответа в 2021 году составил 3 дня. Всего в 2021 году направлено 1 286 запросов и получено ответов на них.

Стандартом предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности предусмотрено описание результата предоставления государственной услуги, выраженное в количественном показателе принятых положительных решений о предоставлении государственных услуг. В 2021 году данный показатель составил по лицензированию - 98% положительных решений, по государственной аккредитации - 100 % положительных решений (данные показатели по лицензированию были 97 % (в 2019 году) и 96 % (в 2020 году); по госаккредитации в 2019 и 2020 году - 100 %).

Как показывает сравнительный анализ последних 3-х лет в большинстве случаев оказание услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности завершается положительно принятыми решениями о предоставлении или о переоформлении лицензий и свидетельств о государственной аккредитации. Высокие значения показателей положительных результатов предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности обусловлены степенью и качеством информирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам предоставления государственных услуг и требований к их получению. Распространенной формой информирования и консультирования заявителей остались еженедельные консультации и письменные ответы на обращения заявителей. Количество обращений по вопросам предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в среднем составляет 10 обращений в год.

В помощь потребителям государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации Департаментом организована методическая работа. Согласно программе профилактики нарушений методическая работа в 2021 году в плановом порядке была направлена на предотвращение нарушений. Методическая работа представлена плановыми мероприятиями, проведенными совместно с Департаментом образования г. Томска, Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, Департаментом профессионального образования Томской области. В рамках плана профилактики нарушений проведено 5 инструктивных совещаний с руководителями организаций летнего отдыха и оздоровления детей, с руководителями областных государственных профессиональных образовательных учреждений, с индивидуальными предпринимателями и руководителями частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Томска, с субъектами малого и среднего предпринимательства с физическими лицами, планирующими начать предпринимательскую деятельность в сфере дошкольного образования.

В результате проведенных совещаний, представители организаций оздоровления и летнего отдыха детей имели возможность получить разъяснения по вопросам осуществления

образовательной деятельности в период летнего отдыха детей, представители свыше 20 техникумов и колледжей - по вопросам внесенных изменений в нормативные правовые документы в сфере лицензирования видов деятельности, свыше 10 частных организаций и индивидуальных предпринимателей, свыше 15 физических лиц по вопросам получения лицензий на осуществление образовательной деятельности и участия в национальном проекте «Демография» (открытие дополнительных мест для обучения и воспитания детей дошкольного возраста); около 10-ти руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Томска по вопросу прохождения лицензирования вновь введенных объектов в рамках национального проекта «Образование».

Одним из важных направлений работы Департамента по повышению качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности является перевод данных услуг в электронный вид и их предоставление посредством портала государственных услуг. В 2021 году подготовлены частные технические задания на размещение порталных форм заявлений и прилагаемых к ним документов, необходимых при получении государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности; в муниципальные органы управления образованием направлены письма о необходимости перевода в электронный вид государственных услуг. В целях информирования лицензиатов и соискателей лицензии соответствующая информация размещена на сайте Департамента.

5.3. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях

В 2021 году было подано 201 заявление об оказании государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях путем проставления на них апостиля, из них: 159 документов об образовании и о квалификации; 26 документов об образовании; 10 документов о квалификации; 6 документов об ученых степенях, ученых званиях.

Заявления об оказании услуги предоставлялись заявителями лично или почтовыми отправлениями, случаи предоставления документов в электронном виде через порталы государственных и муниципальных услуг отсутствуют.

По результатам рассмотрения представленных заявлений было принято 192 решения о предоставлении государственной услуги и 5 решений об отказе в предоставлении государственной услуги. Из представленных заявлений 4 заявления были отозвано заявителями до рассмотрения по существу.

В соответствии с административными регламентами срок предоставления государственной услуги не может превышать 5 рабочих дней со дня регистрации заявления, а в случае необходимости получения информации от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, обладающих соответствующей информацией - 45 рабочих дней.

Средний срок оказания государственной услуги в 2021 году составил 5 дней. Отсутствие нарушений сроков обусловлено тем, что ежегодно, начиная с 2016 года, ведется работа с ВУЗами, расположенными на территории города Томска, по получению у них необходимой для предоставления государственной услуги информации, отсутствующей в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО): сведения и лицах, имеющих полномочия на подписание документов об образовании и (или) о квалификации, а также образцы оттиска печати организации.

В отчетном периоде информации, указывающей на незаконность выдачи документов, выявлено не было.

Департамент осуществляет подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях, выданных в Российской Федерации, в независимости от местонахождения организации, выдавшей такой документ. При этом

большинство представленных на подтверждение документов в 2021 году выданы ВУЗами, расположенными в городе Томске.

Таблица 5.1 – Сведения о количестве поданных на подтверждение в 2021 году документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях, ученых званиях, выданных в РФ

Наименование образовательной организации, выдавшей документ об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях	Количество поданных заявлений
ТГУ	48
ТПУ	43
СибГМУ	25
ТУСУР	22
ТГАСУ	12
ТГПУ	2
Другие организации, расположенные на территории РФ, в том числе на территории Томской области	49
ИТОГО	201

Заявителями на предоставление государственной услуги по подтверждению документов являются как граждане России, проживающие за рубежом или выезжающие за рубеж для работы либо продолжения обучения, так и иностранные граждане, получившее образование в России. Так, в 2021 году обладателями документов об образовании и (или) о квалификации, ученых степенях, ученых званиях, представленных на подтверждение, являлись 128 граждан России и 73 иностранных граждан.

В 2021 году наметился незначительный спад в обращениях за предоставлением государственной услуги по сравнению двумя предыдущими годами: в 2019 году было подано 225 заявлений, в 2020 году – 207 заявлений, в 2021 году – 201 заявление.

В течение 2021 года осуществлялось информирование о предоставлении государственной услуги посредством телефонной связи, электронной почты и личном приеме заявителей. Было подготовлено 7 ответов на обращения граждан с пояснениями о порядке предоставления государственной услуги по подтверждению документов путем проставления апостиля.

5.4. Осуществление государственного контроля (надзора), лицензионного контроля

Общее количество юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на территории Томской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, на 01.01.2021 году составило 873, на 31.12.2021 – 880 (далее – ЮЛ и ИП, контролируемые лица). Кроме этого, объектами надзора являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в количестве 20-и муниципальных образований.

В соответствии с Планом проведения плановых проверок ЮЛ и ИП на 2021 год было запланировано проведение 178 проверок в отношении контролируемых лиц.

С 1 июля 2021 года вступил в силу Федеральный закон № 248-ФЗ, согласно которому контрольный (надзорный) орган для целей управления рисками причинения вреда (ущерба) при осуществлении государственного контроля (надзора) относит объекты контроля к одной из категорий риска причинения вреда (ущерба). Положение о ФГК(Н) в сфере образования определены 3 вида риска: высокий, средний и низкий.

Департаментом принято распоряжение от 24.09.2021 № 1554-р «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям», согласно которому 878 (по состоянию на сентябрь 2021 года) объектов контроля отнесены к одной из категории риска с учетом критериев, определенных Положением о ФГК(Н) в сфере образования:

- к категории высокого риска отнесены 15 подконтрольных лиц, что составляет 1,7 % от общего количества подконтрольных лиц;
- к категории среднего риска отнесены 148 подконтрольных лиц, что составляет 16,9 % от общего количества подконтрольных лиц;
- к категории низкого риска отнесены 715 подконтрольных лиц, что составляет 81,4 % от общего количества подконтрольных лиц.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных и документарных проверок в отношении объектов государственного контроля (надзора), отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

- для категории высокого риска один раз в 3 года;
- для категории среднего риска один раз в 4 года;
- в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

Исходя из того, что проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, законодательством не предусматривается, из Плана проведения плановых проверок на 2021 год были исключены 49 проверок в отношении объектов контроля, отнесенных к низкой категории риска.

Общее количество проведенных плановых проверок в 2021 году в отношении контролируемых лиц составило 127. Так же была проведена 1 внеплановая проверка. Проверки прошли в осуществляющих образовательную деятельность организациях Асиновского, Бакчарского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Молчановского, Парабельского, Томского, Шегарского, Чаинского районов Томской области и городов Томска, Северска. Все проверки были выездные, документарные проверки в 2021 году не проводились. План проверок ЮЛИП на 2021 года исполнен на 100% (с учетом внесенных в него изменений).

В течение 2021 года к мероприятиям по государственному контролю (надзору) Департаментом привлекались 22 эксперта при осуществлении выездных плановых проверок. Эксперты работали в образовательных организациях среднего профессионального образования и в общеобразовательных организациях. Всего реестр экспертов в Департаменте сформирован из 42-х аккредитованных экспертов.

В соответствии с Планом проведения проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления на 2021 год было запланировано 4 проверки органов местного самоуправления (далее – ОМСУ): администрации Чаинского, Зырянского, Бакчарского районов Томской области и города Томска. Предметом проверок являлось исполнение ОМСУ законодательства при решении вопросов местного значения в сфере образования, определенных Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ФЗ «Об образовании в РФ». План проверок ОМСУ в 2021 году исполнен на 100 %.

Нарушения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, выявлены по результатам 102-х проверок. Специалистами отдела контроля и надзора выданы 98 предписаний ЮЛ и ИП и 4 предписания ОМСУ.

В течение 2021 года правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, выявлены в 16-и образовательных организациях. На руководителей образовательных организаций составлено 16 административных протоколов (для сравнения: в 2020 году – 12 административных протоколов, в 2019 году – 37, в 2018 году – 4).

По ч. 2 ст. 19.20. КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)) составлено 2 протокола.

По ч. 3 ст. 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)) составлено 10 протоколов.

По ч. 2 ст. 19.30 КоАП РФ (реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации) составлен 1 протокол.

По ч. 4 ст. 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации) составлен 1 протокол.

По ч. 5 ст. 19.30. КоАП РФ (нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию) составлено 2 протокола.

Мировыми судами приняты решения о привлечении руководителей образовательных организаций к административным наказаниям в виде наложения штрафа или предупреждения.

В 2021 году в рамках исполнения Программы профилактики на 2021 год были проведены следующие мероприятия:

- осуществлялось информирование контролируемых лиц, руководителей ОМСУ об итогах проверок;

- с 19 по 20 августа 2021 года принято активное участие в работе августовской конференции общеобразовательных организаций Томской области «Август.ПРО – матрица педагогических измерений», подготовлены и представлены в рамках конференции материалы по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в отношении образовательных организаций среднего профессионального образования;

- в сентябре 2021 года проведено в дистанционном режиме (в формате ВКС) брифинг-совещание в Информационно-методическом центре Департамента образования Администрации города Томска по вопросам нормативного правового регулирования образовательной деятельности для образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, а также проведено консультирование по предстоящим в 2022 году плановым проверкам;

- в октябре 2021 года в Томском областном институте повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО) в очном формате проведено информирование руководителей общеобразовательных организаций по вопросам риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- в связи с внесением с 2021 года изменений в федеральные НПА доработаны методические диагностические карты для руководителей образовательных организаций для самопроверки (самодиагностики).

В течение 2021 года специалистами отдела контроля и надзора Департамента были рассмотрены более 30-и обращений по вопросам соблюдения прав граждан на получение образования и нарушений обязательных требований в сфере образования. В результате рассмотрения всех обстоятельств, изложенных в обращениях, во 2-м полугодии 2021 года руководителям 5-и образовательных организаций объявлено предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований.

В первом полугодии 2021 года в целях исполнения Программы профилактики на 2021 год, а также в целях исполнения письма Рособрнадзора от 19.05.2021 № 08-98, проведено наблюдение за соблюдением образовательными организациями, расположенными на территории Томской области, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых, Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Специалистами отдела контроля и надзора проведены мониторинговые исследования официальных сайтов 512-и ЮЛ и ИП. По результатам наблюдения руководителям 207-и объявлено предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований.

Всего по итогам 2021 года выдано 212 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования с указанием сроков устранения выявленных признаков нарушения.

В 2021 году не были отменены или опротестованы результаты ни одной из проведенных проверок. Отсутствуют проверки, результаты которых были признаны недействительными, а также проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения.

Задачами Департамента в рамках реализации переданных полномочий в сфере образования на 2022 год являются:

- достижение целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов РФ и администрации г. Байконура по осуществлению переданных им полномочий РФ, при выполнении которых возникают расходные обязательства субъектов РФ и г. Байконура, на исполнение которых предусмотрены субвенции, формирующие единую субвенцию бюджетам субъектов РФ и г. Байконура, установленных распоряжением Правительства РФ от 03.12.2013 № 2256-р, с учетом приказа Рособнадзора от 20.11.2018 № 1545;
- достижение ключевых показателей государственного контроля (надзора) и их целевых значений, установленных Положением о ФГК(Н) в сфере образования;
- достижение показателей задач подпрограммы 4 «Реализация полномочий Российской Федерации в сфере образования» Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утвержденной Постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а;
- исполнение программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на 2022 год;
- исполнение планов контрольных надзорных мероприятий, в том числе проведения проверок, на 2022 год в отношении контролируемых лиц и ОМСУ;
- перевод государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности в электронный вид и их предоставление посредством использования портала государственных услуг;
- отработка механизма проведения профилактических и контрольных надзорных мероприятий в соответствии с новыми требованиями, установленными Федеральным законом № 248-ФЗ и Положения о ФГК(Н) в сфере образования.

ГЛАВА 6. ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 ГОД

Основная цель, обозначенная Президентом Российской Федерации в Указе от 7 мая 2018 года № 204, для российской системы образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Общее образование

- реализация региональных проектов в рамках Национального проекта «Образование» с целью достижения целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации и региональных проектах, разработанных в рамках Национального проекта «Образование»;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие сети частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в рамках национального проекта «Демография» и регионального проекта «Содействие занятости»);
- формирование региональной модели профильного обучения с учетом промышленных кластеров региона, в том числе через открытие специализированных профильных классов технического направления и программ дополнительного образования «Точек роста». Разработка модели непрерывного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по повышению качества образования, в т.ч. в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области;
- участие в реализации мероприятий регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- обеспечение реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации по организации бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования с созданием соответствующей инфраструктуры;
- участие детей и молодежи в возрасте от 14 до 18 лет в мероприятиях гражданско-патриотической направленности и общественных движениях (не менее 85 %);
- продолжить работу по открытию и развитию детских театров (студий), школьных музеев, школьных спортивных клубов;
- продолжить работу по развитию дополнительного образования детей и общественных детских организаций;
- продолжение работы по выполнению Указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования в части обеспечения соотношений уровня средней заработной платы педагогических работников системы общего образования;
- продолжение работы по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств, в том числе по совершенствованию подходов по нормативно-подушевому финансированию в сфере общего образования;
- продолжение работы по осуществлению реализации Послания Президента Российской Федерации в части предоставления ежемесячных выплат за осуществление классного руководства в общеобразовательных организациях;
- продолжение работы по совершенствованию оплаты труда работников в образовательных организациях общего, дошкольного и дополнительного образования.

Профессиональное образование

В системе профессионального образования Томской области в 2022 году задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, планируется решать посредством реализации трех региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», сформированных в соответствии с аналогичными федеральными проектами национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

В результате в системе профессионального образования будут решены следующие задачи:

- модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций - оснащение в 4 профессиональных образовательных организациях 12 мастерских;
- подготовка кадров для высокотехнологичных производств по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион, в том числе с участием работодателей;
- внедрение в государственную итоговую аттестацию инструмента независимой оценки качества профессионального образования демонстрационного экзамена, в том числе с участием в качестве экспертов представителей бизнес-структур - доля обучающихся, по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей в 2021 году составит 10 %; доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам составит 5 % (по 55 компетенциям, 2 178 выпускников из 27 профессиональных образовательных организаций);
- трудоустройство выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 62,5 %;
- повышение квалификации не менее 30 преподавателей, мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия;
- вовлечение обучающихся в различные формы наставничества – не менее 50 %;
- внедрение цифровой образовательной среды в 7 профессиональных образовательных организациях Томской области, создание 14 лабораторий;
- внедрение в образовательный процесс в 3 профессиональных образовательных организациях методик, направленных на повышение качества общего образования; обучение по компетенциям Цифровой экономики 3,5 тыс. студентов;
- внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в 100% профессиональных образовательных организаций;
- обеспечение роста численности детей и молодёжи в возрасте до 30 лет, вовлечённых в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами — более 62 тысяч человек;
- создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи — 4,1 тысяч человек;
- вовлечение большего числа профессиональных образовательных организаций и их студентов в профориентационные проекты (Билет в Будущее, от Точек Роста до мастерских профессиональных образовательных организаций);
- продолжение работы по повышению эффективности использования бюджетных средств, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования государственных услуг и внедрения с учетом подведенных Минпросвещением России итогов апробации в отдельных регионах модельной методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по федеральным государственным образовательным стандартам

среднего профессионального образования, предусматривающим государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена;

- продолжение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части обеспечения положительной динамики средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- обеспечение количества предприятий, прошедших сертификацию на учебно-производственной площадке «Фабрика процессов» — не менее 15 единиц.

Высшее образование

- реализация на территории региона мероприятий, содействующих решению задач и достижению целевых показателей национальных проектов «Образование» и «Наука и университеты»;

- содействие в реализации программ развития ведущих томских вузов по повышению их глобальной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров и вхождению в ТОП-300 мировых рейтингов (QS, THE, ARWU).

Приложение 1.1 – Перечень правовых актов Томской области в сфере общего образования, принятых в 2021 году

1. Закон Томской области от 29.11.2021 № 97-ОЗ «О внесении изменений в приложение к Закону Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере социальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
2. Закон Томской области от 09.03.2021 № 6-ОЗ «О внесении изменения в статью 1 Закона Томской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по финансовому обеспечению получения дошкольного образования в организациях, осуществляющих обучение, частных дошкольных образовательных организациях»;
3. Постановление Администрации Томской области от 12.02.2021 № 50а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 27.05.2020 № 246а»;
4. Постановление Администрации Томской области от 16.02.2021 № 54а «Об утверждении норм обеспечения обучающихся питанием, одеждой, обувью, вещевым имуществом (обмундированием), жестким и мягким инвентарем за счет средств областного бюджета»;
5. Постановление Администрации Томской области от 11.03.2021 № 85а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.05.2020 № 246а»;
6. Постановление Администрации Томской области от 21.04.2021 № 156а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 17.06.2020 № 279а»;
7. Постановление Администрации Томской области от 21.04.2021 № 157а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 13.03.2020 № 103а»;
8. Постановление Администрации Томской области от 21.04.2021 № 158а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 13.09.2016 № 305а»;
9. Постановление Администрации Томской области от 27.04.2021 № 168а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;
10. Постановление Администрации Томской области от 27.04.2021 № 169а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.10.2018 № 416а»;
11. Постановление Администрации Томской области от 29.04.2021 № 176а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 24.04.2020 № 191а»;
12. Постановление Администрации Томской области от 13.05.2021 № 184а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 03.06.2015 № 192а»;
13. Постановление Администрации Томской области от 21.05.2021 № 201а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 24.07.2020 № 351а»;
14. Постановление Администрации Томской области от 04.06.2021 № 231а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 24.04.2020 № 191а»;
15. Постановление Администрации Томской области от 23.06.2021 № 257а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 13.03.2020 № 103а»;
16. Постановление Администрации Томской области от 03.08.2021 № 322а «Об определении Департамента общего образования Томской области уполномоченным органом на принятие нормативных правовых актов, утверждающих порядки предоставления субсидий и порядки определения объемов и предоставления субсидий»;
17. Постановление Администрации Томской области от 07.09.2021 № 375а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 № 37а»;
18. Постановление Администрации Томской области от 28.09.2021 № 405а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»;
19. Постановление Администрации Томской области от 28.09.2021 № 406а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;
20. Постановление Администрации Томской области от 19.10.2021 № 430а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;

21. Постановление Администрации Томской области от 26.11.2021 № 472а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;
22. Постановление Администрации Томской области от 06.12.2021 № 495а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»;
23. Постановление Администрации Томской области от 07.12.2021 № 499а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;
24. Постановление Администрации Томской области от 15.12.2021 № 516а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 25.10.2018 № 416а»;
25. Постановление Администрации Томской области от 21.12.2021 № 531а «О распределении субсидии из областного бюджета местным бюджетам на единовременную поддержку организаций (за исключением государственных и муниципальных) и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми в период введения режима «повышенная готовность» в связи с распространением на территории Томской области новой коронавирусной инфекции, на 2021 год»;
26. Постановление Администрации Томской области от 28.12.2021 № 555а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»;
27. Постановление Администрации Томской области от 28.12.2021 № 559а «О перераспределении субвенций из областного бюджета местным бюджетам в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области» на 2021 год»;
28. Постановление Администрации Томской области от 30.12.2021 № 575а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а»;
29. Постановление Губернатора Томской области от 30.11.2021 № 78 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132»;
30. Постановление Губернатора Томской области от 14.04.2021 № 30 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25»;
31. Постановление Губернатора Томской области от 18.01.2021 № 4 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132».

Приложение 1.2 - Перечень правовых актов Томской области в сфере профессионального образования, принятых в 2021 году

1. Закон Томской области от 02.12.2021 № 110-ОЗ «О внесении изменений в Закон Томской области «Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий»;
2. Постановление Администрации Томской области от 07.09.2021 № 377а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 16.07.2018 № 282а»;
3. Постановление Администрации Томской области от 07.09.2021 № 376а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 05.05.2015 N 164а»;
4. Постановление Администрации Томской области от 18.08.2021 № 339а «Об установлении ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Администрации Томской области от 20.09.2021 № 390а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 18.08.2021 № 339а»;
6. Постановление Администрации Томской области от 30.12.2021 № 569а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 18.08.2021 № 339а»;
7. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 1п «О признании утратившим силу приказа Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2020 № 16п»;
8. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 2п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на выплату государственной академической и государственной социальной стипендий студентам и государственного академического и государственного социального жалования слушателям, обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета»;
9. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 3п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в областных государственных профессиональных образовательных организациях»;
10. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 4п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на аренду нежилых помещений для размещения областных государственных профессиональных образовательных организаций»;
11. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 5п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на приобретение особо ценного движимого имущества в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (WorldSkills)»;
12. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 6п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления

областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на обеспечение расходными материалами участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Томской области»;

13. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 7п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на организацию и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Томской области»;

14. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 8п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на организацию и обеспечение проведения Регионального и финального этапов Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;

15. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 9п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на организацию и проведение обучения (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) переводчиков в сфере профессиональной коммуникации неслышащих (переводчик жестового языка) и переводчиков в сфере профессиональной коммуникации лиц с нарушениями слуха и зрения (слепоглухих), в том числе тифлокомментаторов»;

16. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 10п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на обеспечение деятельности круглосуточной диспетчерской службы для глухих и слабослышащих с целью оказания содействия в получении экстренной и иной социальной помощи»;

17. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 11п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на организацию и обеспечение проведения Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» имени Юрия Ивкина»;

18. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 12п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на реализацию мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений и наркомании» государственной программы «Обеспечение безопасности населения Томской области»;

19. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 13п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на реализацию мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»;

20. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 14п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на оснащение специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

21. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 15п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;

22. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 16п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

23. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 17п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

24. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 18п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на организацию и проведение Отборочных соревнований на право участия в Финале Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»;

25. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 19п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на обеспечение участия Томской области в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)»;

26. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 20п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;

27. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 21п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент

профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;

28. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 22п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на функционирование учебной производственной площадки «Фабрика процессов» в рамках реализации регионального проекта «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»;

29. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 23п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Департамент профессионального образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, субсидии на вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;

30. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 24п «Об утверждении Положения о Региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»;

31. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 25п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;

32. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 26п «Об утверждении ведомственной целевой программы «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»;

33. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 27п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 31.05.2019 № 5п»;

34. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 28п «Об утверждении Положения о Региональном конкурсе среди руководителей профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования «Лидер профессионального образования Томской области»;

35. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 29п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 8п»;

36. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 30п «Об утверждении Положения о Региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог системы СПО»;

37. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 31п «О признании утратившим силу приказа Департамента профессионального образования Томской области от 17.02.2021 № 25п»;

38. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 32п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 11п»;

39. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 33п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 12п»;

40. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 34п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 22п»;

41. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 35п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.05.2017 № 11п»;

42. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 36п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 24.05.2021 № 30п»;

43. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 37п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям субсидии на предоставление услуг в сфере отдыха детей и их оздоровления»;

44. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 38п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.05.2017 № 11п»;

45. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 39п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 18п»;

46. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 40п «Об утверждении Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года»;

47. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 41п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям субсидии на приобретение автотранспортных средств для подготовки водителей транспортных средств в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

48. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 42п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям субсидии на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам областных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих за счет средств областного бюджета образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

49. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 43п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 18.08.2021 № 42п»;

50. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 44п «Об утверждении Положения о Региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания «Воспитатель – профессионал»;

51. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 45п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 26.02.2021 № 26п»;

52. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 46п «Об утверждении Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области (муниципальную собственность), о предоставлении субсидий областным бюджетным или автономным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального

строительства государственной собственности Томской области и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области и об определении объектов муниципальной собственности для предоставления субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности»;

53. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 47п «О признании утратившими силу приказа Департамента среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области от 01.04.2014 № 3п и приказа Департамента профессионального образования Томской области от 30.06.2015 № 8п»;

54. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 48п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 30.12.2020 № 18п»;

55. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 49п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.01.2021 № 2п»;

56. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 50п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.01.2021 № 3п»;

57. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 51п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.01.2021 № 4п»;

58. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 52п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 16п»;

59. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 53п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 17п»;

60. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 54п «О внесении изменения в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 12.08.2021 № 41п»;

61. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 55п «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления областным государственным бюджетным учреждениям субсидии на финансовое обеспечение расходов на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»»

62. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 56п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 22.01.2021 № 5п»;

63. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 57п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 6п»;

64. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 58п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 7п»;

65. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 59п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 18п»;

66. Приказ Департамента профессионального образования Томской области от 28.12.2021 № 60п «О внесении изменений в приказ Департамента профессионального образования Томской области от 25.01.2021 № 19п».

Приложение 1.3 - Перечень правовых актов Томской области в сфере высшего образования, принятых в 2021 году

В течение 2021 года в законодательстве в сфере высшего образования на региональном уровне приняты следующие нормативные правовые акты:

1. Распоряжение Администрации Томской области от 17.12.2021 № 769-ра «О результатах конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;
2. Постановление Администрации Томской области от 14.12.2021 № 511а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.03.2019 № 106а»;
3. Распоряжение Администрации Томской области от 07.12.2021 № 746-ра «О результатах конкурса на соискание премий Администрации Томской области «Профессор года», «Студент года»;
4. Распоряжение Администрации Томской области от 29.10.2021 № 664-ра «О внесении изменения в распоряжение Администрации Томской области от 29.09.2021 № 582-ра»;
5. Распоряжение Администрации Томской области от 29.09.2021 № 582-ра «О результатах конкурса на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;
6. Распоряжение Губернатора Томской области от 23.06.2021 № 143-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Томской области от 09.11.2010 № 329-р»;
7. Распоряжение Губернатора Томской области от 17.06.2021 № 132-р «О проведении Форума молодых ученых U-NOVUS»;
8. Распоряжение Губернатора Томской области от 04.06.2021 № 125-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Томской области от 09.11.2010 № 329-р»;
9. Постановление Администрации Томской области от 14.05.2021 № 193а «Об утверждении ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона»;
10. Постановление Администрации Томской области от 25.03.2021 № 108а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области»;
11. Постановление Администрации Томской области от 11.03.2021 № 68а «Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидии Региональной общественной организации «Томское профессорское собрание» в целях финансовой поддержки научных исследований по проектам-победителям региональных конкурсов проектов, проводимых Администрацией Томской области с Российским фондом фундаментальных исследований».

Приложение 2.1 – Динамика изменения сети общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Томской области с 2016 года по 2021 год в разрезе муниципальных образований Томской области

Наименование	Динамика изменения сети дошкольных образовательных организаций Томской области с 2016 года по 2021 год (с учетом частных и федеральных ДОО)							Наименование мероприятия по изменению сети дошкольных организаций за период 2016-2021 гг.
	на 31.12.2016г.	на 31.12.2017 г.	на 31.12.2018 г.	на 31.12.2019 г.	на 31.12.2020 г.	на 31.12.2021 г.	Отклонение 2021 год к 2016 году (графа 7- графа 2)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Александровский район	6	6	6	6	5	4	-2	1) Реорганизация МКДОУ «Детский сад «Родничок» путем присоединения к МКОУ СОШ «с. Новоникольское»; 2) Реорганизация МБДОУ детский сад «Ягодка» путем присоединения к МБДОУ ЦРР «Теремок»
Асиновский район	8	8	8	8	8	8	0	
Бакчарский район	2	2	2	2	2	2	0	
Верхнекетский район	1	1	1	1	1	1	0	
Зырянский район	0	3	3	3	3	3	3	Открытие 3 садиков: 1)МБДОУ «Причулымский детский сад» Зырянского района; 2)МБДОУ «Семёновский детский сад» Зырянского района; 3)МБДОУ «Зырянский детский сад» Зырянского района;
Каргасокский район	12	11	11	11	10	10	-2	1) Реорганизация в форме присоединения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17» к МБОУ «СОШ№5»; 2) Реорганизация МБДОУ «Вертикооский д/с№12» в форме присоединения к МКОУ «Вертикооская СОШ»;
Кожевниковский район	5	5	5	5	5	5	0	

Колпашевский район	8	8	8	8	8	6	-2	1) Реорганизация МБДОУ № 20 путем присоединения к МАДОУ № 19 2) Реорганизация МБДОУ «Озеренский детский сад» путем присоединения к МБДОУ «Чажемтовский детский сад».
Кривошеинский район	3	3	3	3	3	3	0	
Молчановский район	2	2	2	2	2	3	1	1) Открытие д/с «Светлячок»;
Парабельский район	4	4	4	4	4	4	0	
Первомайский район	6	6	6	6	6	6	0	
Тегульдетский район	1	1	1	1	1	1	0	
Томский район	23	23	24	24	24	24	1	1)Открытие МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.Зональная Станция» Томского района;
Чаинский район	1	1	1	1	1	1	0	
Шегарский район	3	3	3	3	3	3	0	
г.Кедровый	1	1	1	1	1	1	0	
ЗАТО Северск	24	24	22	22	22	22	-2	1) Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 35» путем присоединения к МБДОУ «ЦРР-детский сад № 45»; 2) Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 27» путем присоединения к МБДОУ «ЦРР-детский сад № 45».
г.Стрежевой	11	11	10	10	10	10	-1	1)Реоганизация МДОУ д/с № 4 «ЛЕБЕДУШКА» путем присоединения к МДОУ №3 «Петушок»
г.Томск	89 (71 муниципальных, 6 федеральных, 12 частных)	87 (68 муниципальных, в т.ч 3 ведомственных и 16 частных)	86 (68 муниципальных, в т. ч. 2 ведомственных и 16 частных)	82 (66 муниципальных, в т.ч. 2 ведомственных и 14 частных)	82 (66 муниципальных, в т.ч. 2 ведомственных и 14 частных)	82 (61 муниципальных, в т.ч. 2 ведомственных и 19 частных)	-7	<u>Муниципальные детские сады:</u> 1) Реорганизация МБДОУ № 17 и МАДОУ № 57 путем присоединения МБДОУ № 17 к МАДОУ № 57; 2) Реорганизация МБДОУ № 31 и МАДОУ № 60 путем присоединения МБДОУ № 31 к МАДОУ № 60; 3) Реорганизация МБДОУ № 34 и МАДОУ №63 путем присоединения МБДОУ № 34 к

								МАДОУ № 63; 4) Реорганизация МАДОУ д/с № 9 путем присоединения к МАДОУ д/с № 76; 5) Реорганизация МАДОУ д/с № 2 путем присоединения к МАДОУ д/с № 116. 6) Реорганизация МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 55 г. Томска путем присоединения к МАДОУ д/с № 39 г. Томска 7) Реорганизация МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 72 г. Томска путем присоединения к МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 33 г. Томска 8) Реорганизация МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 135 путем присоединения к МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 г. Томска 9) МБДОУ ЦРР д/с № 20 путем присоединения к МАДОУ д/с № 11 10) Реорганизация МБДОУ д/с № 65 путем присоединения к МАДОУ ЦРР д/с № 96
ИТОГО:	210	210	207	203	201	199	-11	х

Приложение 2.2 - Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2016 года по 2021 год
(с учетом частных и вечерних ОО)

Наименование	Динамика изменения сети общеобразовательных организаций Томской области с 2016 года по 2021 год							
	на 20.09.20 16 г.	на 20.09.2017 г.	на 20.09.2018 г.	на 20.09.2019 г.	на 20.09.2020 г.	на 20.09.2021 г.	Отклонение 2021 года к 2016 году (графа 7- графа 2)	Наименование мероприятия по изменению сети общеобразовательных организаций за период 2016-2021 гг.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Александровский район	7	7	7	7	7	7	0	
Асиновский район	14	14	14	14	13	13	-1	1) Ликвидация МБОУ - ООШ п. Большой Кордон Асиновского района;
Бакчарский район	10	9	8	8	8	8	-2	1) Ликвидация МКОУ «Богатыревская НОШ»; 2) Реорганизация МКОУ «Чернышевская НОШ» путем присоединения в форме филиала к МКОУ «Вавиловская СОШ»;
Верхнекетский район	9	8	7	7	7	7	-2	1) Реорганизация в форме присоединения МКОУ «Лисицынская НОШ» к МБОУ «Белоярская СОШ № 1»; 2) Реорганизация МКОУ «Дружнинская НОШ» в филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ» п. Дружный;
Зырянский район	8	8	8	8	8	8	0	
Каргасокский район	20	18	18	18	17	17	-3	1) Ликвидация МКОУ «Тевризская НОШ»; 2) Реорганизация МБОУ «НОШ 5 км» путем присоединения в форме филиала к МБОУ «КСОШ №2»;
								3) Реорганизация МКОУ «Нёготская ООШ» путем присоединения в форме филиала к МКОУ «Киевская ООШ»;
Кожевниковский район	17	16	16	16	15	15	-2	1) Реорганизация МБОУ «Терсалгайская ООШ» путем присоединения в форме филиала к МБОУ; «Песочнодубровская СОШ»;

								2) Реорганизация МКОУ «Десятковская ООШ» путем присоединения в форме филиала к МКОУ «Новопокровская ООШ»;
Колпашевский район	20	19	17	16	15	15	-5	1) Ликвидация МКОУ «Тискинская ООШ»; 2) Ликвидация МКОУ «Моховская ООШ»; 3) Реорганизация МАОУ Тогурской НОШ путем присоединения к МБОУ «Тогурская СОШ»; 4) Ликвидация МКОУ «Дальненская ООШ» ; 5) Ликвидация МКОУ «Куржинская ООШ»;
Кривошеинский район	10	10	10	10	10	10	0	
Молчановский район	9	9	9	9	8	8	-1	1)Ликвидация МКОУ «Соколовская СОШ»;
Парабельский район	9	9	9	9	8	8	-1	1)Реорганизация МКОУ «Толмачевская НШ» путем присоединения в форме филиала к МБОУ «Парабельская СШ им. Н.А. Образцова»;
Первомайский район	14	14	14	14	14	14	0	
Тегульдетский район	9	8	8	7	7	7	-2	1) Ликвидация МКОУ «Куянгарская НОШ»; 2) Ликвидация МКОУ «Покровоярская НОШ»;
Томский район	34	34	35	35	36	36	2	1) Открытие новой школы МБОУ «НОШ Мкр. «Южные Ворота» Томского района 2) Открытие МАОУ СОШ «Интеграция» в <u>2020 году</u> ;
Чаинский район	10	10	10	10	9	9	-1	1)Ликвидация МБОУ «Гришкинская ООШ» в <u>2020 году</u> ;
Шегарский район	16	15	15	14	13	13	-3	1) Ликвидация МКОУ «Новоильинская НОШ»; 2)Ликвидация МКОУ «Татьяновская НОШ»; 3)Ликвидация МКОУ «Вознесенская НОШ» в <u>2020 году</u> ;

г.Кедровый	2	2	2	2	2	2	0	
ЗАТО Северск	18	18	18	18	18	18	0	
г.Стрежевой	9	9	9	9	9	9	0	
г.Томск	71	71	71	71	71	71	0	1)Открытие МАОУ школа «ПЕРСПЕКТИВА» г. Томска ; 2)Реорганизация МБОУ НОШ № 59 Г. ТОМСКА путем присоединения к МАОУ школа «ПЕРСПЕКТИВА».
ОГОУ (ОУ субъекта РФ)	12	12	12	12	12	12	0	
ИТОГО:	328	320	317	314	307	307	-21	х

Приложение 2.3 – Прогнозная динамика численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе муниципальных образований Томской области до 2027 года

<i>Прогноз численности детей школьного возраста от 7 до 17 лет в Томской области в разрезе районных центров и прочих населенных пунктов до 2027 года (с учетом частных ОО)</i>													
Наименование	ФАКТ						ПРОГНОЗ						Темп роста 2024/2021, %
	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.	2024/2025 уч.г.	2025/2026 уч.г.	2026/2027 уч.г.	2027/2028 уч.г.	
Александровский район	1044	1044	1019	1019	998	977	1 040	1 050	1 046	1 019	989	922	107,06
Асиновский район	4276	4299	4379	4451	4367	4412	4 635	4 699	4 788	4 776	4 674	4 508	108,53
Бакcharский район	1619	1644	1618	1603	1592	1548	1 606	1 617	1 622	1 596	1 678	1 620	104,75
Верхнекетский район	1 837	1 892	1 873	1853	1 838	1876	1 927	1 965	2 039	2 004	2 113	2 064	108,66
Зырянский район	1 678	1 650	1 660	1638	1 573	1602	1 636	1 718	1 719	1 716	1 847	1 801	107,30
Каргасокский район	2 789	2 810	2 774	2740	2 766	2770	2 784	2 830	2 756	2 664	2 673	2 568	99,50
Кожевниковский район	2 394	2 445	2 454	2467	2 501	2533	2 591	2 664	2 683	2 667	2 847	2 736	105,91
Колпашевский район	5 062	5 124	5 167	5265	5 376	5359	5 544	5 506	5 384	5 280	5 070	4 856	100,47
Кривошеинский район	1 480	1 524	1 522	1563	1 551	1519	1 564	1 601	1 613	1 607	1 724	1 635	106,16
Молчановский район	1 572	1 725	1 727	1753	1 688	1712	1 816	1 855	1 884	1 858	1 855	1 844	110,06
Парабельский район	1 665	1 709	1 726	1791	1 777	1809	1 842	1 857	1 901	1 820	1 779	1 700	105,07
Первомайский район	2 218	2 248	2 246	2269	2 284	2276	2 307	2 384	2 382	2 350	2 407	2 362	104,66
Тегульдетский район	933	953	956	951	945	917	929	954	953	943	995	982	103,95
Томский район	8 270	8 614	9 065	9471	10 333	10828	11 890	12 421	12 984	13 470	13 078	13 010	119,91
Чаинский район	1 324	1 335	1 332	1357	1 361	1325	1 356	1 373	1 391	1 377	1 442	1 375	104,98
Шегарский район	1 971	1 959	1 973	1996	2 007	1989	2 009	2 018	2 020	1 986	2 309	2 250	101,54
г.Кедровый	456	436	431	421	424	406	409	409	406	405	408	382	99,96
ЗАТО Северск	10613	10885	10935	11072	11271	11533	11 918	12 290	12 507	12 397	12 434	12 198	108,44
г.Стрежевой	5005	5094	5151	5200	5194	5164	5 219	5 222	5 108	4 935	4 705	4 399	98,92
г.Томск	55535	57906	59910	61851	62909	64315	65 930	67 106	68 016	67 074	65 499	63 827	105,75
ИТОГО	111741	115296	117918	120731	122755	124870	128952	131540	133199	131946	130525	127037	106,67

Приложение 2.4 - Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году

Муниципальное образование	Общеобразовательная организация
Асиновский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 1 города Асино Томской области
Бакчарский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Большегалкинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области
Зырянский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Высоковская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
Каргасокский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вертикосская средняя общеобразовательная школа»
Кожевниковский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чилинская средняя общеобразовательная школа»
Колпашевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Молчановский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1»
Молчановский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наргинская средняя общеобразовательная школа»
Парабельский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шпалозаводская средняя школа»
Первомайский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сергеевская средняя общеобразовательная школа Первомайского района Томской области
Первомайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куяновская средняя общеобразовательная школа Первомайского района
Томский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Томский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыбаловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Томский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корниловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Томский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Межениновская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Томский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петуховская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Томский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Чаинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Бакчарская средняя школа»
Шегарский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа»
Шегарский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Баткатская средняя общеобразовательная школа»
Городской округ Стрежевой	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 городского округа Стрежевой»
Город Томск	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Томска
Город Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 33 г. Томска
ИТОГО Центров	24

Приложение 2.5 - Сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

№ п/п	Название муниципального образования	Наименование коррекционной школы	Общая численность обучающихся
2020 год			
1.	Кожевниковский район	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уртамская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	71
2.	Город Томск	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения»	122
2021 год			
3.	Город Томск	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»	138
4.	Город Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска	212
2022 год			
5.	Асиновский район	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 10 города Асино Томской области	97
6.	Стрежевой	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»	109
2023			
7.	Бакчарский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крыловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	64
8.	Город Томск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 22 г. Томска	200
9.	Город Томск	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»	53

Приложение 2.6 -Количество организаций дополнительного образования и численность обучающихся в них, 2021 г.

Наименование	Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.09.2022 г. в сфере образование		Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.01.2022 г. (без частных ОО) в сфере культуры	Кол-во организаций дополнительного образования детей на 01.01.2022 г. (без частных ОО) в сфере спорта	ВСЕГО	Количество детей в УДОД (1 ребенок 1 раз)			НОУ	Итого
	Всего ДОО	в т. ч. частные (в т.ч. АНО Технопарк)				ДОО ТО	Культура	Спорт		
							данные по форме 1-ДО	данные по форме 1-ДО		
Александровский р-н	2		1		3	747	110			857
Асиновский район	3		1		4	2144	568			2712
Бакчарский район	4				4	672				672
Верхнекетский район	1		1	1	3	394	150	428		972
Зырянский район	2		1		3	667	201			868
Каргасокский район	2		1		3	962	312			1274
Кожевниковский р-н	2		1		3	674	320			994
Колпашевский район	4				4	3239				3239
Кривошеинский р-н	3				3	1212				1212
Молчановский район	2		1		3	1008	139			1147
Парабельский район	2		1		3	777	235			1012
Первомайский район	2		1		3	1692	237			1929
Тегульдетский район	2		1		3	511	97			608
Томский район	8		4		12	4047	875			4922
Чаинский район	2		2		4	585	160			745
Шегарский район	2		1		3	1012	209			1221
г.Кедровый	0		1		1	0	97			97
ЗАТО Северск	1		3	6	10	906	3226	4184		8316
г.Стрежевой	3		1	1	5	3046	792	924		4762
г.Томск (в т. ч. ОЦДО)	23	7	8	16	47	38694	5941	10421	15359	70415
ИТОГО	70	7	30	24	124	62989	13669	15957	15359	107974

Приложение 2.7- Данные о составе учителей образовательных организаций Томской области в разрезе муниципалитетов

№	Муниципальное образование	Кол-во молодых учителей в возрасте до 35 лет (% от общего числа учителей)	Приняты на работу в 2021 уч. г.	Имеют статус молодого специалиста
1.	г. Томск	35,4%	316	295
2.	Александровский район	27,9%	3	7
3.	Асиновский район	29%	12	10
4.	Бакcharский район	22,1	5	7
5.	Верхнекетский район	27,9	7	4
6.	Зырянский район	31,1%	9	5
7.	Каргасокский район	30,7%	11	8
8.	г. Кедровый	40%	0	2
9.	Кожевниковский район	14%	6	1
10.	Колпашевский район	25,31%	33	25
11.	Кривошеинский район	30,8%	14	4
12.	Молчановский район	28%	13	13
13.	Парабельский район	28,6%	8	7
14.	Первомайский район	18%	7	8
15.	ЗАТО Северск	28,18%	42	32
16.	г..о. Стрежевой	35,75%	19	15
17.	Тегульдетский район	29%	4	1
18.	Томский район	33,77%	45	53
19.	Чаинский район	20,46%	4	3
20.	Шегарский район	31,2%	7	7
21.	Областные организации	12,5%	5	4
	ИТОГО	31,125%	570 (18,3%)	511 (16,43%)

Приложение 2.8 - Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных организаций за 2021 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники	Прочие работники
Александровский	42 744,0	45 983,3	58 028,0	33 369,8
Асиновский	27 603,6	51 682,9	34 646,8	19 734,2
Бакчарский	34 641,4	41 225,0	43 080,1	26 721,9
Верхнекетский	35 060,0	56 800,0	44 443,1	27 810,7
Зырянский	23 773,6	26 340,7	32 904,7	17 058,3
Каргасокский	37 741,1	51 970,0	51 761,5	26 591,6
Кожевниковский	25 929,1	38 458,3	32 295,6	20 433,5
Колпашевский	35 958,9	43 368,5	46 948,0	27 651,1
Кривошеинский	32 968,0	43 158,3	41 501,3	25 996,7
Молчановский	33 883,5	52 859,2	45 113,1	24 764,2
Парабельский	37 729,5	53 138,3	49 372,5	28 940,3
Первомайский	25 164,4	33 107,7	32 230,3	20 059,0
Тегульдетский	32 693,4	32 233,3	44 822,0	25 768,7
Томский	31 337,3	48 719,2	36 301,1	25 678,5
Чаинский	40 166,0	58 058,3	51 214,4	29 756,9
Шегарский	24 294,5	31 512,5	32 713,4	18 904,8
Стрежевой	45 250,2	79 342,6	50 334,0	29 783,1
Кедровый	36 106,6	47 800,0	46 426,3	27 425,1
Томск	29 304,0	58 896,5	33 461,4	23 341,9
Северск	30 583,9	53 826,1	39 457,6	21 061,4
ВСЕГО	31 105,6	54 613,9	37 118,7	23 677,8

Приложение 2.9 - Средняя заработная плата работников общеобразовательных организаций за 2021 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники (с учетом выплат денежного вознаграждения за классное руководство)	Педагогические работники (без учета выплат денежного вознаграждения за классное руководство)	в том числе учителя (с учетом выплат денежного вознаграждения за классное руководство)	в том числе учителя (без учета выплат денежного вознаграждения за классное руководство)	Прочие работники
Александровский	53 622,5	100 256,4	61 192,2	55 924,7	61 192,3	55 890,5	38 808,9
Асиновский	32 243,6	52 358,6	37 938,9	33 583,5	38 455,0	33 282,3	20 183,6
Бакчарский	38 749,9	56 155,2	49 544,9	44 682,2	51 662,2	44 682,2	26 142,7
Верхнекетский	40 639,3	67 023,5	49 367,4	44 768,3	49 942,6	44 916,2	28 202,3
Зырянский	28 074,6	29 758,6	36 763,9	32 458,8	36 808,4	32 664,7	17 213,8
Каргасокский	46 405,0	68 014,3	57 550,2	51 775,0	57 933,9	51 773,0	28 021,1
Кожевниковский	29 903,2	55 791,7	35 013,6	30 829,0	36 525,4	31 889,9	20 968,0
Колпашевский	44 489,9	58 610,4	51 040,7	45 223,2	52 533,7	45 427,7	30 748,1
Кривошеинский	38 858,1	50 866,1	46 838,3	41 309,9	48 243,5	41 814,1	27 221,9
Молчановский	39 483,2	61 642,5	48 284,2	43 223,0	49 734,2	43 523,9	25 702,8
Парабельский	44 039,7	72 981,4	52 889,2	47 525,1	55 492,3	49 140,6	30 049,5
Первомайский	29 534,9	36 510,4	35 046,0	30 997,9	35 569,9	30 988,7	20 068,6
Тегульдетский	44 424,2	60 653,0	56 073,9	49 782,5	56 862,5	50 374,6	28 048,3
Томский	36 987,0	61 869,9	40 703,3	36 584,9	41 735,8	36 869,6	26 091,5
Чаинский	44 079,8	61 812,4	55 602,3	49 304,2	58 466,5	51 142,3	29 552,6
Шегарский	28 461,2	37 720,2	37 258,8	31 488,8	38 285,4	31 482,0	19 201,4
Стрежевой	60 534,9	99 511,3	64 735,2	58 225,7	65 938,0	59 059,1	38 002,2
Кедровый	44 084,6	60 172,9	55 139,8	48 182,3	56 372,6	48 505,2	28 086,4
Томск	38 571,1	68 860,3	39 545,6	35 694,6	40 204,6	35 713,6	27 898,9
Северск	41 688,8	69 455,4	46 662,3	42 283,6	47 537,1	42 569,8	24 837,4
Областные образовательные организации	34 287,0	62 011,6	39 270,3	37 126,3	41 079,2	37 795,0	23 439,2
ВСЕГО	39 008,7	64 049,2	43 433,1	39 051,8	44 523,7	39 397,0	26 231,5

Приложение 2.10 - Средняя заработная плата работников организаций дополнительного образования за 2021 год

Наименование муниципального образования	Всего работников	Руководитель, заместители руководителя, руководители структурных подразделений	Педагогические работники	Прочие работники
Александровский	55 148,7	69 704,2	59 352,1	38 504,9
Асиновский	30 280,8	46 821,3	35 390,6	22 190,1
Бакчарский	37 892,5	42 036,8	47 572,9	24 820,4
Верхнекетский	42 304,9	48 925,9	47 491,1	23 598,8
Зырянский	31 508,5	30 527,8	34 543,0	25 170,2
Каргасокский	41 378,9	62 904,2	54 395,0	25 703,1
Кожевниковский	29 689,5	28 882,6	32 865,6	20 432,5
Колпашевский	43 683,1	50 235,8	47 839,1	31 612,6
Кривошеинский	41 131,5	43 856,1	44 708,3	24 373,4
Молчановский	41 831,8	51 395,8	46 127,1	23 075,9
Парабельский	43 025,5	63 805,6	50 479,9	34 160,6
Первомайский	29 446,4	40 292,4	32 935,8	20 565,7
Тегульдетский	41 087,5	37 266,7	52 867,8	26 168,8
Томский	36 340,6	41 934,7	38 770,2	21 457,7
Чаинский	46 910,2	56 977,0	52 362,6	30 944,9
Шегарский	26 930,5	28 795,8	33 401,8	19 582,6
Стрежевой	52 775,1	76 298,2	59 184,8	34 662,6
Томск	37 291,2	59 644,2	37 946,0	28 799,9
Северск	42 391,1	74 252,8	44 920,5	26 891,9
Областные образовательные организации	38 547,6	72 992,3	39 439,7	26 193,3
ВСЕГО Департамент общего образования Томской области	38 582,8	55 284,3	41 304,8	27 616,0

Верхнекетский	36 248,4	44 988,3	45 812,9	32 248,3
Стрежевой	51 825,7	68 155,6	57 336,0	31 766,2
Томск	37 282,5	63 945,8	41 073,8	27 431,2
Северск	34 841,3	70 338,4	44 142,1	27 266,3
ВСЕГО Департамент по молодежной политике, физической культуры и спорту Томской области	36 493,5	64 885,3	42 681,9	27 636,3
Александровский	60 958,3	59 858,3	55 530,2	0,0
Асиновский	39 743,2	50 400,0	38 255,3	40 942,5
Верхнекетский	42 954,3	66 138,9	45 564,2	36 286,1
Зырянский	33 561,8	39 475,0	38 110,6	22 371,7
Каргасокский	47 097,9	64 737,5	33 595,8	26 539,9
Кожевниковский	33 094,1	39 805,6	46 814,8	17 194,4
Молчановский	46 437,5	73 316,7	37 501,9	27 585,8
Парабельский	44 212,3	44 504,2	45 571,7	27 366,7
Первомайский	43 260,9	66 458,3	48 186,7	21 987,5
Тегульдетский	42 400,8	41 475,0	55 231,7	28 350,0
Томский	32 829,5	48 325,8	41 422,5	19 352,0
Чаинский	51 873,7	62 516,7	32 487,8	25 620,4
Шегарский	35 635,1	49 114,6	39 394,6	23 423,1
Стрежевой	54 518,8	73 583,3	34 266,6	37 022,9
Кедровый	45 811,0	40 369,0	33 465,1	25 192,7
Томск	36 936,7	70 404,1	63 485,4	24 337,3
Северск	35 374,7	62 772,8	32 903,3	25 339,7
ВСЕГО Департамент по культуре Томской области	38 206,6	61 800,8	41 274,2	25 217,9
ВСЕГО агрегированный показатель	37 826,5	59 454,8	41 621,9	27 217,4

Приложение 2.11 - Соотношение численности обучающихся и учителей (без учета внешних совместителей) по дневным общеобразовательным организациям за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (без учета частных ОО)

Район	2018/2019 уч. г.			2019/2020 уч. г.			2020/2021 уч. г.			2021/2022 уч. г.		
	Численность обучающихся, чел.	Численность учителей, чел.	Соотношение, чел.	Численность обучающихся, чел.	Численность учителей, чел.	Соотношение, чел.	Численность обучающихся, чел.	Численность учителей, чел.	Соотношение, чел.	Численность обучающихся, чел.	Численность учителей, чел.	Соотношение, чел.
Александровский район	1019	86	11,85	998	79	12,90	998	77	12,96	977	78	12,53
Асиновский район	4379	262	16,71	4451	253	17,59	4367	256	17,06	4412	254	17,37
Бакcharский район	1618	133	12,17	1603	135	11,87	1592	133	11,97	1548	132	11,73
Верхнекетский район	1873	168	11,15	1853	164	11,30	1838	166	11,07	1876	168	11,17
Зырянский район	1660	169	9,82	1638	173	9,47	1573	179	8,79	1602	171	9,37
Каргасокский район	2774	275	10,09	2740	274	10,00	2766	275	10,06	2770	273	10,15
Кожевниковский район	2382	239	9,97	2404	241	9,98	2439	232	10,51	2471	234	10,56
Колпашевский район	5048	376	13,43	5146	360	14,29	5258	359	14,65	5243	352	14,89
Кривошеинский район	1522	166	9,17	1563	169	9,25	1551	161	9,63	1519	161	9,43
Молчановский район	1727	164	10,53	1753	163	10,75	1688	157	10,75	1712	162	10,57
Парабельский район	1726	152	11,36	1791	162	11,06	1777	162	10,97	1809	156	11,60
Первомайский район	2246	217	10,35	2269	218	10,41	2284	219	10,43	2276	211	10,79
Тегульдетский район	956	90	10,62	951	89	10,69	945	90	10,50	917	87	10,54
Томский район	8973	752	11,93	9376	756	12,40	10250	791	12,96	10745	812	13,23
Чаинский район	1332	151	8,82	1357	150	9,05	1361	141	9,65	1325	141	9,40
Шегарский район	1885	189	9,97	1906	189	10,08	1917	187	10,25	1898	181	10,49
г.Кедровый	431	35	12,31	421	36	11,69	424	36	11,78	406	35	11,60
ЗАТО Северск	10748	728	14,76	10888	734	14,83	11088	718	15,44	11351	722	15,72
г.Стрежевой	5151	279	18,46	5200	292	17,81	5194	284	18,29	5164	276	18,71
г.Томск	58151	3302	17,61	60070	3371	17,82	61074	3371	18,12	61770	3313	18,64
ОГУ	1790	192	9,32	1790	212	8,44	1781	219	8,13	2461	249	9,88
ВСЕГО	117391	8125	14,45	120189	8220	14,62	122165	8213	14,87	124252	8168	15,21

Приложение 2.12 - Коэффициент нагрузки педагогических работников (без учета внешних совместителей) образовательных организаций за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 , 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы (без учета частных ОО)

Район	2015/ 2016 уч. г.	2016/ 2017 уч. г.	2017/ 2018 уч. г.	2018/ 2019 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/20 22 уч. г.	2015/ 2016 уч. г.	2016/ 2017 уч. г.	2017/ 2018 уч. г.	2018/ 2019 уч. г.	2019/ 2020 уч. г.	2020/ 2021 уч. г.	2021/20 21 уч. г.
	Общеобразовательные организации							Дошкольные образовательные организации						
Александровский район	1,06	1,7	1,77	1,70	1,68	1,77	1,60	1,06	1,11	1,10	1,02	1,01	1,00	1,00
Асиновский район	1,45	1,74	1,83	1,76	1,76	1,50	1,53	1,01	1,07	1,06	1,01	1,05	1,05	1,02
Бакчарский район	1,41	1,36	1,42	1,38	1,35	1,47	1,52	1,07	1,11	1,07	1,01	0,92	1,06	1,08
Верхнекетский район	1,27	1,34	1,44	1,34	1,44	1,39	1,54	1,04	1,03	1,08	1,17	1,15	1,09	1,21
Зырянский район	1,42	1,43	1,5	1,49	1,45	1,55	1,55	0,00	0,00	1,42	1,49	1,42	1,45	1,56
Каргасокский район	1,40	1,39	1,39	1,49	1,48	1,53	1,41	1,00	1,04	1,00	1,49	1,01	1,06	1,06
Кожевниковский район	1,39	1,28	1,18	1,37	1,34	1,40	1,33	1,11	1,08	1,08	1,37	1,01	1,10	1,13
Колпашевский район	1,25	1,27	1,48	1,52	1,50	1,53	1,57	1,02	1,01	1,04	1,52	1,02	1,03	1,04
Кривошеинский район	1,14	1,32	1,33	1,31	1,34	1,50	1,30	1,05	1,01	1,07	1,31	1,08	1,10	1,10
Молчановский район	1,31	1,35	1,35	1,26	1,36	1,36	1,36	1,01	1,02	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00
Парабельский район	1,26	1,35	1,42	1,53	1,50	1,60	1,50	1,00	1,13	1,13	1,08	1,08	1,10	1,10
Первомайский район	1,30	1,46	1,33	1,40	1,51	1,49	1,53	1,09	1,06	1,05	1,05	1,05	1,05	1,07
Тегульдетский район	1,27	1,43	1,41	1,56	1,57	1,60	1,66	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02	1,00
Томский район	1,14	1,44	1,50	1,54	1,61	1,67	1,63	1,10	1,10	1,11	1,22	1,28	1,27	1,35
Чаинский район	1,23	1,26	1,29	1,33	1,34	1,41	1,41	1,01	1,31	1,31	1,32	1,00	1,00	1,00
Шегарский район	1,38	1,42	1,42	1,43	1,45	1,43	1,42	1,14	1,07	1,01	1,05	1,14	1,08	1,09
Г. Стрежевой	1,42	1,56	1,62	1,65	1,61	1,66	1,55	1,14	1,12	1,12	1,12	1,11	1,10	1,00
Г. Кедровый	1,29	1,61	1,57	1,57	1,80	1,58	1,72	1,07	1,20	1,09	1,15	1,13	1,14	1,20
Г. Томск	1,45	1,56	1,53	1,56	1,55	1,59	1,55	1,10	1,17	1,21	1,19	1,22	1,23	1,24
ЗАТО Северск	1,41	1,46	1,41	1,44	1,48	1,55	1,52	1,04	1,03	1,03	1,03	1,04	1,03	1,01
ВСЕГО	1,36	1,48	1,47	1,51	1,52	1,53	1,51	1,08	1,12	1,15	1,22	1,16	1,12	1,11

Приложение 2.13 - Численность проголосовавших в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году в разрезе муниципальных образований

Наименование муниципального образования	Число проголосовавших	Генеральная совокупность	Активность граждан – участников образовательного процесса, в %
г. Томск	23580	28977	85 %
Томский район	3047	3778	82 %
Александровский район	344	436	75 %
Асиновский район	2112	1318	154 %
Бакcharский район	198	215	95 %
Верхнекетский район	770	792	97 %
Зырянский район	173	360	57 %
Каргасокский район	1003	981	96 %
Кожевниковский район	404	440	91 %
Колпашевский район	2004	1345	150 %
Кривошеинский район	401	415	81 %
г. Кедровый	70	126	56 %
Молчановский район	397	286	166 %
Парабельский район	824	466	163 %
Первомайский район	447	569	80 %
ЗАТО Северск	6848	6005	113 %
г. Стрежевой	1993	2255	87 %
Тегульдетский район	141	125	113 %
Чаинский район	129	237	54 %
Шегарский район	346	556	80 %
Итого	45231	49682	94 %

Приложение 2.14 - Лидеры рейтинга организаций системы общего образования Томской области по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 2021

Рейтинг	Наименование образовательных организаций	Наименование муниципального образования	Общий показатель оценки качества условий, в баллах
1	МБДОУ «Детский сад № 40»	г. Северск	97,78
2	МАДОУ № 9	Колпашевский район	97,42
3	МАДОУ № 6	г. Томск	96,42
4	МАДОУ № 40	г. Томск	95,42
5	МБДОУ «Детский сад Подсолнухи»	Парабельский район	95,26
6	МДОУ «ДС №12 «Семицветик»	г. Стрежевой	95,20
7	МАДОУ № 3	Колпашевский район	95,12
8	МБДОУ «Детский сад № 11»	г. Северск	94,90
9	МДОУ «ДС № 1 «Солнышко»	г. Стрежевой	94,46
10	МБДОУ «Детский сад № 25»	г. Северск	94,24
11	МАДОУ № 19	Колпашевский район	94,22
12	МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»	Колпашевский район	94,00
13	МДОУ «ДС № 6 «Колобок»	г. Стрежевой	93,96
14	АНО ДО «ЦРР «Колобок»	г. Томск	93,92
15	МАДОУ «ЦРР - детский сад д. Кисловка» Томского района	Томский район	93,72
16	МАДОУ № 13	г. Томск	93,70
17	АНО «Алиса»	г. Томск	93,46
18	МБДОУ д/с «Малыш»	Молчановский район	93,42
19	МБДОУ «Нововасюганский д/с № 23»	Каргасокский район	93,34
20	МАДОУ «Детский сад № 48»	г. Северск	93,26
21	МБДОУ «Подгорнский детский сад «Берёзка»	Чаинский район	93,16
22	МАДОУ № 99	г. Томск	92,90
23	МАДОУ «Верхнекетский детский сад»	Верхнекетский район	92,86
24	МБДОУ «Детский сад № 50»	г. Северск	92,72
25	МБДОУ «Детский сад № 44»	г. Северск	92,68
26	МБДОУ «Детский сад № 27»	г. Северск	92,54
27	МБДОУ «Детский сад Рябинка»	Парабельский район	92,52
28-30	МАДОУ «Детский сад № 2 «Пчёлка»	Асиновский район	92,30
28-30	МБДОУ «Детский сад № 17»	г. Северск	92,30
28-30	МБДОУ «Чажемтовский детский сад»	Колпашевский район	92,30
31	МБДОУ: детский сад «Рыбка»	Асиновский район	92,08

32	МБДОУ д/с «Ромашка»	Молчановский район	91,96
33	МАДОУ «Детский сад «Малышок»	Александровский район	91,76
34	МБДОУ «Д/с № 22 п. Нефтяников»	Каргасокский район	91,70
35	МДОУ «ДС № 8 « Золотая рыбка»	г. Стрежевой	91,66
36	МАДОУ № 1	г. Томск	91,58
37	МБДОУ «Детский сад Солнышко»	Парабельский район	91,24
38	МДОУ «ЦРР ДС № 3 « Петушок	г. Стрежевой	91,18
39	МБДОУ «Новоюгинский д/с №20»	Каргасокский район	91,14
40	МБДОУ «Детский сад Березка»	Парабельский район	91,06

Приложение 2.15 – Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области (на основании данных ведомственного мониторинга), тыс. руб.

МО/ уровни образования	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Александровский	101	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование	101	22								
Асиновский	3 396	3 552	5 564	5 157	6 278	6 350	6 641	6 792	5 912	8 129
Дошкольное образование	786	1 026	1 860	2 519	3 035	3 045	3 050	2 932	2 752	3 299
Общее образование	70	128	273	354	428	485	333	344	272	793
Дополнительное образование	2 540	2 399	3 432	2 284	2 815	2 820	3257	3 515	2 888	4 037
Бакcharский	553	360	0	0	0	0	146	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование	553	360					146			
Верхнекетский	308	913	901	648	382	422	394	575	1 165	681
Дошкольное образование	106	179	283	262	239	328	307	225	263	171
Общее образование	106	578	452	166	19	14				
Дополнительное образование	95	156	166	220	124	79	88	350	902	510
Зырянский	64	72	55	68	101	72	97	144	110	149
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование	64	72	55	68	101	72	97	144	110	149
Каргасокский	226	299	216	247	309	413	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование	226	299	216	247	309	413				
Кожевниковский	503	443	15	0	0	0	0	0	1 428	1 820
Дошкольное образование										
Общее образование	0	27	14,8						1 428	1 820

Дополнительное образование	503	416								
Колпашевский	1 710	1 793	2 761	4 290	6 083	7 663	7 768	7 975	6 125	7 021
Дошкольное образование				23	367	814	931	882	601	886
Общее образование				165	626	650	488	780	516	435
Дополнительное образование	1 710	1 793	2 761	4 102	5 090	6 199	6 349	6 313	5008	5 700
Кривошеинский	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Дошкольное образование					0					
Общее образование					0					
Дополнительное образование					12					
Молчановский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование										
Парабельский	0	0	0	0	0	0	0	0	234	236
Дошкольное образование									234	236
Общее образование										
Дополнительное образование										
Первомайский	1 128	855	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование	1 128	855								
Тегульдетский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование										
Томский	0	92	306	0	305	831	1 804	2 779	3 017	8 767
Дошкольное образование		92	306		305	814	1 771	2 756	2 838	5 827
Общее образование						17	33	23	179	2 452
Дополнительное образование										488
Чаинский	0	51	147	174	177	168	202	314	533	735
Дошкольное образование										
Общее образование		51	147	174	177,00	168	202	197	134	31
Дополнительное образование								117	399	704

Шегарский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дошкольное образование										
Общее образование										
Дополнительное образование										
г. Стрежевой	9 330	11 300	10 511	14 053	13 819	17 682	16 525	10 841	10 093	11 473
Дошкольное образование	571	1 050	791	437						
Общее образование	8 513	9 920	8 313	12 267	12 651	16 366	14 602	9 181	9 403	10 510
Дополнительное образование	245	330	1 407	1 350	1 168	1 316	1 923	1 660	690	963
г. Кедровый	3 528	4 335	2 500	0	76	0	0	0	0	0
Дошкольное образование	1 663	2 192	1 684							
Общее образование	1 865	2 143	817							
Дополнительное образование					76					
г. Томск	142 892	173 081	196 448	208 361	202 001	252 453	248 616	304 386	189 512	269 618
Дошкольное образование	31 270	48 881	61 453	71 560	75 836	88 305	98 219	107 086	73 269	106 971
Общее образование	93 025	103 615	113 382	115 729	105 278	130 928	137 009	139 488	99 969	115 560
Дополнительное образование	18 597	20 585	21 613	21 072	20 887	33 220	49 388	57 812	16 274	47 087
ЗАТО Северск	11 082	14 335	19 907	24 160	26 545	26 065	32 209	35 246	22 585	29 973
Дошкольное образование	4 039	6 633	9 627	12 512	12 884	11 402	16 031	18 195	11 334	16 102
Общее образование	7 024	7 647	9 991	11 585	13 618	14 584	15 980	16 894	11 172	13 751
Дополнительное образование	19	55	289	63	43	79	198	157	79	120
ОГО	18 785	19 846	15 244	14 196	16 722	11 673	12 461	19 956	45 610	22 576
ВСЕГО	193 605	231 349	254 574	271 354	272 810	323 792	362 865	389 007	286 323	361 178
Темп роста 2020/2012	186,6%									

Приложение 3.1 – Информация о контингенте обучающихся и приеме в областные профессиональные образовательные организаций Томской области

Муниципальное образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.
Асиновский						
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ОГБПОУ «АТпромИС»)	958	387	1056	374	1079	294
Александровский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)	120	27	104	30	102	50
Бакчарский						
филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (БФ ОГБПОУ «КАПТ»)	168	62	140	62	164	62
Верхнекетский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ВФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	159	50	155	42	159	72
Зырянский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ЗФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	57	21	56	25	63	22
Каргасокский						
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (ОГБПОУ «КТПРТ»)	262	76	254	100	257	75
Кожевниковский						
ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса» (ОГБПОУ «КТАБ»)	366	106	343	144	319	96
Колпашевский						
ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (ОГБПОУ «КСПК»)	438	187	435	178	423	14
филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (КФ ОГБПОУ «ТБМК»)	226	79	266	84	274	88
Кривошеинский						
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (ОГБПОУ «КАПТ»)	226	63	243	107	271	86
Молчановский						
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» (ОГБПОУ «МТОТ»)	153	51	178	100	217	75
Парабельский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» -ГБПОУ «ТПТ»)	115	30	118	50	135	62
Первомайский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ПФ ОГБПОУ «ТАК»)	219	62	269	79	223	62
Чаинский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ЧФ ОГБПОУ «ТАК»)	107	25	121	51	118	37
Шегарский						
ОГБПОУ «Промышленно-	343	79	341	153	367	118

Муниципальное образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.	Контингент, чел.	Прием, чел.
коммерческий техникум» (ОГБПОУ «ПКТ)						
г. Стрежевой						
филиал ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарного колледжа» (СФ ОГБПОУ «ТПГК)	111	50	135	55	143	50
ЗАТО Северск						
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (ОГБПОУ «СПК»)	829	342	895	338	908	340
г. Томск						
ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (ОГАПОУ «ГКСКТИИ»)	723	253	818	238	828	306
ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» (ОГБПОУ «КИПТСУ»)	913	249	975	352	880	356
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» (ОГБПОУ «ТКГТ»)	1007	312	1011	304	883	217
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» ОГБПОУ «ТАК»)	1066	302	1138	409	1093	381
ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (ОГБПОУ «ТБМК»)	1444	482	1490	429	1548	538
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ «ТГПК»)	1314	478	1496	523	1564	533
ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)	951	274	1017	387	1028	424
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (ОГБПОУ «ТЛТ»)	646	234	734	255	762	250
ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова» (ОГАПОУ «ТМК»)	235	74	222	81	236	79
ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» (ОГБПОУ «ТМТТ»)	616	274	675	300	682	300
ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (ОГБПОУ «ТомИнТех»)	888	347	958	350	908	301
ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (ОГБПОУ ТПГК»)	411	200	440	204	475	225
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ ТПТ»)	1477	468	1411	448	1320	457
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»)	1237	451	1426	499	1293	412
ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (ОГБПОУ ТТВТС»)	713	228	762	193	721	196
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»)	385	155	430	189	380	143
ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК»)	1084	392	1125	423	1075	356

Приложение 3.2 – Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников областных государственных профессиональных образовательных организаций Томской области

Муниципальное образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Выпуск, чел.	Труд-во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %
Асиновский						
ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ОГБПОУ «АТпромИС»)	157	71,3%	157	63,1	200	53,5%
Александровский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)	42	50,0%	49	69,4%	49	59,2%
Бакчарский						
филиал ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (БФ ОГБПОУ «КАПТ»)	43	65,1%	32	71,9%	30	80%
Верхнекетский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ВФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	30	63,3%	53	69,8	23	73,9%
Зырянский						
филиал ОГБПОУ ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии сервиса» (ЗФ ОГБПОУ «АТпромИС»)	0	-	17	64,7	0	-
Каргасокский						
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта» (ОГБПОУ «КТПРТ»)	48	47,9%	69	69,6%	26	100%
Кожевниковский						
ОГБПОУ «Кожевниковский техникум агробизнеса» (ОГБПОУ «КТАБ»)	65	72,3%	87	70,1%	80	65%
Колпашевский						
ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» (ОГБПОУ «КСПК»)	81	64,2%	59	71,2%	89	77,5%
филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (КФ ОГБПОУ «ТБМК»)	31	80,6%	30	93,3%	39	89,7%
Кривошеинский						
ОГБПОУ «Кривошеинский агропромышленный техникум» (ОГБПОУ «КАПТ»)	97	66,0%	86	82,6%	31	77,4%
Молчановский						
ОГБПОУ «Молчановский техникум отраслевых технологий» (ОГБПОУ «МТОТ»)	44	72,7%	41	68,3%	10	60%
Парабельский						
филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» -ГБПОУ «ТПТ»)	46	34,8%	46	58,7%	39	69,2%
Первомайский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ПФ ОГБПОУ «ТАК»)	36	63,9%	25	32%	78	35,9%
Чаинский						
филиал ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (ЧФ ОГБПОУ «ТАК»)	41	73,1%	14	57,1%	16	56,3%
Шегарский						
ОГБПОУ «Промышленно-коммерческий техникум» (ОГБПОУ «ПКТ»)	75	57,3%	86	98,8%	41	53,7%
г. Стрежевой						
филиал ОГБПОУ «Томский промышленно-гуманитарный колледж» (СФ ОГБПОУ	0		20	60,0%	37	45,9%

Муниципальное образование	2019 год		2020 год		2021 год	
	Выпуск, чел.	Труд- во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %	Выпуск, чел.	Труд-во, %
«ТПГК»						
ЗАТО Северск						
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (ОГБПОУ «СПК»)	104	59,6%	141	72,3%	151	57,6%
г. Томск						
ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций» (ОГАПОУ «ГКСКТииИ»)	48	39,6%	150	64%	229	59,8%
ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг» (ОГБПОУ «КИПТСУ»)	199	77,9%	193	77,2%	196	78,6%
ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта» (ОГБПОУ «ТКГТ»)	94	58,5%	184	55,4%	214	56,1%
ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» ОГБПОУ «ТАК»)	111	61,3%	286	73,1%	298	71,2%
ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (ОГБПОУ «ТБМК»)	175	82,9%	309	82,8%	280	70,0%
ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» (ОГБПОУ «ТГПК»)	104	75,0%	298	85,9%	291	83,2%
ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)	138	47,8%	223	24,2%	181	44,8%
ОГБПОУ «Томский лесотехнический техникум» (ОГБПОУ «ТЛТ»)	65	66,2%	92	77,2%	92	63,0%
ОГАПОУ «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова» (ОГАПОУ «ТМК»)	40	52,5%	52	53,8%	39	46,2%
ОГБПОУ «Томский механико- технологический техникум» (ОГБПОУ «ТМТТ»)	172	43,6%	165	71,5%	188	40,4%
ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (ОГБПОУ «ТомИнТех»)	168	61,3%	163	63,8%	244	70,5%
ОГБПОУ «Томский промышленно- гуманитарный колледж» (ОГБПОУ ТПГК»)	128	90,6%	159	76,7%	151	57,6%
ОГБПОУ «Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ ТПТ»)	183	66,7%	385	79,5%	360	63,3%
ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (ОГБПОУ «ТТИТ»)	150	61,3%	190	70,0%	248	55,7%
ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» (ОГБПОУ ТТВТС»)	52	90,4%	65	80,0%	131	79,4%
ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (ОГБПОУ «ТТСТ»)	39	64,1%	16	62,5%	55	58,2%
ОГБПОУ «Томский экономико- промышленный колледж» (ОГБПОУ «ТЭПК»)	118	83,9%	186	73,1%	214	71,0%

Приложение 3.3 – Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

млн руб.

Наименование государственной программы	2019 год	2020 год	2021 год
Итого по государственным программам, в том числе:	2 196,12	2 298,24	2 467,02
средства областного бюджета	2 133,23	2 272,90	2 427,18
средства федерального бюджета	62,89	25,34	39,84
по Департаменту профессионального образования Томской области, в том числе	2 032,28	2 188,67	2 356,05
за счет средств областного бюджета	1 969,39	2 163,33	2 318,38
за счет средств федерального бюджета	62,89	25,34	37,67
по Департаменту лесного хозяйства Томской области, в том числе	56,03	0,00	0,00
за счет средств областного бюджета	56,03	0,00	0,00
за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	0,00
по Департаменту по культуре Томской области, в том числе	107,81	109,57	110,97
за счет средств областного бюджета	107,81	109,57	108,80
за счет средств федерального бюджета	0,00	0,00	2,17
Государственная программа «Развитие образования в Томской области», в том числе:	2 072,99	2 173,38	2 355,44
Ведомственная целевая программа «Организация предоставления на территории Томской области среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также развитие экспериментальной и инновационной деятельности в системе профессионального образования»	1 930,83	2 023,91	2 165,96
Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли»	56,03	0,00	0,00
Основное мероприятие «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»	0,00	0,00	0,00
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	4,68	20,33	17,68
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	78,31	72,11	65,40
Основное мероприятие «Проведение капитального ремонта областных объектов недвижимого имущества (в том числе разработка проектной документации)»	3,14	10,33	0,00
Основное мероприятие «Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»	0,00	0,00	25,57
Департамент профессионального образования Томской области	0,00	0,00	23,40
Департамент по культуре Томской области	0,00	0,00	2,17
Основное мероприятие «Бюджетные инвестиции в объекты профессионального образования»	0,00	46,70	80,83
Государственная программа «Развитие культуры и туризма в Томской области», в том числе:	107,77	109,53	108,75
Ведомственная целевая программа «Создание условий для развития кадрового потенциала Томской области в сфере культуры и архивного дела»	107,77	109,53	108,75
Государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»	0,15	0,07	0,06
Государственная программа «Детство под защитой»	2,45	0,00	0,00
Государственная программа «Развитие предпринимательства и повышение эффективности государственного управления социально-экономическим развитием Томской области»	11,40	1,83	1,22

Региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»	11,40	1,83	1,22
Государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области»	0,00	0,08	0,07
Региональный проект «Безопасность дорожного движения»	0,00	0,08	0,07
Государственная программа «Социальная поддержка населения Томской области»	1,37	13,35	1,48
Подпрограмма «Доступная среда»	1,37	13,35	0,82
Департамент профессионального образования Томской области	1,33	13,31	0,77
Департамент по культуре Томской области	0,04	0,04	0,05
Подпрограмма «Обеспечение государственной поддержки семей, имеющих детей»	0,00	0,00	0,66
Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций, в том числе:	635,47	574,49	725,04
подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области	603,30	549,60	696,35
подведомственных Департаменту лесного хозяйства Томской области	8,92	0,00	0,00
подведомственных Департаменту по культуре Томской области	23,25	24,89	28,69

Финансовое обеспечение региональных проектов в 2021 году

тыс. руб.

Наименование регионального проекта	Всего средств	Федерального бюджета	Областного бюджета	Муниципального бюджета	Внебюджетных средств
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	74958,1	0,0	65398,1	0,0	9560,0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	17682,6	14708,0	2974,6	0,0	0,0
Региональный проект «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях»	1215,0	0,0	1215,0	0,0	0,0